



SAMARBEID OM ETISK
KOMPETANSEHEVING

Endring og utvikling

Christine Haga Sørli

leder av satsingen

Samarbeid om etisk kompetanseheving KS





1. Formålet med endringsarbeid
2. Verdier *i* endring, og *for*, endring
3. Medarbeiderskap i utviklingsarbeid
4. Endringsarbeid og prioriteringer





SAMARBEID OM ETISK
KOMPETANSEHEVING

Formålet med endringsarbeid

<http://www.ks.no/etisk-kompetanseheving>





Folk som vil forbedre
hele verden, kan med hell
starte i dens sentrum
og begynne med seg selv

Piet Hein





SAMARBEID OM ETISK
KOMPETANSEHEVING

Verdier *i* endring, og *for*, endring

<http://www.ks.no/etisk-kompetanseheving>





Verdier

Åpne verdier

Skjulte verdier

Private verdier

Faglige verdier

Juridiske verdier

Økonomiske verdier

Profesjonens verdier

Institusjonens verdier

Nasjonale verdier

Internasjonale verdier/menneskerettighetskonvensjonen

Religiøse verdier

Kulturelle verdier





Etikk



Moral



Holdninger



Handlinger





Verdier *for* praksis

=

Verdier *i* praksis?





SAMARBEID OM ETISK
KOMPETANSEHEVING

Medarbeiderskap i utviklingsarbeid

<http://www.ks.no/etisk-kompetanseheving>





SAMARBEID OM ETISK
KOMPETANSEHEVING

|

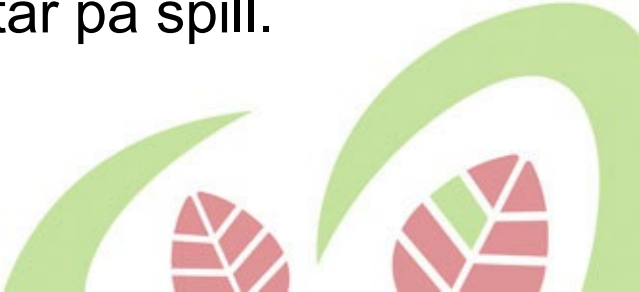




Etisk kompetanse

Identifisere, reflektere, håndtere

Sagt på en annen måte, etisk kompetanse er kanskje først og fremst evnen til å gi kloke vurderinger av hva som - alt tatt i betraktning – er det beste, mest riktige, det mest rettferdige når situasjonen er som den er. Etisk kompetanse, slik vi forstår det i vår kontekst, er med andre ord praktisk dømmekraft og klokskap i faglig utfordrende situasjoner hvor verdier står på spill.





6 - trinnsmodellen

1. Hva er den etiske utfordringen?
2. Hva er fakta i situasjonen/saken?
3. Hvem er de berørte parter, og hva er deres syn og interesser?
4. Hvilke verdier/prinsipper/lover aktualiseres?
Hva sier kunnskapsgrunnlaget vårt oss?
5. Hvilke mulige handlingsalternativer finnes?
6. Helhetlig drøfting/vurdering av handlingsalternativene?

6-trinnsmodell for etikkrefleksjon

TRINN 1: DET ETISKE PROBLEM / SPØRSMÅL:

TRINN 2: FAKTA	TRINN 3: BERØRTE PARTER Hvem er de berørte parter og på hvilken måte er de berørt - Hva er viktig for de ulike partene og hva er deres syn på saken?	TRINN 4: VERDIER, PRINSIPPER OG LOVVERK		TRINN 5: HANDLINGALTERNATIVER
		<ul style="list-style-type: none">• Hvilke verdier/prinsipper aktualiseres eller utfordres?• Skjulte verdier?• Foreligger det en verdikonflikt? – Mellom hvilke verdier/prinsipper?	Hva sier lover og retningslinjer som ev. aktualiseres?	
Fakta som mangler:				

TRINN 6: HELHETSVURDERING. HVILKET HANDLINGALTERNATIV ER BEST, ALT TATT I BETRAKTNING:



SAMARBEID OM ETISK
KOMPETANSEHEVING

Endringsarbeid og prioriteringer

<http://www.ks.no/etisk-kompetanseheving>





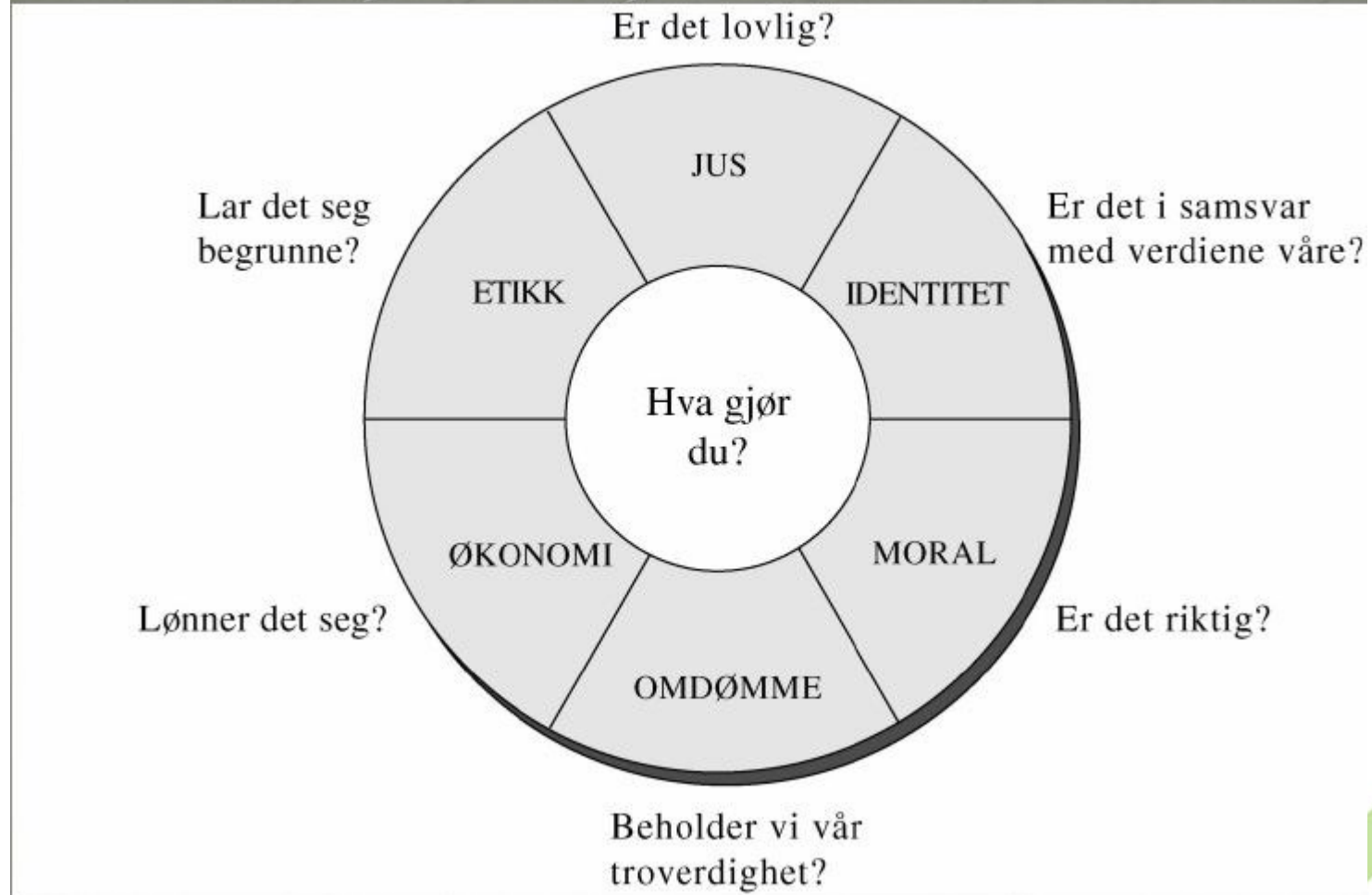
Det verdimeslig grunnlaget for prioriteringsprinsipper (St.m.34)

- Menneskets ukrenkelige egenverdi
- Likeverdig tilgang til helsetjenester
- Rettferdig fordeling
- Likeverdige tjenester etter behov
- Pasienter skal møtes på en verdig måte





NAVIGASJONSHJULET





SAMARBEID OM ETISK
KOMPETANSEHEVING

Hva er viktig for deg?

<http://www.ks.no/etisk-kompetanseheving>





Samarbeid om etisk kompetanseheving

- Satsingens nettside:
<http://www.ks.no/etisk-kompetanseheving>
- Satsingens Facebook-side:
Samarbeid om etisk kompetanseheving

