



SFS 2213

**Undervisningspersonalet i kommunal og
fylkeskommunal grunnopplæring**

KS

TILBUD

NR. 3

9. desember 2019

kl. 09.00

KS tar forbehold om nye og/eller endrede krav.

SFS 2213 – Undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnopplæring

Det vises til KS' tilbud nr. 1, som angir overordnede prioriteringer ved revisjon av SFS 2213 pr. 31.12.2019 og KS' tilbud nr. 2 av 25. november, med krav om konkrete endringer i bestemmelser i SFS 2213. KS' tilbud nr. 3 erstatter tilbud nr. 2. Øvrige bestemmelser videreføres uendret.

3. Innledning

Ny innledning for å modernisere avtalen og understreke det partene er enige om er viktige i tiden framover, og for å framheve profesjonsfellesskapets betydning som faglig og pedagogisk arena.

Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. For at elevenes opplæringstilbud skal bli best mulig, må utviklingen av lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn forankres i profesjonsfellesskap i og på tvers av skoler.

Profesjonsfellesskap skal være arena for refleksjon og utvikling av kunnskap om hva som er god undervisning, der utprøving og ny felles forståelse bygges. Skolens ledelse legger forholdene til rette for det profesjonsfaglige samarbeidet og skal gi retning og tilrettelegge for elevenes og lærernes læring og utvikling.

I ulike profesjonsfellesskap kan lærere og skoleledere sammen reflektere over undervisningspraksis, og gi hverandre tilbakemeldinger om skolens pedagogiske arbeid. For at den enkelte skal kunne bidra til refleksjon i fellesskap, kreves tid til både individuelle forberedelser og til samarbeid. Godt samarbeid mellom skoleleder og tillitsvalgt er en forutsetning for å få dette til.

4. Arbeidsåret

*Forhandlingsbestemmelsen i pkt. 4 endres slik at det ikke er obligatoriske forhandlinger, da disse har vist seg uforholdsmessig tidkrevende for partene.
Utgangspunktet for forhandlingene om arbeidsåret i dagens avtale gjøres gjeldende. Det forutsettes god dialog rundt planleggings-/utviklingsdagene, innholdet i disse, og eventuelt behov for flere dager. Ved behov, og ved enighet mellom partene, kan det inngås avtaler.*

Lærernes samlede arbeidsoppgaver skal utføres innenfor et årsverk på 1687,5 timer (1650 timer for lærere som er 60 år og eldre). Arbeidsårets lengde er elevenes skoleår + 6 dager à 7,5 timer til kompetanseutvikling, planlegging m.m.

Partene lokalt – på kommune-/fylkeskommunenivå eller på den enkelte skole – kan ved enighet inngå lokale avtaler om flere dager ut fra hensynet til bl.a. til tid til planlegging, evaluering, kompetanseutvikling, samarbeid med kolleger m.m.

5. Arbeidstid

Tabellen med tvisteløsningen i pkt. 5.1 forenkles. Begrepet planfestet arbeidstid innføres.

5.1 Organisering av arbeidstiden

Organiseringen av den samlede arbeidstiden skal sikre at undervisningen blir best mulig. Arbeidet knyttet til undervisning og skoleutvikling skjer både individuelt og sammen med kolleger i profesjonsfellesskapet, og skal styrke kvaliteten på lærernes undervisning og elevenes læring. Det profesjonelle samarbeidet kjennetegnes av at lærere tolker læreplaner, og planlegger og vurderer undervisningen og elevenes læringsarbeid.

Arbeidstiden fastsettes ved partsenighet på den enkelte skole. Den planfestede arbeidstiden kan maksimalt være 9 timer pr. dag og inntil 37,5 timer pr. uke, og fremkommer av arbeidsplan med start- og sluttidspunkt som angir den planfestede arbeidstiden den enkelte dag og/eller uke for den enkelte lærer.

Den planfestede arbeidstiden benyttes først og fremst til undervisning, annet elevrettet arbeid, for- og etterarbeid og faglig ajourføring både individuelt og i samarbeid med kolleger i team, avdelinger, grupper e.l., samt kontakt med foresatte og samarbeidsinstanser.

Ved enighet om utvidet planfestet arbeidstid, kan det avsettes tid til undervisning, for- og etterarbeid og faglig ajourføring, slik det framkommer av radene 1-2 i tabellen under.

Dersom partene ikke blir enige om noe annet i lokal avtale, gjelder arbeidstiden for det aktuelle skoleslag slik vist i rad 3-5 i tabellen under.

	Planfestet arbeidstid pr. år	Egen avsetning av arbeidstid til undervisning, for- og etterarbeid og faglig ajourføring	Resterende del av årsverket som ikke planfestes
Utvidet planfestet arbeidstid	1470	1200	217,5
Utvidet planfestet arbeidstid	1375	1150	312,5
Barnetrinnet	1300	-	387,5
Ungdomstrinnet	1225	-	462,5
Videregående opplæring	1150	-	537,5

5.2 Oversikt/plan

Læreren skal ha en oversikt med angivelse av den planfestede arbeidstiden den enkelte dag. Start- og/eller sluttidspunkt for arbeidstiden kan endres med minst to ukers varsel, med mindre kortere frist er avtalt med tillitsvalgte eller med den enkelte lærer.

Oversikten skal også vise når undervisningstiden er lagt og regelmessige møter. Oversikten settes opp av rektor etter samtale med læreren. Læreren kan la seg bistå av sin tillitsvalgte. Oversikten bør i utgangspunktet gjelde for et halvår av gangen.

Innenfor den planfestede arbeidstiden legges tid til undervisning slik den framkommer som årsrammer for det enkelte fag i vedlegg 1. Årsrammene for undervisning kan endres ved partsenighet.

Lærerne spiser og har nødvendig pausetid innenfor den planfestede arbeidstiden.

Den resterende delen av årsverket disponeres av den enkelte lærer til for- og etterarbeid og faglig ajourføring.

Fast overtid kan avtales for en kortere eller lengre periode ved at årsrammen for undervisningstid økes. Overtidsbetaling gis for det antall timer årsrammen for undervisning er økt med. Pålagt arbeid ut over oppsatt oversikt/plan, eller oversikter/planer som overstiger grensene for maksimal tilstedeværelse, utløser overtidsgodtgjøring

5.3. Andre arbeidsoppgaver

Undervisningstiden kan etter avtale mellom den enkelte lærer og rektor reduseres for at læreren skal kunne utføre andre arbeidsoppgaver i tilknytning til undervisningen.

Gis læreren andre arbeidsoppgaver som medfører reduksjon i undervisningstiden, reduseres den delen av årsverket som ikke er planfestet med den samme prosentandel som undervisningen er redusert. Den planfestede arbeidstiden utvides med det samme antall timer den ikke-planfestede arbeidstiden er redusert med. Dersom grensen for maksimal ukentlig planfestet arbeidstid overskrides, utvides arbeidsåret for den aktuelle læreren.

6. Livsfasetiltak

Bestemmelsen er endret ved at nyutdannede lærere får redusert undervisning de første to årene etter fullført faglig og pedagogisk utdanning i stedet for kun det første året. Gjelder også yrkesfaglærere tilsatt på vilkår med hjemmel i opplæringsloven § 10-6A. Den omfordelte tiden brukes til å motta veiledning, samt til for- og etterarbeid og faglig ajourføring. Innslaget for redusert undervisning for seniorlærere er hevet fra 57 til 58 år.

Lærere har rett til å få redusert undervisningen med inntil 6 % fra skoleårets begynnelse de to første yrkesårene etter fullført faglig og pedagogisk utdanning. Den omfordelte tiden brukes til å motta veiledning, samt til for- og etterarbeid og faglig ajourføring på skolen, dersom man ikke blir enige om annet. Bestemmelsen gjelder også yrkesfaglærere tilsatt på vilkår etter opplæringsloven § 10-6A.

Lærere har rett til å få redusert undervisningen med inntil 6 % fra skoleårets begynnelse det kalenderåret de fyller 58 år og med inntil 12,5 % fra skoleårets begynnelse det kalenderåret de fyller 60 år.

Lærere over 60 år disponerer den frigjorte tiden til for- og etterarbeid og faglig ajourføring på skolen, dersom man ikke blir enige om noe annet.

7. Tidsressurser

Det tilføyes en setning til bestemmelsene om tidsressurspott (pkt. 7.1 a), 7.2 b) og 7.3 a)) om at kommunen/fylkeskommunen kan avsette en tilleggsressurs som kan øremerkes til kontaktlærere og/eller til veiledere av nyutdannede lærere.