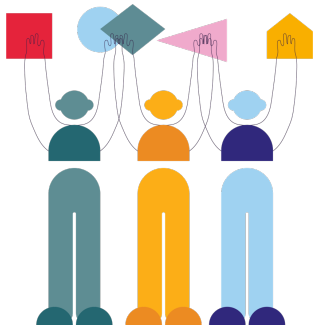


Tidlig inn

Prosessverktøy for systematisk arbeid
med arbeidsmiljø og forebyggende sykefravær



inkluderende arbeidsliv



Tidlig inn

LØSE

LØSE: Er løsningen god nok sammen?	
1 Hva er løsningen?	2 Hvordan er løsningen?
3 Hvordan er løsningen?	5 Hva er løsningen?
4 Hvordan er løsningen?	

UTDYPE

UTDYPE: Hva er de beste og verste løsningene?	
1 Hva er de beste løsningene?	2 Hva er de verste løsningene?
3 Hva er de beste løsningene?	4 Hva er de verste løsningene?

PRØVE

PRØVE: Går det ut av seg selv?	
1 Hvordan er løsningen?	2 Hvordan er løsningen?
3 Hvordan er løsningen?	5 Hvordan er løsningen?



BLI KJENT

BLI KJENT: Hvordan har jeg det på jobb?	
1 Hvordan er løsningen?	3 Hvordan er løsningen?
2 Hvordan er løsningen?	

FORSTÅ

FORSTÅ: Hvordan har arbeidsprosessen det?	
1 Hvordan er løsningen?	3 Hvordan er løsningen?
2 Hvordan er løsningen?	

BLI KJENT

Bli kjent

- Hvordan har jeg det på jobb

BLI KJENT: Hvordan har jeg det på jobb?	
<p>1 Individuell refleksjon <i>Bruk først 5 minutter til å notere hver for dere. Bruk deretter 5 minutter til å dele tankene med hverandre.</i></p> <p>a) Hva er viktig for at jeg skal ha trygge samtaler med mine kolleger? b) Når kjenner jeg på mestring på jobb? c) Hvilke rutiner bidrar til at jeg har det bra på jobb?</p>	<p>3 Idémyldring <i>Bruk 10 minutter til å diskutere sammen. Fest gjerne post-it-lapper på arket for å samle idéene deres og for å bruke dem senere.</i></p> <p>a) Hvordan vil vi ha det på jobb?</p>
<p>2 Felles refleksjon <i>Bruk 10 minutter til å diskutere spørsmålene sammen. Fest gjerne post-it-lappene på arket, så alle ser det samme.</i></p> <p>a) Hva er unikt med vår avdeling? b) Hvordan passer vi på at alle blir hørt? c) Hvordan gjør vi hverandre gode?</p>	

Neste steg: FORSTA

Når vi kjenner hverandre kan det bli enklere å løse utfordringer sammen.

FORSTÅ

FORSTÅ: Hvordan ser arbeidsdagen vår ut?	
<p>1 Hva fungerer bra på jobb i dag? <i>Bruk 5 minutter hver for dere, og så 10 minutter felles. Skriv ned eksempler og tanker på post-it-lapper. Ta gjerne utgangspunkt i de ulike situasjonene som vist i figuren under.</i></p> <p>I møte med barna</p> <p>I møte med foreldre</p> <p>I møte med leder</p> <p>I møte med kolleger</p> <p>I møte med tillitsvalgt/ verneombud</p> <p>I møte med andre</p>	
<p>2 Hva er utfordrende på jobb i dag? <i>Bruk 5 minutter hver for dere, og så 10 minutter felles. Skriv ned tanker og opplevelser på post-it-lapper. Ta gjerne utgangspunkt i de ulike situasjonene som vist i figuren over.</i></p> <p>I møte med tillitsvalgt/ verneombud</p> <p>I møte med andre</p> <p>I møte med leder</p> <p>I møte med kolleger</p> <p>I møte med barna</p> <p>I møte med foreldre</p>	
	<p>3 Prioriter utfordring <i>Alle får tre stemmer hver. Bruk en tusj og tegn en prikk på utfordringen du vil at dere skal jobbe videre med i første omgang. Du kan velge å sette alle de tre prikkene dine på en utfordring, eller fordele dem på flere. Tell opp prikkene til skutt. Utfordringen som får flest stemmer skal dere ta med dere videre.</i></p> <p>Neste steg: UTDYPE</p>

Forstå

- Hvordan ser arbeidshverdagen vår ut?

Vi setter ord på arbeidshverdagen

Hva er bra?

Hva er utfordrende?

UTDYPE

UTDYPE: Hvilke årsaker og konsekvenser ser vi?	
<p>1 Utdyring Beskriv utfordringen dere vil utdype</p>	<p>2 Årsak Bruk 10 minutter felles. Beskriv årsakene til at utfordringen oppstår. Legg post-it-lappene på arket så alle kan se det samme.</p>
<p>3 Konsekvenser Bruk 10 minutter felles. Bruk post-it-lapper til å beskrive konsekvensene av utfordringen</p>	<p>4 Fra utfordring til mål Bruk 5 minutter. Skriv utfordringen om til et mål for avdelingen. Hva ønsker dere å få til sammen?</p>

Mette Steig, LOSE

Utdype

- Hvilke årsaker og konsekvenser ser vi?

Hva er årsaken?

Hvorfor er det sånn?

Hva gjør det med oss i hverdagen?

LØSE

LØSE: Vi kan finne en god løsning sammen	
<p>1 Skriv målet deres her:</p>	<p>2 Forestå fem ville idéer: Bruk 2 minutter hver for dere, og så 8 minutter felles. Tenk på løsninger. Hva kan dere gjøre som er utenfor avdelingens rammer og ressurser?</p>
<p>3 Forestå fem realistiske idéer: Bruk 2 minutter hver for dere, og så 8 minutter felles. Tenk på løsninger. Hva kan dere gjøre for å oppnå målet deres? Tenk på idéer som realistiske, enkle å gjennomføre og innenfor avdelingens rammer og ressurser.</p>	
	<p>5 Beskriv idéen Bruk 10 minutter i fellesskap til å beskrive idéen deres litt mer utfyllende, og reflekter over hvilke behov den møter som er viktige for dere. Hvis dere oppdager at idéen ikke er mulig å gjennomføre innenfor dagens rammer og handlingsrom, bør dere prøve å tilpasse idéen. Det kan også være relevant å inkludere styrer og H&S-gruppe for å prøve ut en idé som dere har tro på, og som vil krevne tid og ressurser fra flere. Begynn med å gi den et navn:</p>
<p>4 Prioriter en idé Alle får tre stemmer hver. Bruk en tusj og tegn en prikk på idéene du vil at dere skal jobbe videre med i første omgang. Du kan sette alle prikkene på en utfordring, eller fordele dem på flere gode idéer. Dere kan stemme på både de realistiske og de ville idéene. Den idéen som får flest stemmer skal dere ta med videre til verktøyet PROVE.</p>	

Neste steg: PROVE

Løse

- Vi kan finne en god løsning sammen

Hvordan kan vi løse utfordringene

Ville og realistiske ideer blir til konkrete tiltak

PRØVE

PRØVE: Slik vil vi prøve ut løsningen		Dette verktøyet brukes i tre arbeidsmøter	
Arbeidsmøte 1: Planlegge prøveperioden			
1 Løsningen steg for steg Bruk 15 minutter felles. Ta utgangspunkt i i løken dere har valgt. Tegn og beskriv løsningen som en historie med fire steg. Hva skjer og når skjer det? Handler løsningen om å forebygge en vanskelig situasjon, eller handler den om å løse en utfordring når den oppstår?	2 Hvem er involvert? Bruk 5 minutter felles. Ta utgangspunkt i de fire stegene i løsningen. Beskriv hvem som er involvert og hvilket ansvar de har.		
1. Steg:	2. Steg:	3. Steg:	4. Steg:
Involverte:	Involverte:	Involverte:	Involverte:
3 Når skal vi teste løsningen? Bestem dato for oppstart, midtveisevaluering og slutt på perioden for test av løsning.			
Oppstartsdato:	Midtveisevaluering:	Sluttdato:	
Arbeidsmøte 2: Midtveisevaluering		Arbeidsmøte 3: Evaluere løsning	
4 Midtveisevaluering Bruk 10 minutter. Beskriv hvordan løsningen deres har fungert så langt. Hva fungerer bra? Hva fungerer ikke så bra? Er det noe som bør justeres for dere fortsetter testingen?		5 Evaluering av løsningen Bruk 10 minutter felles. Hva ønsker dere å gjøre videre? Velg et alternativ basert på det dere har lært underveis i utprovingen:	
		<input type="checkbox"/> Løsningen fungerer og er vi vill fortsatte med. Diskuter hvordan løsningen kan bli en varig endring i hverdagen.	
		<input type="checkbox"/> Vi har tro på at løsningen kan fungere, men vi må justere den. Diskuter justeringer og planlegg en ny prøveperiode.	
		<input type="checkbox"/> Vi mener løsningen ikke fungerer. Diskuter hvorfor løsningen ikke fungerer, og gå deretter tilbake til veilederen.	
<small>Neste steg: DEL ERFARING</small>			

Prøve

- slik finner vi løsning

Hvordan skal dere:

Gjennomføre tiltakene

Evaluer

Justere

Hvordan kan Tidlig Inn være til nytte hos dere?

BLI KJENT

<p>1 Individuell utfordring Du skal i løpet av 2 minutter for å løse. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.</p> <p>Er det viktig for deg å bli trygg sammen med andre kolleger? Hvor viktig er det for deg å bli trygg sammen med andre kolleger?</p>	<p>3 Møtning Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.</p> <p>Er det viktig for deg å bli trygg sammen med andre kolleger? Hvor viktig er det for deg å bli trygg sammen med andre kolleger?</p>
<p>2 Felles utfordring Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.</p> <p>Er det viktig for deg å bli trygg sammen med andre kolleger? Hvor viktig er det for deg å bli trygg sammen med andre kolleger?</p>	

FORSTÅ

FORSTÅ: Hvordan tar arbeidsdagen vår ut?

1 **Hva betyr det å bli trygg?**
Du skal i løpet av 2 minutter for å løse. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

2 **Hva er utfordringen?**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

I møte med barna	I møte med foreldre
I møte med kolleger	I møte med kolleger
I møte med foreldre/arbeidskort	I møte med foreldre
I møte med barna	I møte med barna
I møte med barna	I møte med kolleger
I møte med barna	I møte med foreldre

3 **Hvordan utfordring**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

UTDYPE

UTDYPE: Hvilke ønsker og konsekvenser ser vi?

1 **Møtning**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

2 **Årsk**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

3 **Arbeidskort**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

4 **Problemløsing**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

LØSE

LØSE: Vi kan finne en god løsning sammen

1 **Hva er utfordringen?**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

2 **Problemløsing**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

3 **Problemløsing**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

4 **Problemløsing**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

5 **Problemløsing**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

PRØVE

PRØVE: Gå ut og prøv ut løsningen

1 **Løsningen**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

2 **Hvordan utfordring?**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

3 **Hvordan utfordring?**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

4 **Problemløsing**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.

5 **Problemløsing**
Du skal i løpet av 2 minutter diskutere sammen. Du skal skrive 2 minutter på en arbeidskort som svar.