

KS FoU-prosjekt nr. 164021

**Samarbeid mellom kommuner og fagskoler:
Hva skal til for at fagskolene skal dekke
kompetansebehov i kommunenes
helse/omsorg- og oppvekstsektor?**

Kort sammendrag

Det er stor variasjon knyttet både til kommuners kjennskap til fagskoler og deres tilbud, og i hvilken grad det foreligger kommunale kompetanseplaner/strategier som berører fagskolesektoren. Samarbeidsmøter fremstår som en av de viktigste forutsetningene for å sikre at fagskolenes utdanningstilbud er i tråd med kommunenes kompetansebehov. Få kommuner har imidlertid faste møtepunkter eller dialog med fagskoler. Kommunene peker i stor grad på seg selv når de blir bedt om å fremheve barrierer for samarbeid. Mange erkjenner at de ikke vet nok om fagskolenes tilbud, både når det gjelder innhold, undervisningsform, og formålet med fagskoleutdanning. Mange kommuner vurderer også at fagskolene ikke er flinke nok til å markedsføre sitt tilbud. Midler fra sentralt hold oppleves som en grunnleggende forutsetning for samarbeid. I tillegg er faste og forpliktende samarbeidsmøter, samarbeidsavtaler, og forankring både strategisk og operativt viktige bidragsyttere til samarbeid. Det er også viktig at kommuner kartlegger eget kompetansebehov og formidler dette utad, samt informerer, legger praktisk til rette, og skaper insentiver for at medarbeidere kan og ønsker å gjennomføre fagskoleutdanning. Fagskoler må på sin side drive aktiv markedsføring og utadrettet virksomhet, og ha et fleksibelt og tilpasset undervisningstilbud som stadig utvikles og fornyes i tråd med kommunenes behov.