



FÆRDER
KOMMUNE
– med vind i seilene

MEDVIRKNING GJØR SEG IKKE SELV!



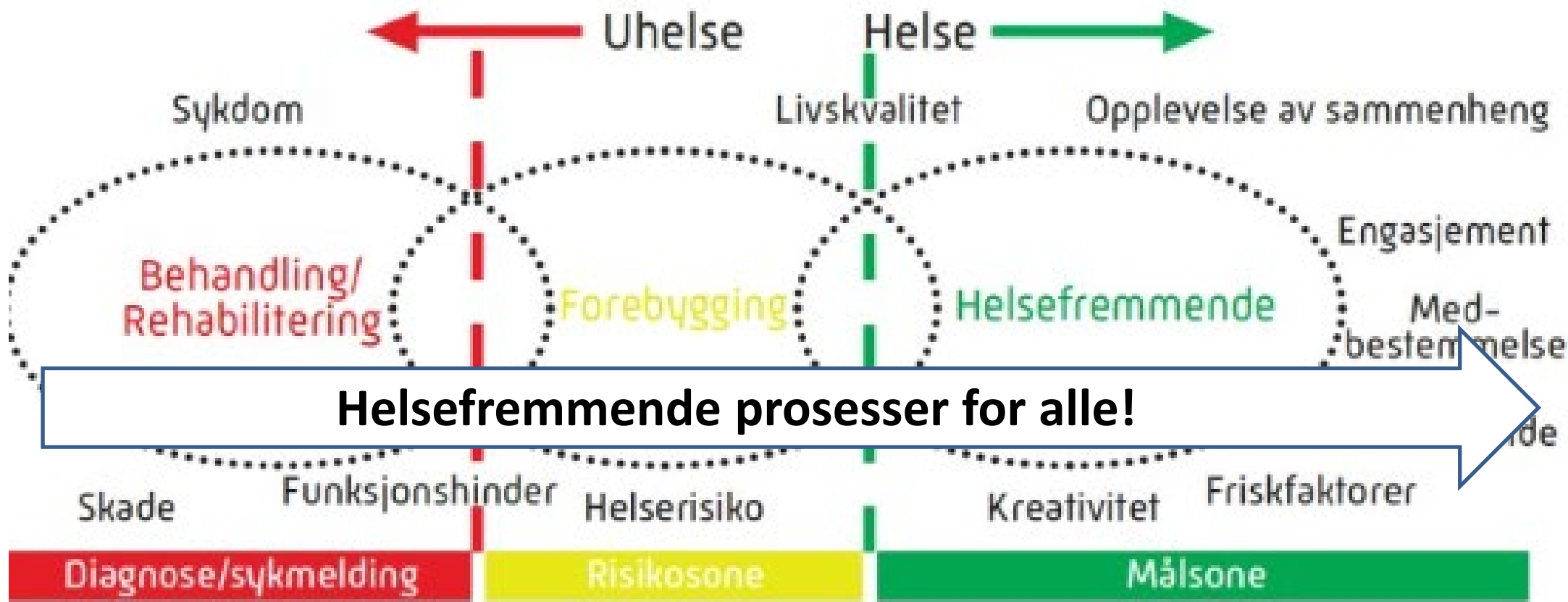
«Medvirkning»: Færder sitt verdigrunnlag i alle læringsprosesser, hos voksne, barn og unge



EMPOWERED LEARNERS
ARE ENGAGED LEARNERS

- ✓ verdi i seg selv
- ✓ mål om at alle kan ta mest mulig eierskap i sitt eget liv
- ✓ medvirkning legges til grunn i alle læringsprosesser

(WHO)



Fritt etter Ahlborg (2005) / Thynell (2005), Kommunförbundet

NB:



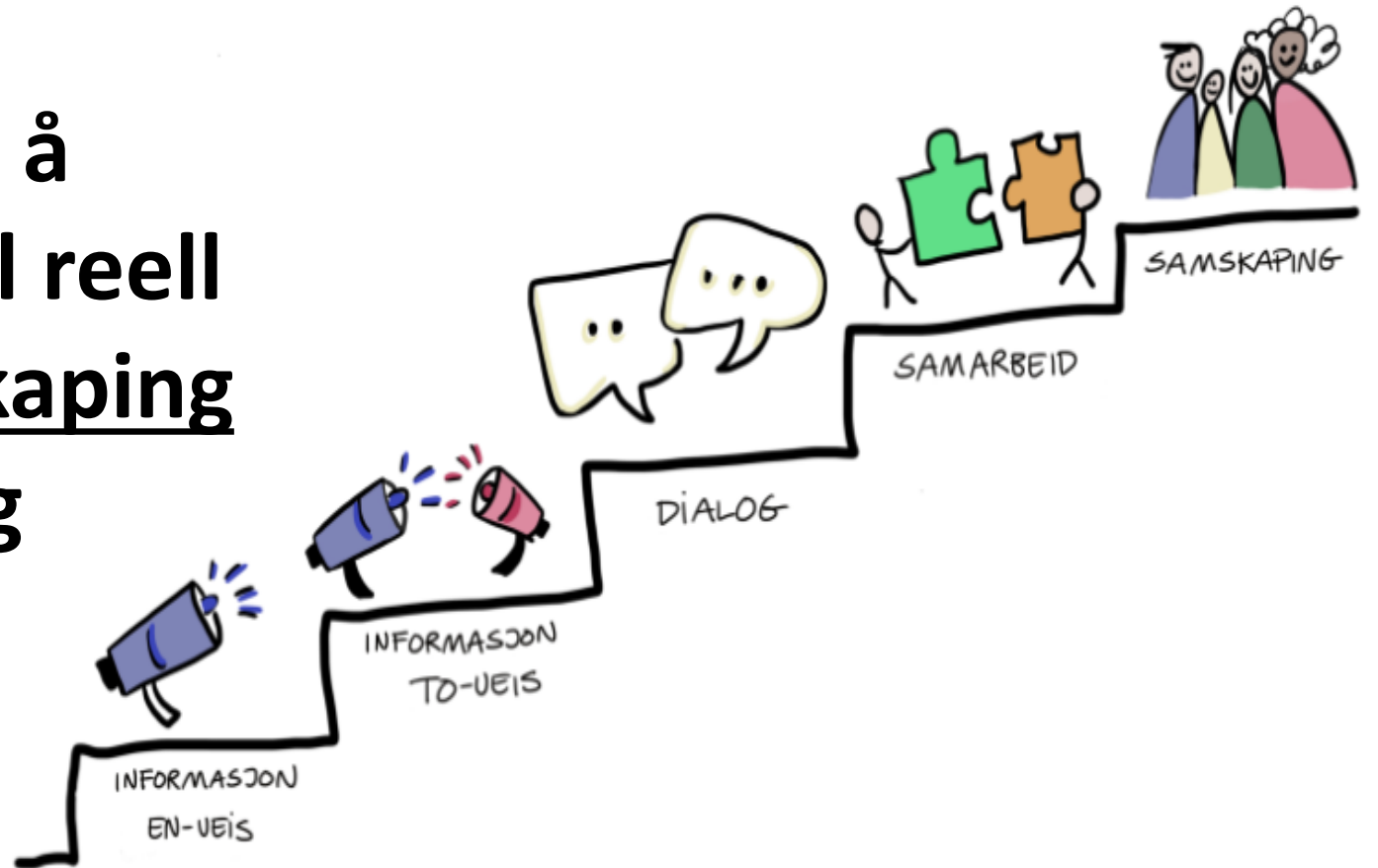
I've learned that people will forget what you said, people will forget what you did, but people will never forget how you made them feel.

Maya Angelou

Å føle seg verdsatt, sett og hørt er viktig for ALLE

Nå nærmer vi oss det mer praktiske i Færder

Hva gjør vi i Færder for å strekke oss etter å få til reell medvirkning OG samskaping hos både barn, unge og medarbeidere?



MEDVIRKNING OG SAMSKAPING

INDIVID

DEMOKRATI


ELEVENS
LÆRING

HELHETLIG PLAN
FOR OPPVEKST



HELHETLIG PLAN FOR OPPVEKST

- **PROSESSPERIODE:
2020-2022**



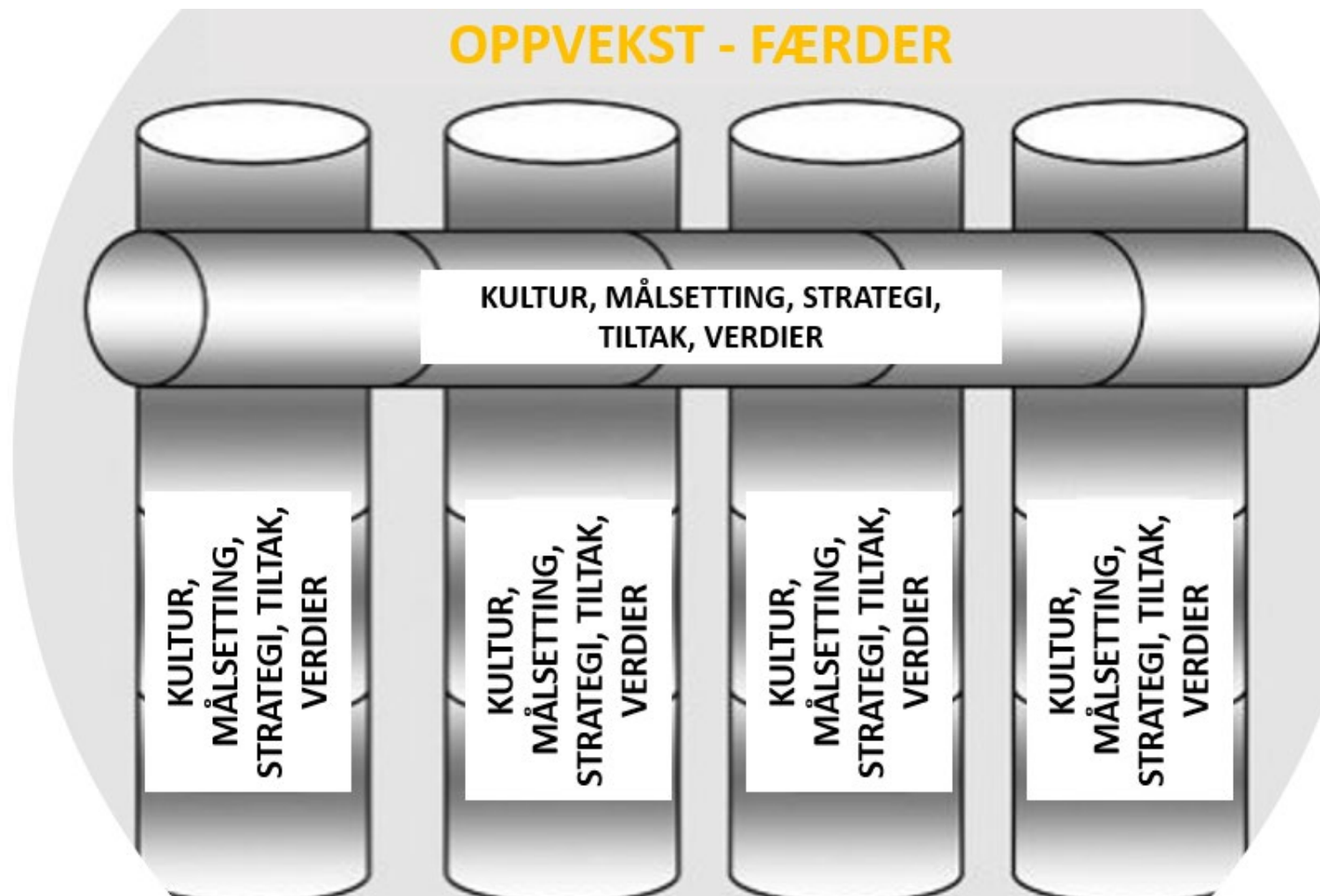
[Lenke](#) til film hvor vi
beskriver planarbeidet

VERDIGRUNNLAGET I HELHETLIG PLAN FOR OPPVEKST



HELSEFREMMEDE ARBEID (HEALTH PROMOTION)

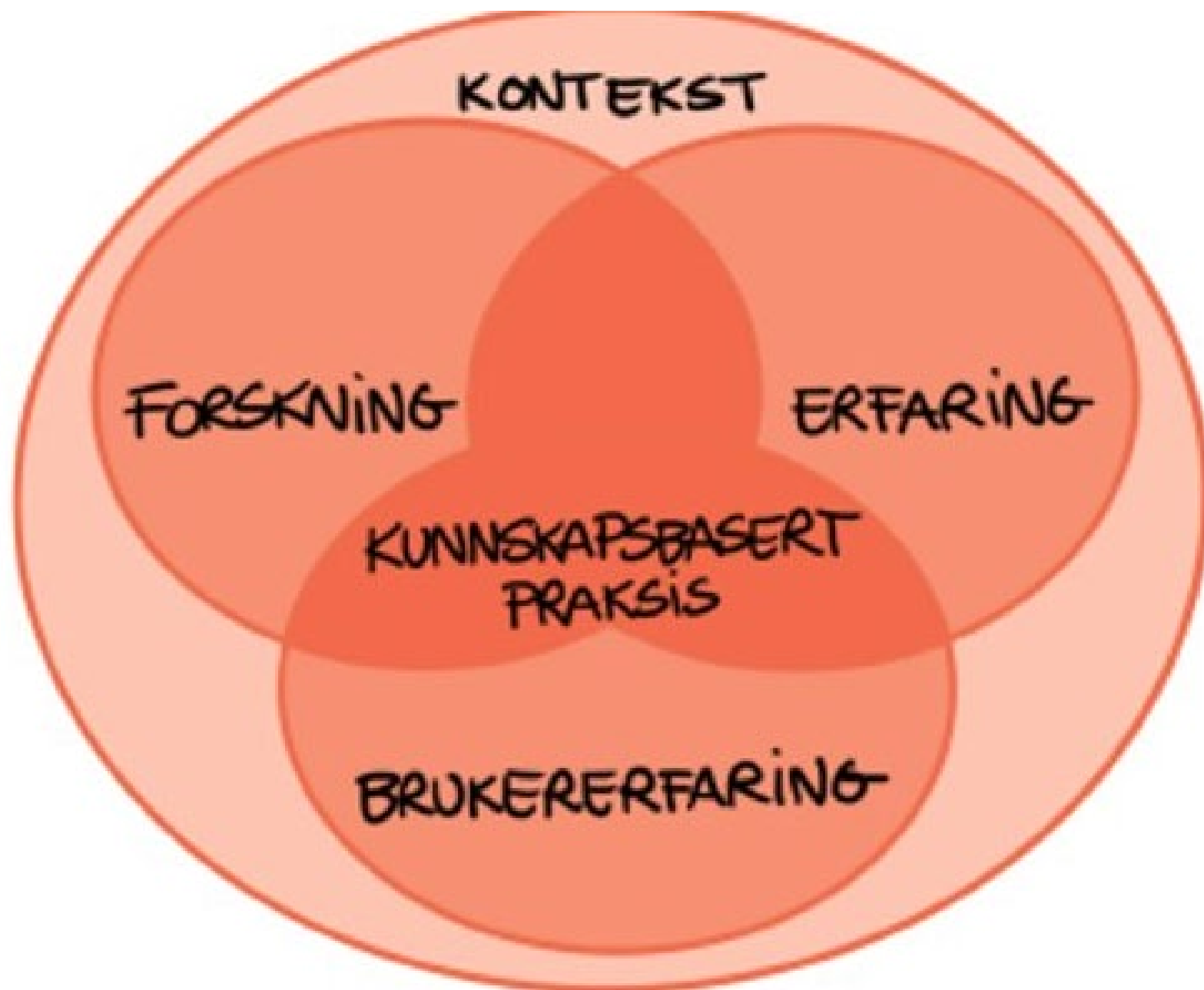
DE STORE REFORMENE HANDLER ALLE OM «LAGET», OM SAMHANDLING OG OM BARN OG UNGES STEMME



Mål for Helhetlig plan for oppvekst er:

Å sikre at barn og unge får de aller beste muligheter for å nå sitt potensiale innenfor rammen av felleskapet





Samskappingsaktører

Barn og unge

5 tverrfaglige
prosjekt-
grupper

Ledere for den
enkelte
prosjektgruppe

Styringsgruppe

Alle medarbeidere
i oppvekst og
andre relevante
aktører

1 referanse-
gruppe

Innbyggere,
foresatte, fritid,
frivillighet,
politikere



1. OPPDRAG

- ✓ Hva sier forskninga?
- ✓ Hva mener barn og unge?

Hvorfor?

Der er ikke mindre fra dem der
deltager i det nye initiativ

Skabe
oplevelser og
struktur

Skabe
struktur

Skabe
fokus

Over
kulturdrama

Erhvervs
udvikling

MÅL

VISUELL
PRÆSENTATION

Hva?

Skabe

HÅNDEGNET

PROGRESSIVE FAKTOR



Kommunikations-
værktøj

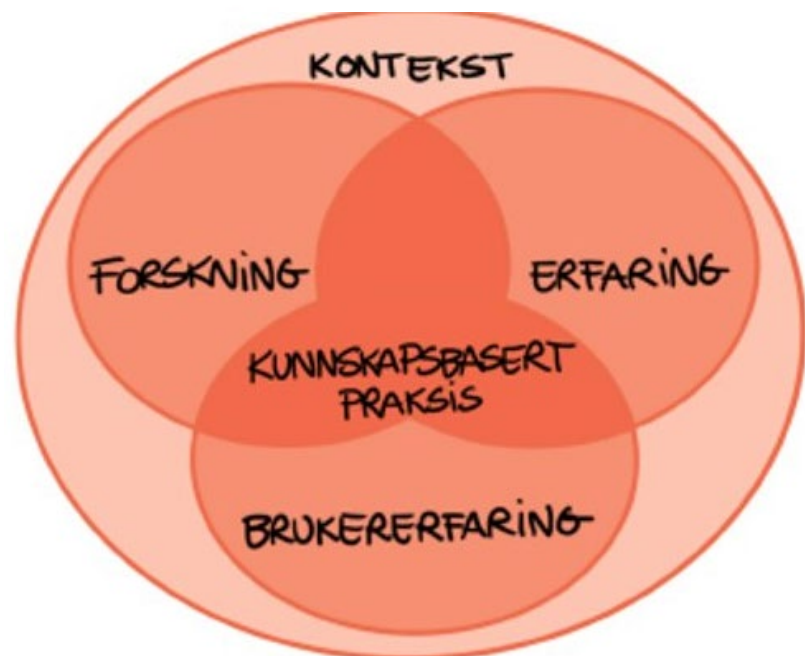
INFORMATION AV
DRO OG LEVERE



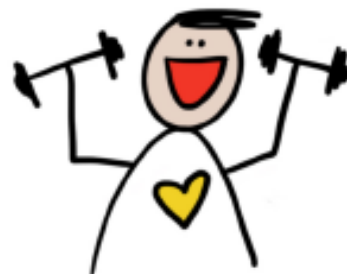
TELEFONLISTER



HELHETLIG PLAN FOR OPPVEKST



GOD PSYKISK HELSE
SOM FREMMER MOTSTANDEKRAFT
OG LIVSMESTRING



GOD FYSISK HELSE
SOM OGSÅ FREMMER
GOD PSYKISK HELSE



KOMPETANSE
SOLID KOMPETANSEGRUNNMUR
SOM LEGGER TILRETTE
FOR VEKST OG UTVIKLING



BÆREKRAFTIG UTVIKLING
FOR DEN ENKELTE, FELLESSKAPET
OG KLODEN

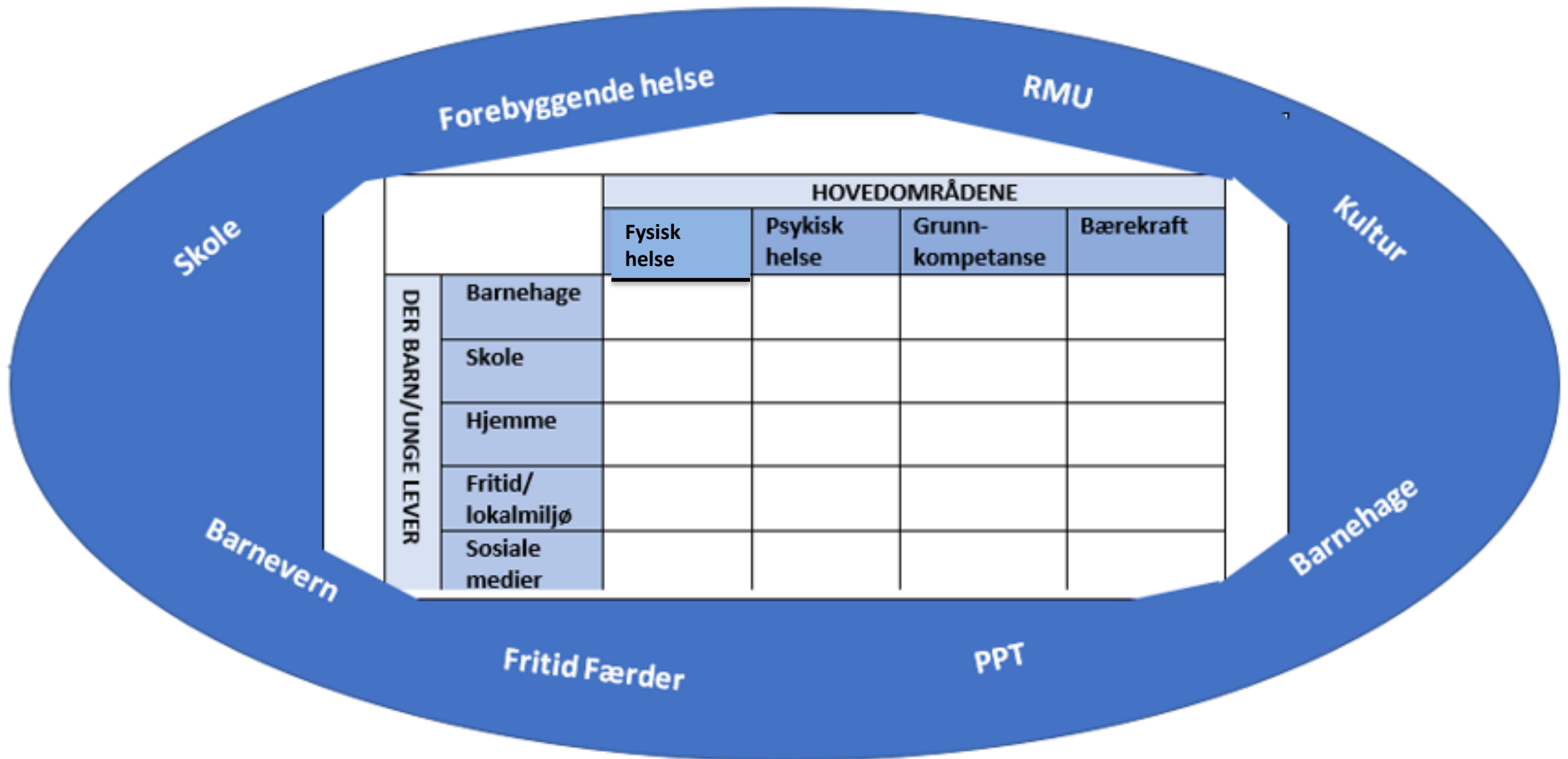


2. OPPDRAG

✓ Hvordan står det til i hver tjeneste og i «laget» på de valgte hovedområder?

Resultat: Her så vi at vi måtte stoppe litt opp – oppfriskning av det helsefremmende

Tilførsel av helsefremmende faktorer, tiltak



Hvor er vi nå?

Brede medvirkningsprosesser

- Verdigrunnlag vedlikeholdes
- Tiltak innarbeides
- Oppfølging og drift i den enkelte virksomhet

Brede medvirkningsprosesser

- Etablere prosjektorganisasjonen
- Oversikt over kunnskapsgrunnlag
- Oversikt over det som allerede er i gang

VÅR 22

Høst 20

VÅR 21

HØST 21

Brede medvirkningsprosesser

- Tiltak utarbeides
- Vurdere systemforutsetninger som bidrar til strategisk kraft
- Planen skrives

Brede medvirkningsprosesser

- Definere hovedområder, og kjennetegn
- Definere ståsted i Færder på disse områdene



3. OPPDRAG

✓ Hvilke tiltak bør vi velge?

NB:



I've learned that people will forget what you said, people will forget what you did, but people will never forget how you made them feel.

Maya Angelou

www.thequotes.in

DRØMME-
BILDET
om hvordan...

ABC
SPRÅK

1+2=3
REGNE
LESE
SKRIVE

MÅL
ALLE BARN
OG UNGE
HAR SOLID
KOMPETANSE-
GRUNNMUR

KOMPETANSE PÅ
LIVSMESTRING
EMOSJONER
SOSIALE FERDIGHETER

LÆRER
& LÆRE

EVNE TIL
OMSTILLING

MUNTLIGE OG
DIGITALE
FERDIGHETER

KREATIVITET
SKAPEREVNE
VÆRE INNOVATIV
SAMMEN MED ANDRE

ENERGI



**DRØMME-
BILDET
OM hvordan..**

SPRÅK

Kompetencebaseret læring.
Lærere som ledere.
Veiledningskompetence!

**REGNE
LESE
SKRIVE**

1+2=3



MÅL
ALLE BARN
OG UNGE
HAR SOLID
KOMPETANSE-
GRUNNMUR

**KOMPETANSE I
LIVSSTRYKING
EMOSJONER
SOSIALE FERDIGHETER**

Bygges tidlig
relasjon og empati
barn, der håndter livet
på sociale medier.

Samle laget til
felles fokus → utvikle
samtidlige kompetanser.
Hr. BTI og Coa

→ talere egen
alternativ opplysning
om i kommunen

KREATIVITET
SKAPERENNE
**VERE INNOVATIV
SAMMEN MED ANDRE**

RELE



DRØMME-
BILDET
OM hvordan..

MIN STEMME ER
BETYDNINGSFULL
I FELLESSKAPET



MÅL
ALLE BARN
OG UNGE
HAR KOMPETANSE
OM BÆREKRAFTIG
UTVIKLING



DEMOKRATISK
TANKESETT



KOMPETANSE OM
METODER OG VERKTØY
FOR MEDVIRKNING



BÆREKRAFTIG
UTVIKLING FOR
MEG SELV
FELLESSKAPET
KLODEN

SOSIAL
UTJEVNING AV
FORSKJELLER



'ANSVARLIGE'
FORBRUKERE



LIVE MULIGHETER



ALLE OPPLEVER Å
VERE LIKESTILTE
OG BETYDNINGSFULLE

DRØMME-
BILDET
om hvordan...

ER TRYGGE

MESTRER

MÅL
ALLE BARN
OG UNGE
HAR GOD
PSYKISK HELSE

MEDVIRKER I EBET LIV
OG I UTVIKLINGEN AV
INSTITUSJONENE



HAR DEMOKRATISK
TANKESETT

ER DEL AV
FELLESKAP



LÆRINGSPROSESSER
ER MENINGSFULLE,
VIRKELIGHETSNÆRE
OG PREBET AV LEK



FØLER SEG
VERDIFULLE

DRÖMME-
BILDET
OM FORTIDEN

RETNINGEN I SÆTT OG
I UDFØRELSEN AF
HANDLINGERNE

HAR GÅRDETTEN
TILGÆNGELIGHED

Styrer og styrkes af
de forskellige mennesker
i familien, venner, lærere
og andre som har betydning for
barnet

PLUK OG
VÆRDTAG

HAR GOD
RELATIONER

ER TRYGGE



ER DE AL
TILGÆNGELIGE



HAR LÆSEFANE



RESTRIKTIV

Styrer og styrkes af
de forskellige mennesker
i familien (med og uden)
i nærheden af barnet
Styrer og styrkes af
de forskellige mennesker
i familien og venner
Styrer og styrkes af
de forskellige mennesker
i familien og venner

Styrer og styrkes af
de forskellige mennesker
i familien og venner

HAR EN TILGÆNGELIG
LÆSEFANE

MÅL
ALLE BARN
OG UNGE
HAR GOD
PSYKISK HELSE

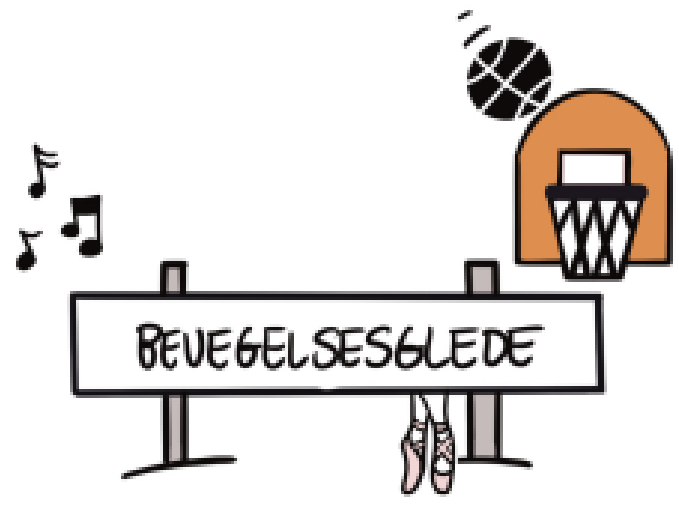
LÆSEFANE
ER NØDVENDIG
FØLGENDE
DE FØLGENDE



DRØMME-
BILDET
OM hvordan..

GODE
NATUROPPLEVELSER

MÅL
ALLE BARN
OG UNGE
HAR GOD
FYSISK HELSE



LÆRING OG

DRØMME-
BILDET
OM HVORDAN...

GODE
NATUROPPLEVELSER

Sikkert universelt uttrykk
Et alle kan delta

MÅL
ALLE BARN
OG UNGE
HAR GOD
FYSISK HELSE

Fysisk aktivitet som fremmer
samarbeid og solidaritet
- inkluderende fysisk aktivitet

BEVEGELSESGLEDE

FYSISK
AKTIVITET



Fysisk aktivitet

Det er utrolig hva man får til om man får til empowerment!

