

**Kraft att skapa hälsa**

# **Strategi för hälsa**

*Göran Henriks*

# ”The fear is that people still do not know what is going on!” ...Greta in Madrid



# The definition of health

## 1948 WHO definition of health

“A state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity”

– WHO Constitution

**We need to eliminate  
short-termism by  
investing in the  
future**



[https://www.nordicinnovation.org/sites/default/files/2019/  
Nordic%20Health%202030%20Magazine.pdf](https://www.nordicinnovation.org/sites/default/files/2019/Nordic%20Health%202030%20Magazine.pdf)

**Gadamer's definition – Health is "that you in joy can be occupied with your own life tasks".**

# When I meet and see people act resiliently I see

That....

They accept situations beyond their control

They have come to terms with the fact that people including themselves make errors, or do wrong things

They can act and purposely shift towards a situation, they are capable of turning the page



Parental groups



Cooking training for parents



Walking bus

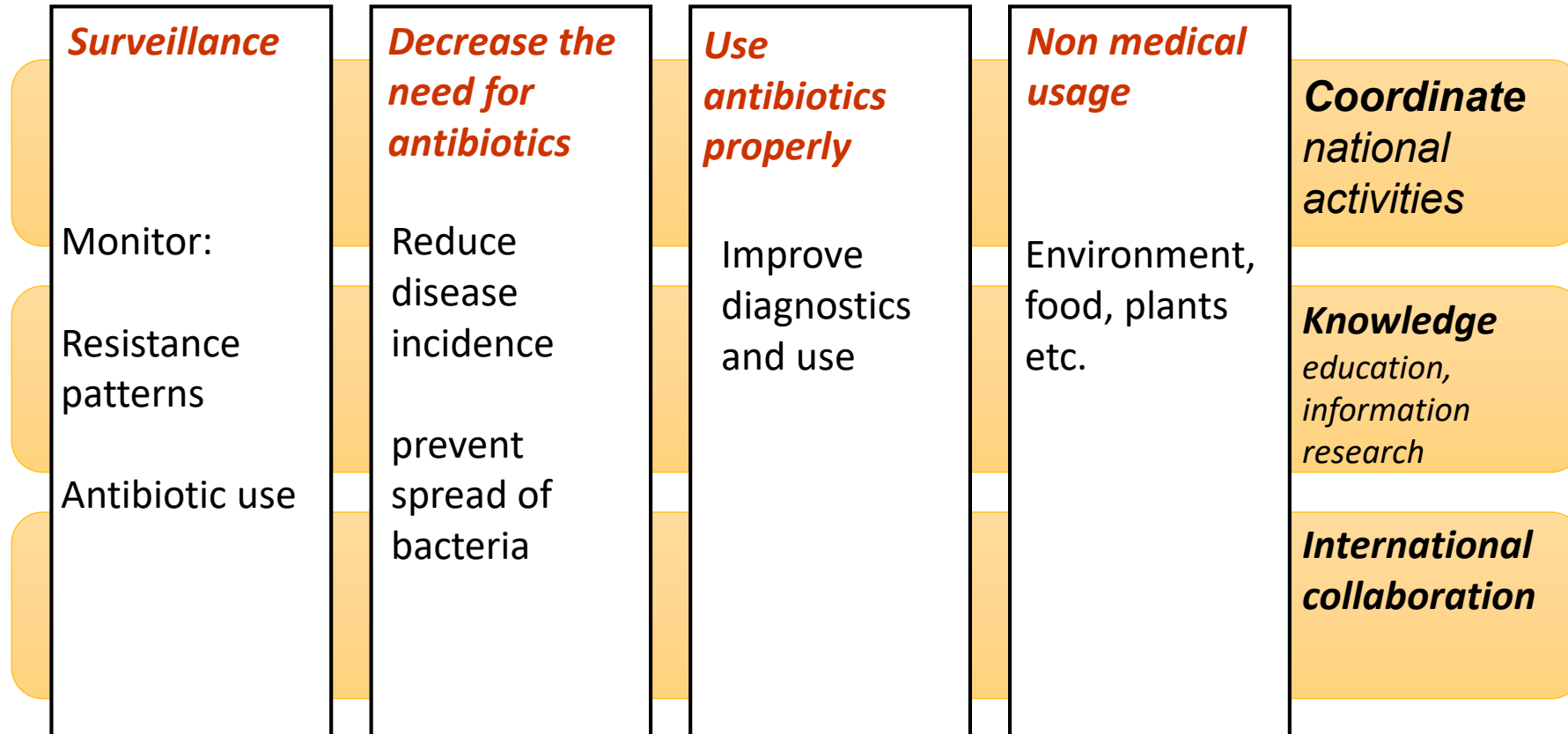


Visit supermarkets

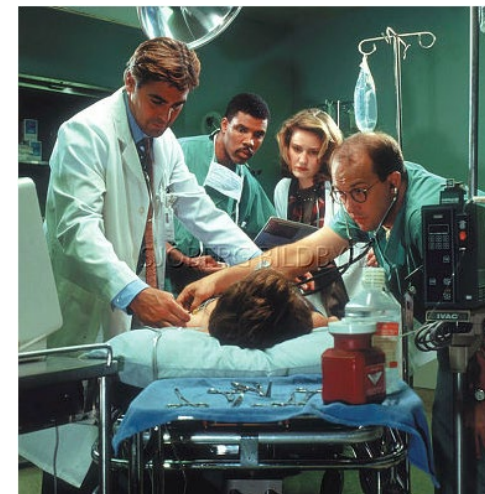
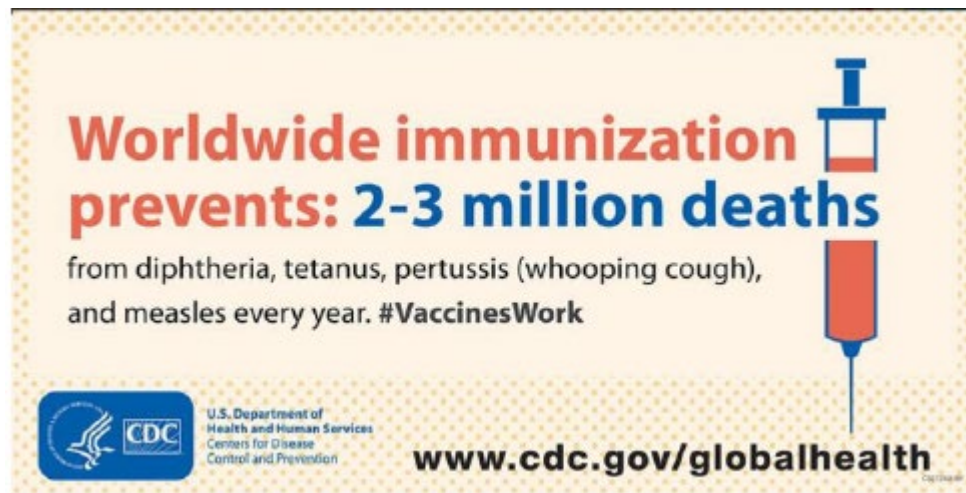


Health Dialogue

# Strategies to work with antibiotics resistance







## Vaccination save lives

**1,5 miljoner** can be saved using the Swedish approach

<http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

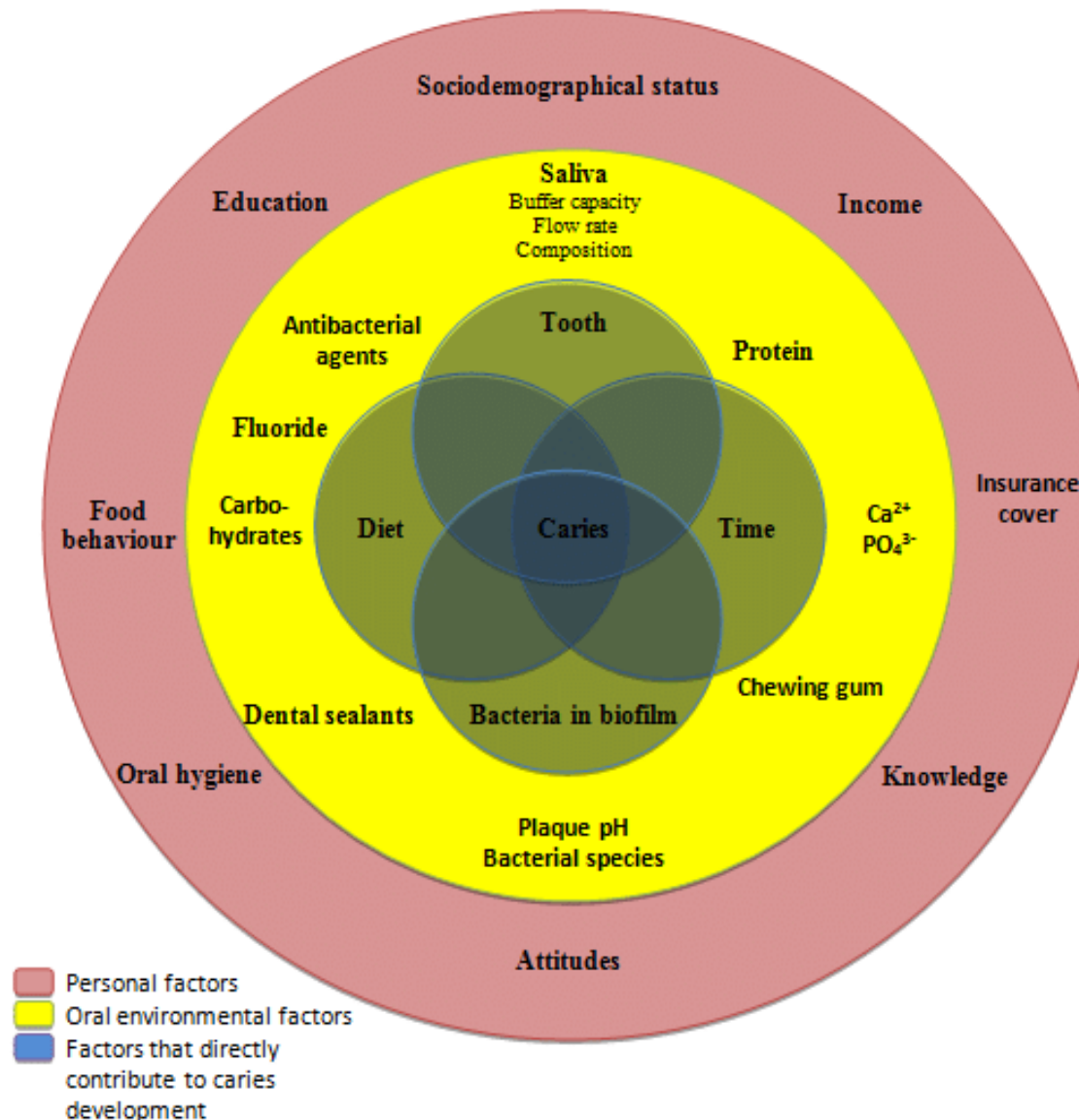
## Vaccination program in Sweden

### It is much about trust

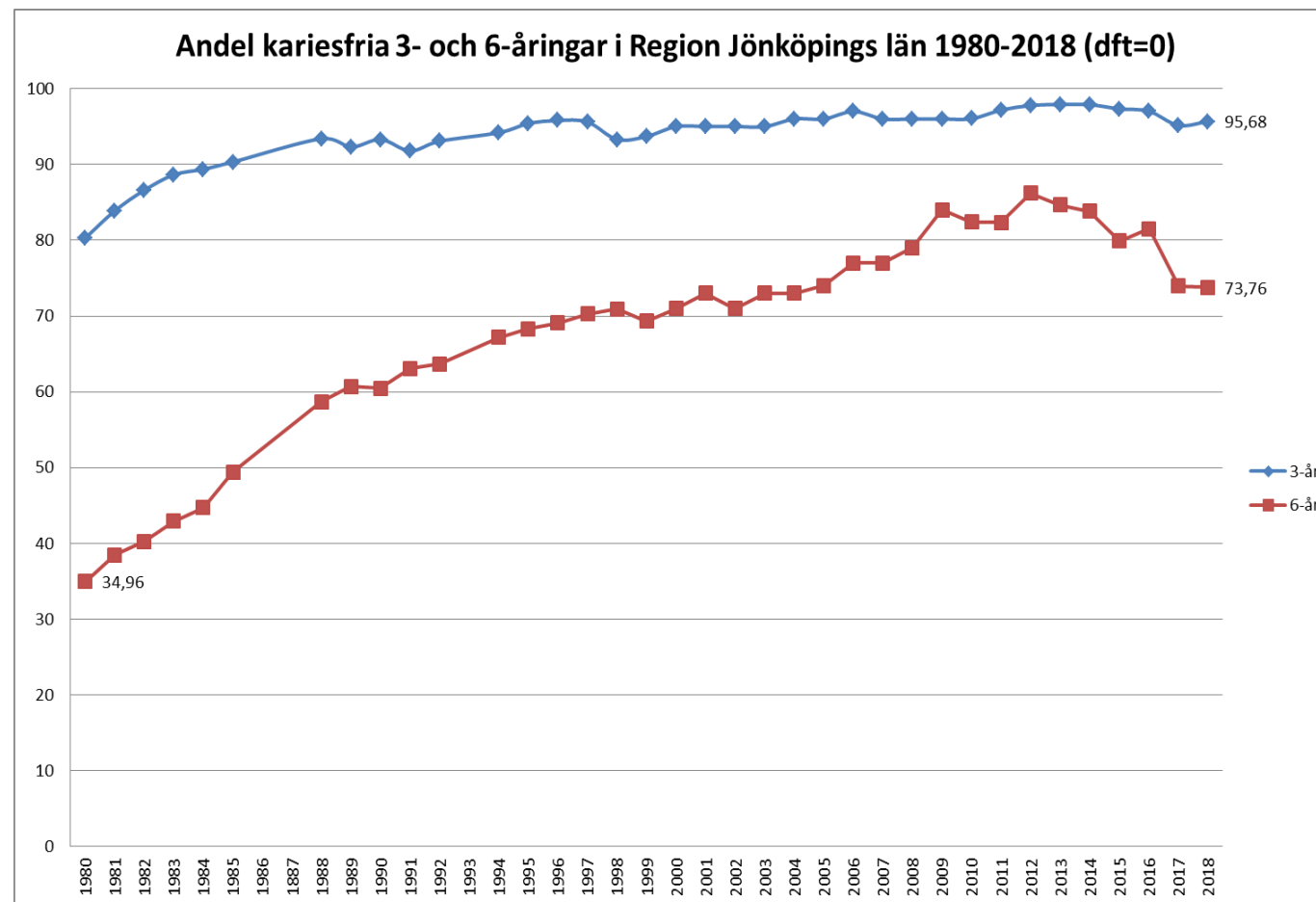
	2016	2017	2018
Measles Mumps disease Rubella	<b>97,5 %</b>	<b>97,4 %</b>	<b>97,6 %</b>
Tetanus Diphtheria	<b>96.9 %</b>	<b>97,0 %</b>	<b>97,5 %</b>

Percentage (%) of children vaccinated  
(born 2 years before reporting)

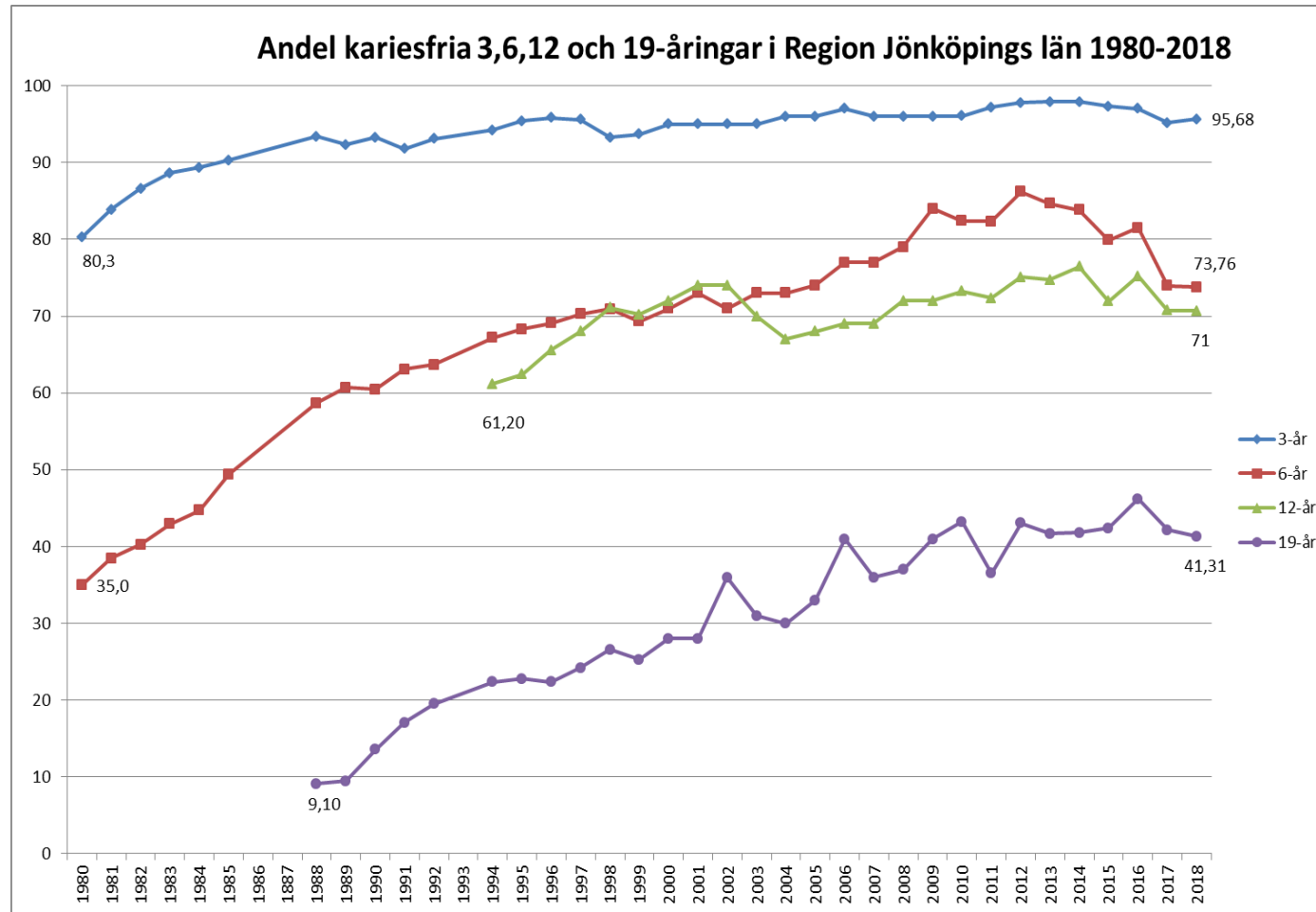
**Schematic drawing of the complex interactions and interplays in the caries process. The figure is redrawn from Selwitz RH, Ismail AI, Pitts NB. 2007. Dental caries. Lancet 369:51-59.**



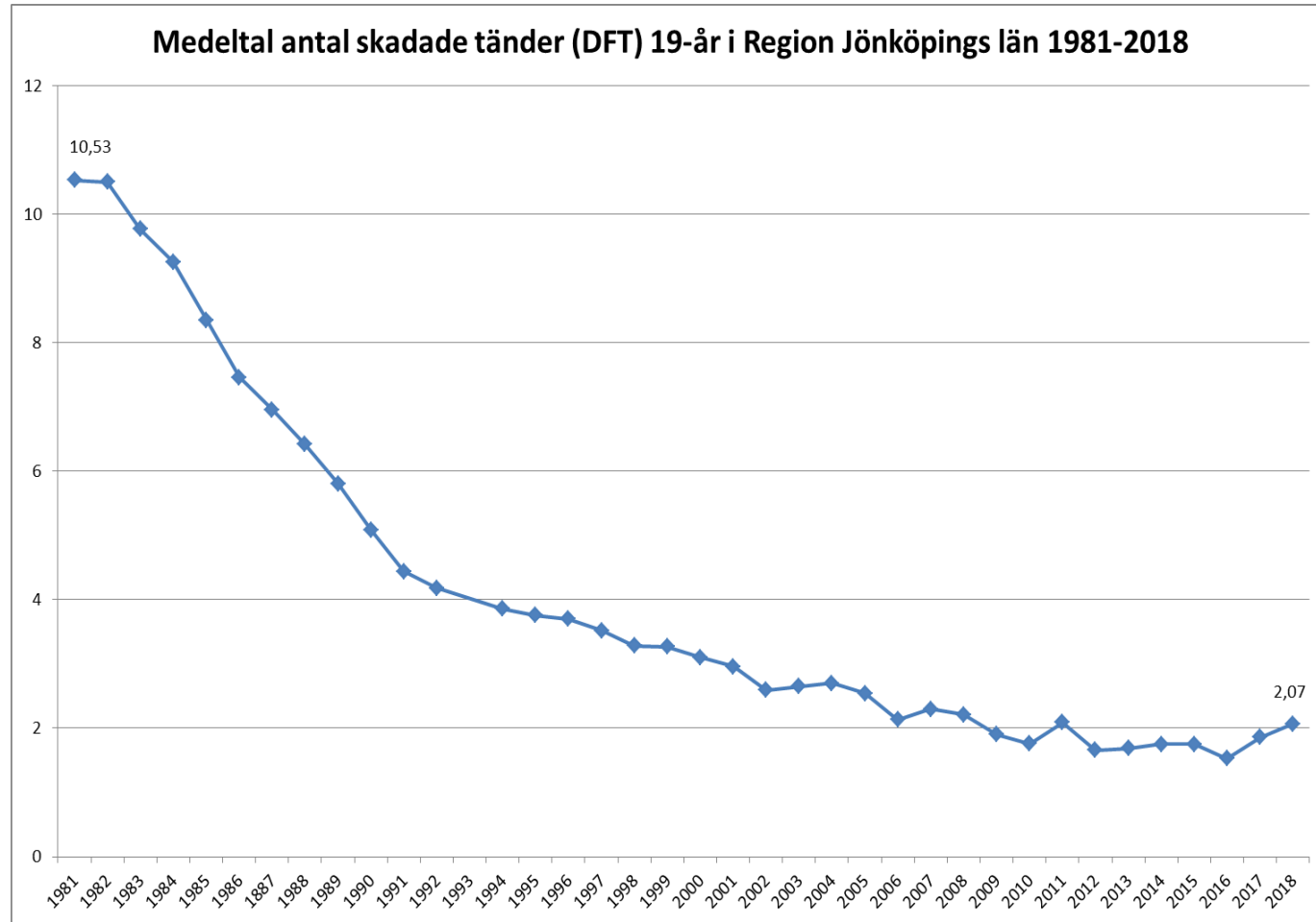
## Amount 3 and 6 year old children without caventy/caries



# Amount 3 and 6, 12 and 19 year old children without caventy/caries



## Average amount of teeth with any kind of harm among 19 year old people



Now almost **all children brush their teeth** after breakfast at pre-school. It is a result of 14 years of project "**Together against the dental troll**".

It is a **collaboration** between the Public Dental Care, Preschools, leisure homes, family day care centers to give the children healthier teeth.

2004 **73%** had no tooth decay or caries

2016 **81%** had no tooth decay or caries



Foto: Johan Werner Avby

# Vi har en bra hälsa, men det finns områden som går åt fel håll

- Hälsoklyftorna (t.ex. geografiskt, socioekonomiskt)
- Psykisk ohälsa
- Övervikt och fetma





# Ser vi samma bild?



Källa: illusioner.nu

# Hur ser det ut idag?







## Hälften av alla

Betesområde för psykisk ohälsa  
vid 14 års ålder för  
medicinsk utvärdering och/eller  
kriminell utvärdering vuxen.

## Den näst vanligaste orsaken

till att avlidit är psykisk sjukdom.  
Ett stort övertaligt antal personer är sjuka och  
överlevande av psykisk sjukdom och  
kärlekslöshet, cancer, och andra sjukdomar.  
1,130 miljarder kr dvs 3 % av BNP är samhällskostnaderna  
för psykiska besvär  
och sjukdom.

# 10 gånger

Enligt statistik på ohälsa  
med funktionsnedsättning  
god hjälp för ohälsa för 70 %  
Kvinnor med funktionsnedsättning  
kan troligen förklaras av välkända  
riskfaktorer för ohälsa kopplade  
till livsvillkor.



## **Dubbelt så många kvinnor**

**med LSS- insatser som har bröstcancer  
riskerar att dö i förtid, jämfört med  
andra bröstcancerpatienter.**



## **Dubbelt så många**

**unga homo- och bisexuella personer  
anger att de utsatts för fysiskt våld  
av en närstående jämfört med  
unga heterosexuella.**







## Minst 150 000 barn

1 500 barn skadades i trafikrelaterade olyckor i Sverige 2015. Det innebär varje person i nära relation utsatt för 5–45 miljarder kronor per år.

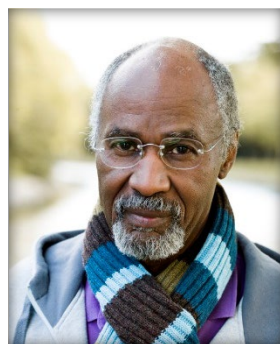
# **1 000 personer dör**

**varje år till följd av fallolyckor.  
70 000 skadas, oftast äldre personer.  
263 personer omkom i trafiken under 2016.**

**80 %**

**Många cancerrelaterade sjukdomar kan  
på ett enkelt sätt förebyggas i jämförelse  
med de svårare och mer omfattande.  
cancersjukdomar kunna förebyggas.**





## 4 200 färre

Hälsa- sjukvårdsfaldån 2022  
skulle förekommit 295 dagliga rökningor,  
konkraftig övervild 17 Dräklig erktionor,  
oden skottiga sjukförsäknings gemiska  
med 1 procenthet jämfört med idag.

# 18 år

Den jämförbara sjuksjukvårdskostnaden för gruppen med 120 utbildningslösa personer jämfört med grupper med kort utbildning i annat område inom samma län.



## Varje dag lite bättre



Förslag till på modell med tre fokus.

# Strategi för hälsa

- Strategi för hälsa innebär att Sveriges viktiga välfärdsverksamheter - skola, socialtjänst, vård- och omsorg, hälso- och sjukvård behöver ledas, styras och samordnas för att främja hälsa och förebygga ohälsa.
- För detta krävs att vi i samverkan blir ännu bättre på att främja hälsa och förebygga ohälsa, utveckla arbetsmetoder, sätta konkreta mål, mäta och följa upp resultaten.





# Mål och indikatorer

## Strategin består av 22 mål till 2022

- Kommuner och regioner har gemensamt arbetat fram målen för Strategi för hälsa. Alla kommuner och regioner kan använda målen i den egna verksamheten.
- Målen behöver anpassas till respektive kommuns och regions behov och förutsättningar.
- Målen kan jämföras nationellt och kompletteras med lokala data samt brytas ned och nyanseras utifrån olika grupper i befolkningen
- Indikatorerna finns i Kolada, en nationell databas på kommun-, region- och nationell nivå.
- För att nå målen måste samverkan utvecklas

En god  
och jämlik  
hälsa

# Mål till 2022

## Småbarn

- Färre små barn ska utsättas för tobaksrök i hemmet (*2 procentenheter*).
- Färre 3-åriga barn ska ha karies (*2 procentenheter*).

## Skolbarn

- Fler elever i årkurs 9 ska vara behöriga till gymnasiet (*2 procentenheter*).
- Fler gymnasieelever ska ta examen (*3 procentenheter*).
- Fler barn som varit placerade ska som 20-åringar ha avslutat treårigt gymnasium (*4 procentenheter*).

## Mitt i livet

- Fler nyanlända i arbete eller studier 90 dagar efter etableringsuppdraget (*7 procentenheter*).
- Minska andelen unga som varken studerar eller arbetar (*2 procentenheter*).
- Minska andelen som har en stillasittande fritid (*5 procentenheter*).

## Äldre

- Minska antalet äldre som drabbas av fallskador (*minska antalet fallskador bland individer 80+ år med 10/1 000 invånare*).



God  
kvalitet

# Mål till 2022

## Elevupplevelser åk 5 - en bättre skolmiljö

- Fler elever ska känna sig trygga i skolan (*öka med minst 2 procentenheter.*)
- Fler elever ska känna att de får hjälp i skolan när de behöver det (*öka med minst 2 procentenheter.*)
- Fler elever ska känna att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer (*öka med minst 2 procentenheter.*)



God  
kvalitet

# Mål till 2022

## **Brukarupplevelser inom omsorgen ska bli mer positiv**

- Fler brukare i hemtjänsten och äldreomsorgen ska ha en positiv upplevelse kring bemötande, förtroende och trygghet (*öka med minst 3 procentenheter*).
- Fler brukare i individ- och familjeomsorgen ska uppleva en förbättrad situation efter kontakt med Socialtjänsten (*öka med minst 2 procentenheter*).
- Fler brukare inom funktionshinderområdet ska uppleva att de får bestämma om saker som är viktiga för dem i sin dagliga verksamhet (*öka med 2 procentenheter*).



God  
kvalitet

# Mål till 2022

## Patientupplevelser inom primärvård - ökad kvalitet

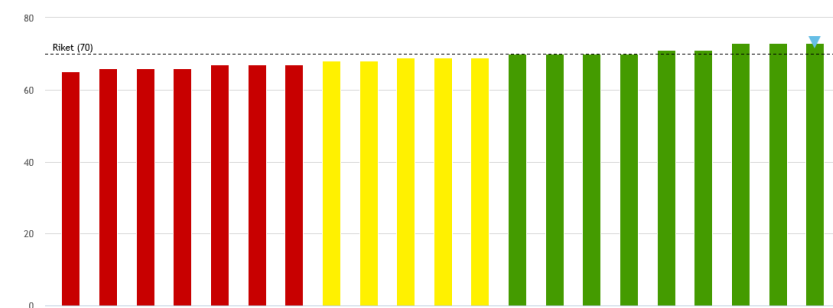
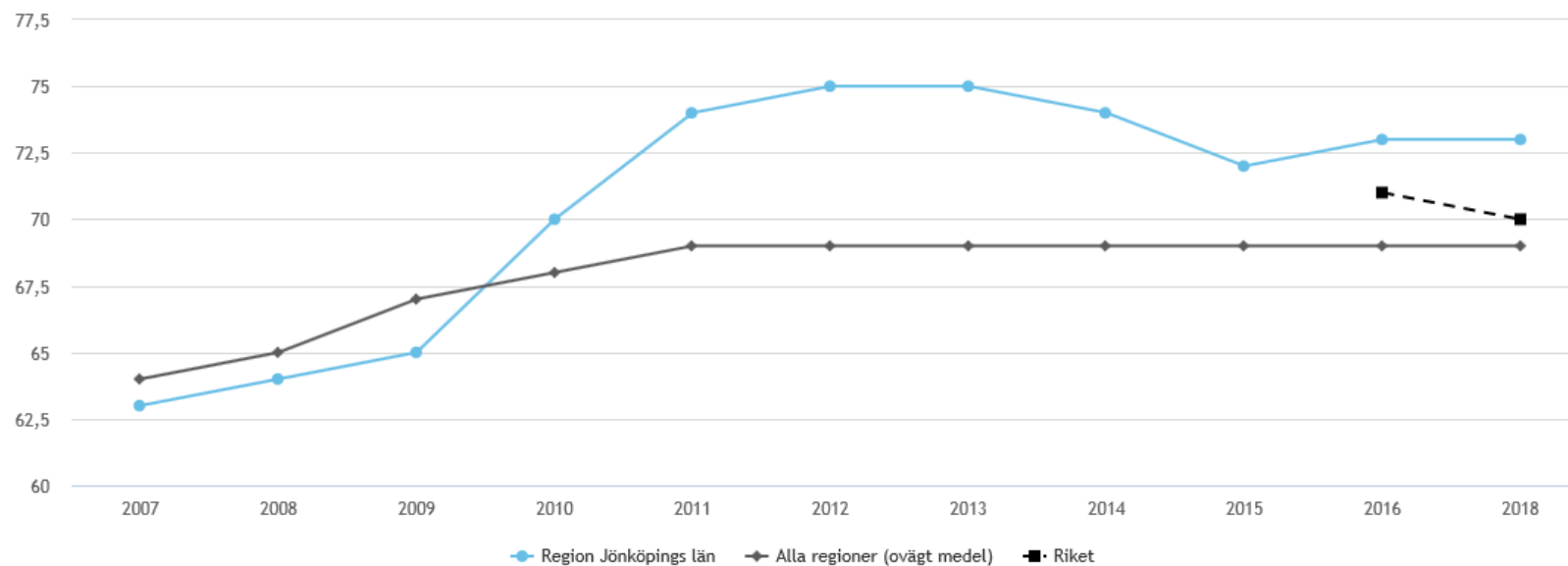
- Fler patienter ska uppleva bättre kvalitet vad avser kontinuitet och koordinering (*öka med minst 2 procentenheter*).
- Fler patienter ska uppleva bättre kvalitet vad avser respekt och bemötande (*öka med minst 2 procentenheter*).
- Fler patienter ska uppleva bättre kvalitet vad avser emotionellt stöd; att personalen/behandlaren var aktiv och lyhörd, tillgänglig och stödjande (*öka med minst 2 procentenheter*).

Hållbart och  
uthålligt

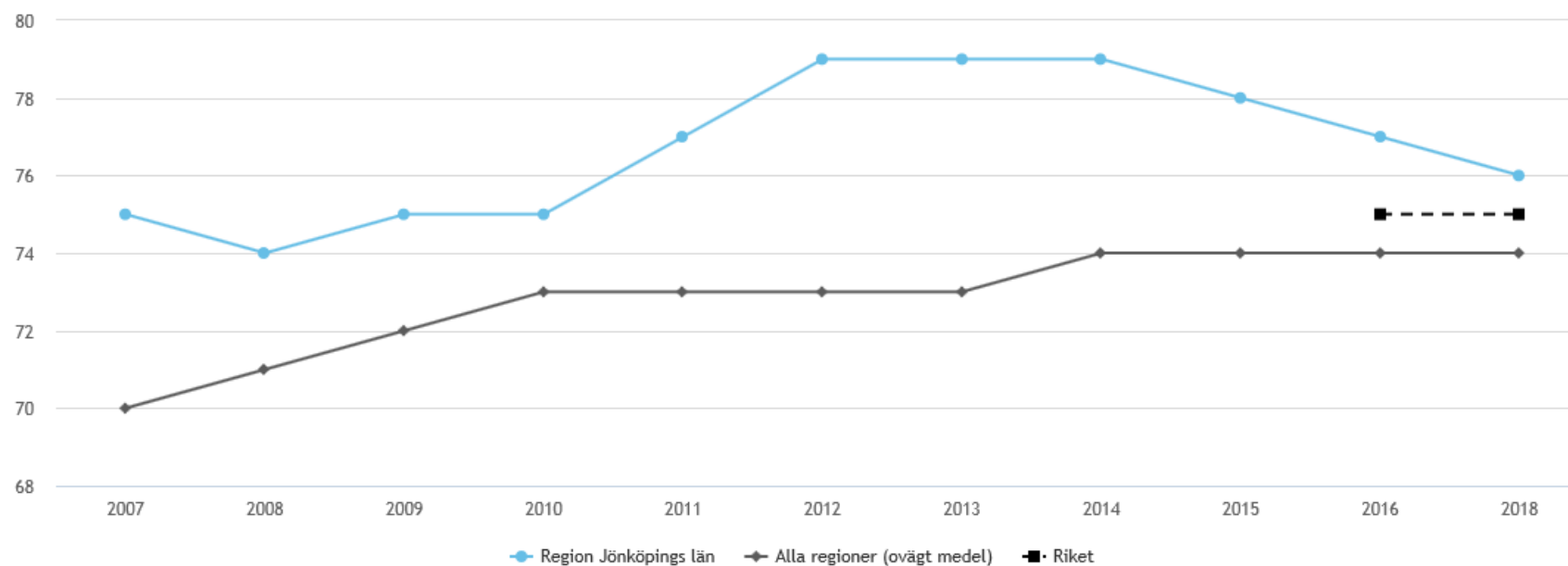
# Mål till 2022

- Medellivslängden ska öka över tid, skillnader mellan olika grupper ska minska.
- Färre barn och unga ska leva i ekonomiskt utsatta hushåll (*minska med minst 2 procentenheter*).
- Fler personer i åldrarna 16-84 år ska uppge att de upplever en god hälsa (*öka med minst 3 procentenheter*).
- Fler personer i åldrarna 16-84 år ska uppge att de litar på andra människor (*öka med minst 2 procentenheter*).

## Andel kvinnor med bra självskattat hälsotillstånd. ÖJ Folkhälsa.

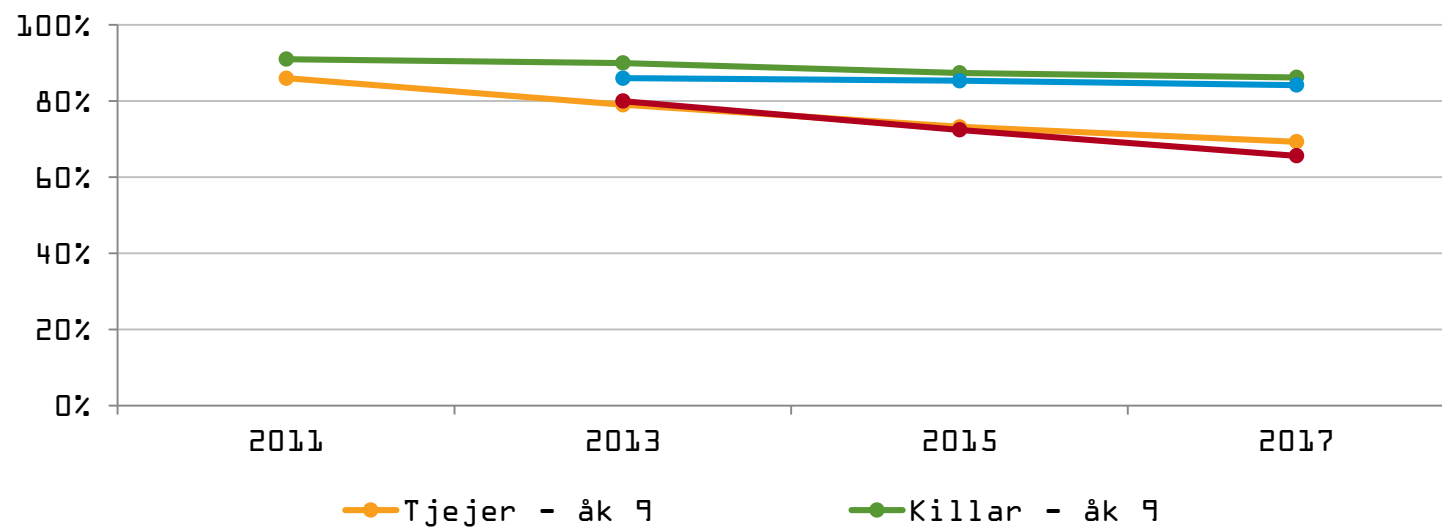


## Andel män med bra självskattat hälsotillstånd. ÖJ Folkhälsa.



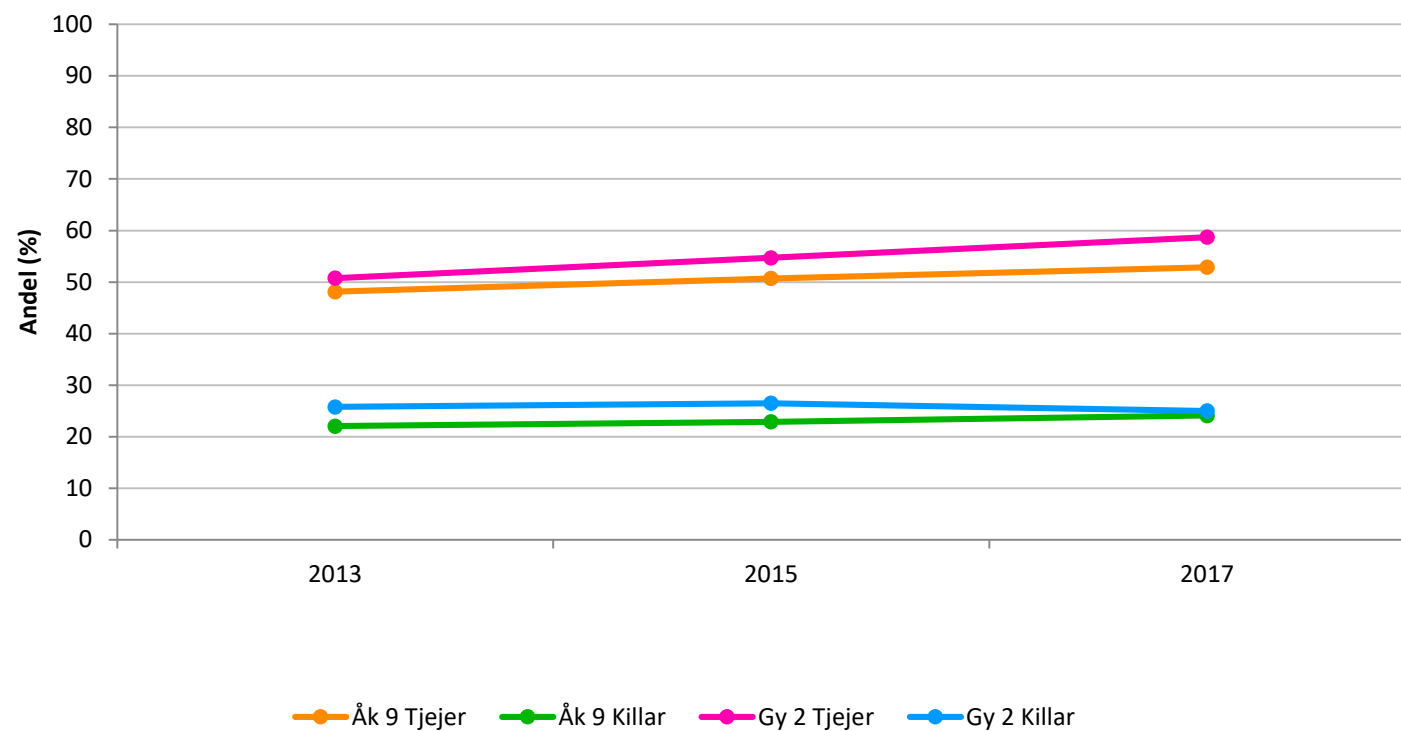


# Allmän hälsa, över tid



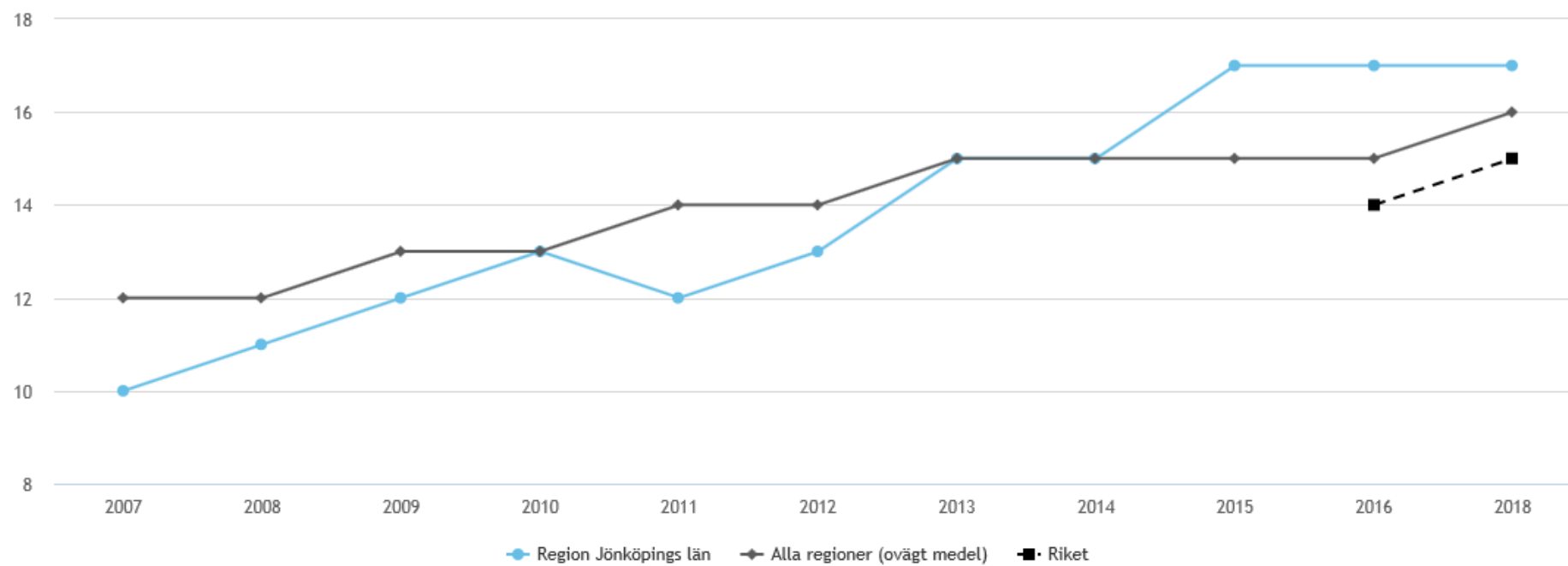
Andel som svarat *mycket bra* eller *bra*.

### Andel elever som har minst två psykiska eller somatiska besvär, en gång i veckan eller oftare, de senaste sex månaderna

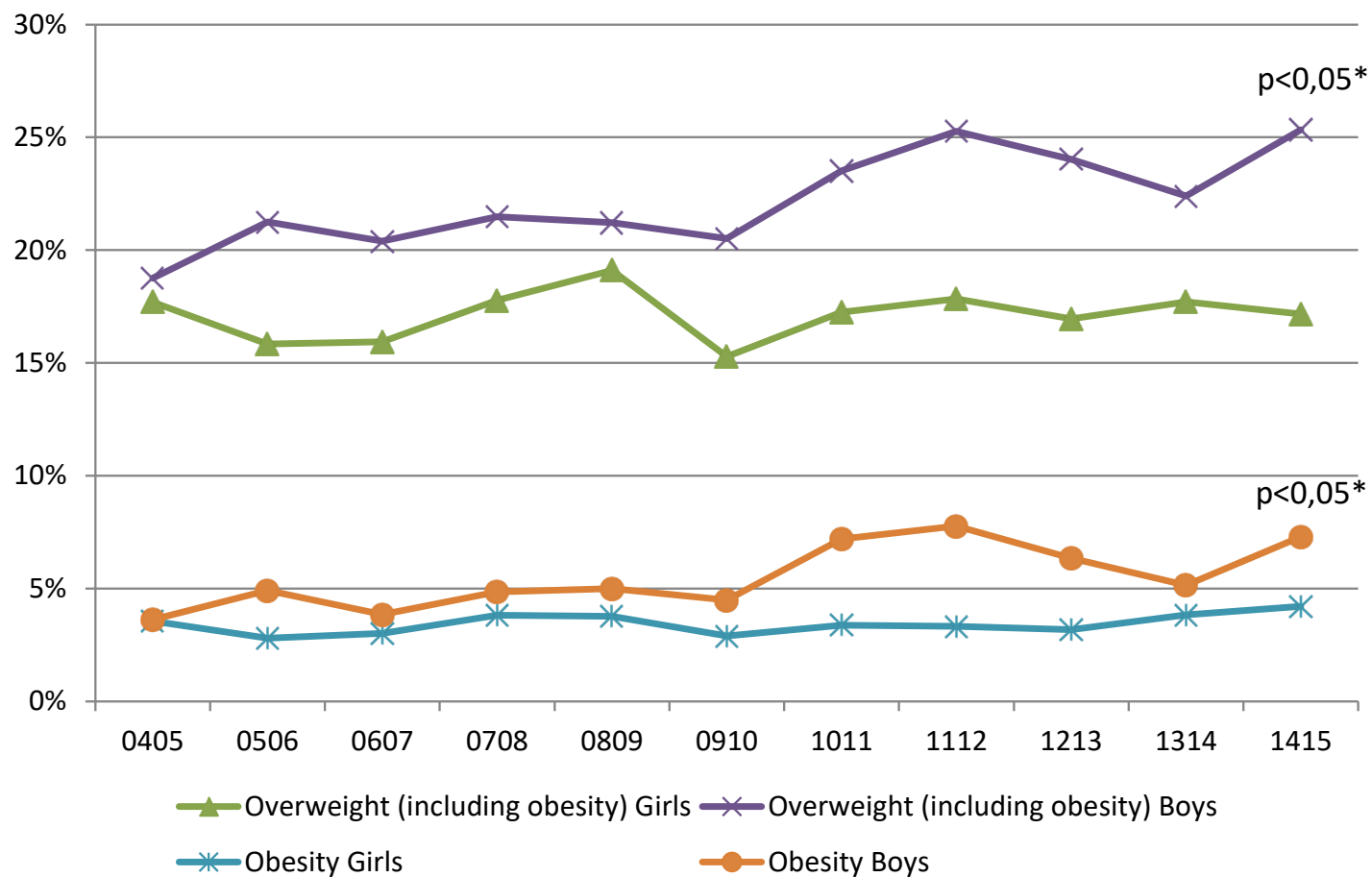


Källa: Folkhälsoenkät Ung

## Invånare med fetma, andel (%)



# Utveckling av andel med övervikt/fetma i gymnasiet år 1



# Att utveckla bästa stället att växa upp och leva i

–Att förbättra hälsan hos våra yngre  
invånare med 2% de kommande 4 åren

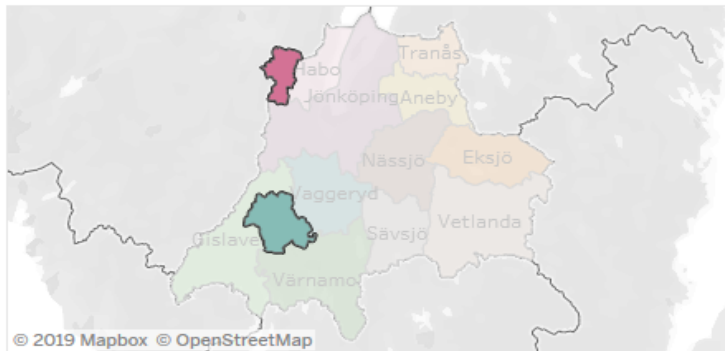


# Percentage of 9th grade students who are eligible for vocational programs in local municipality

## Strategi för hälsa - Barn och unga - i Jönköpings län



Välj kommun:



### Behörighet till gymnasieskola ska öka med minst 2 procentenheter

#### Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun

Antal elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan. Fram t.o.m. 2011 krävdes godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik för att uppnå lägsta behörighet till gymnasiet.

Uppgiften avser elever folkbokförda i kommunen. Elever med okänd bakgrund ingår inte. Uppgiften avser läsårs.

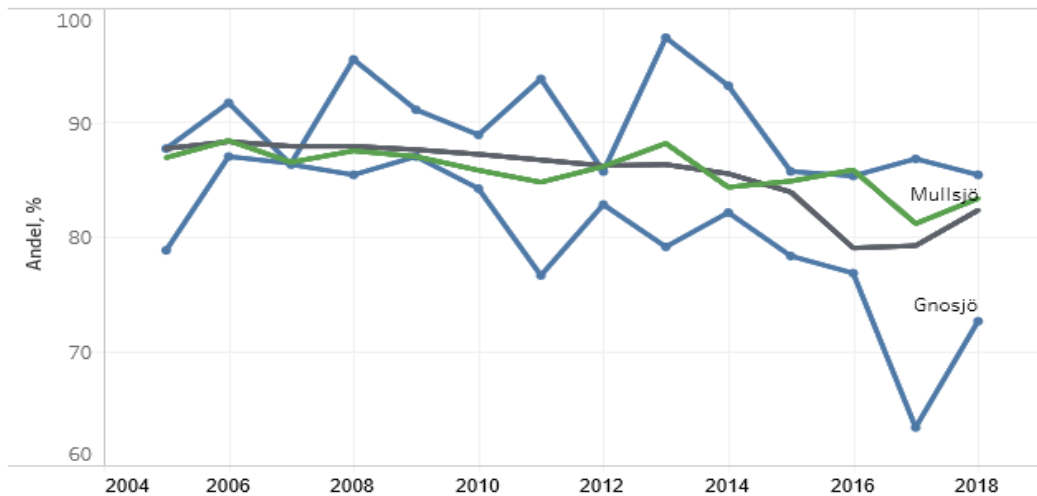
Källa: SCB och Skolverket.

<https://www.kolada.se> Kolada-ID för kommuner: N15428

Obs! I diagrammens info visas inte antal behöriga mellan 2005-2010

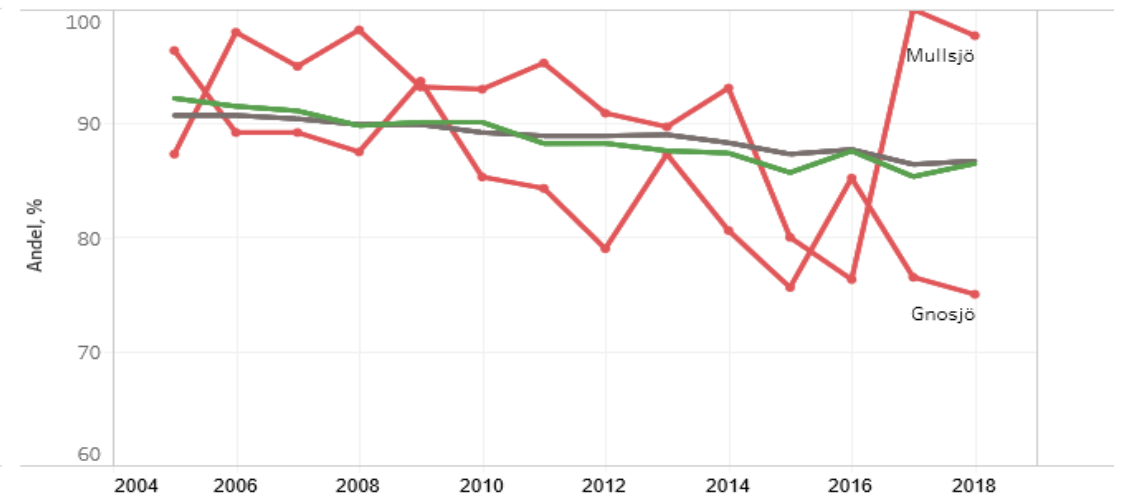
■ Pojkar, kommun ■ Pojkar, län ■ Pojkar, riket

Andel pojkar i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun



■ Flickor, kommun ■ Flickor, län ■ Flickor, riket

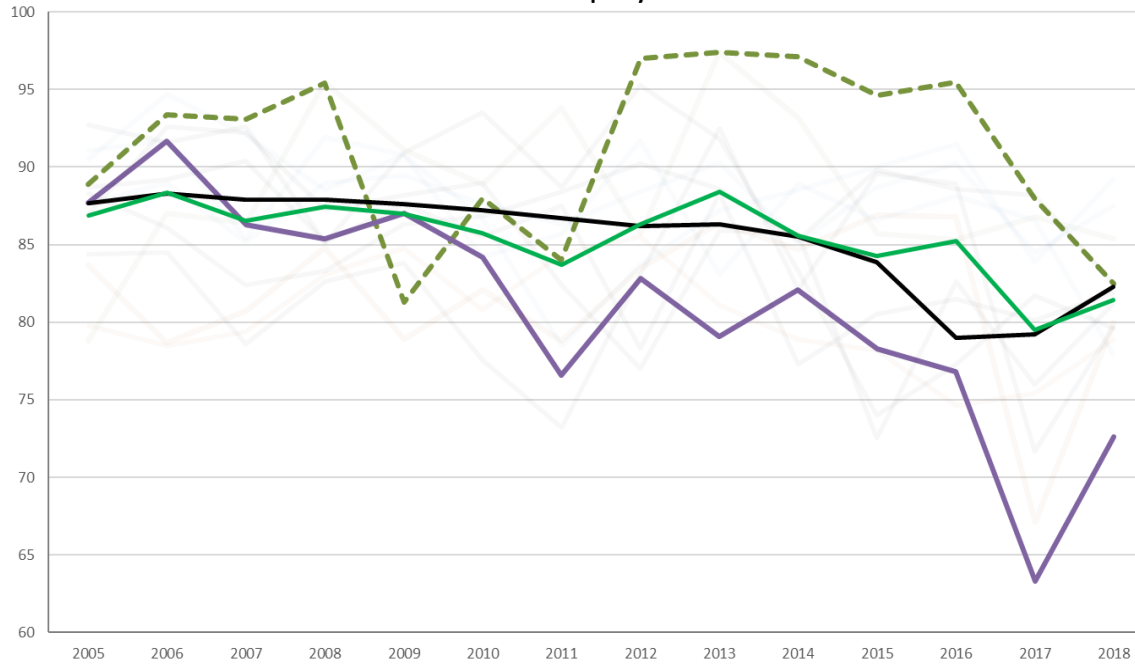
Andel flickor i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun



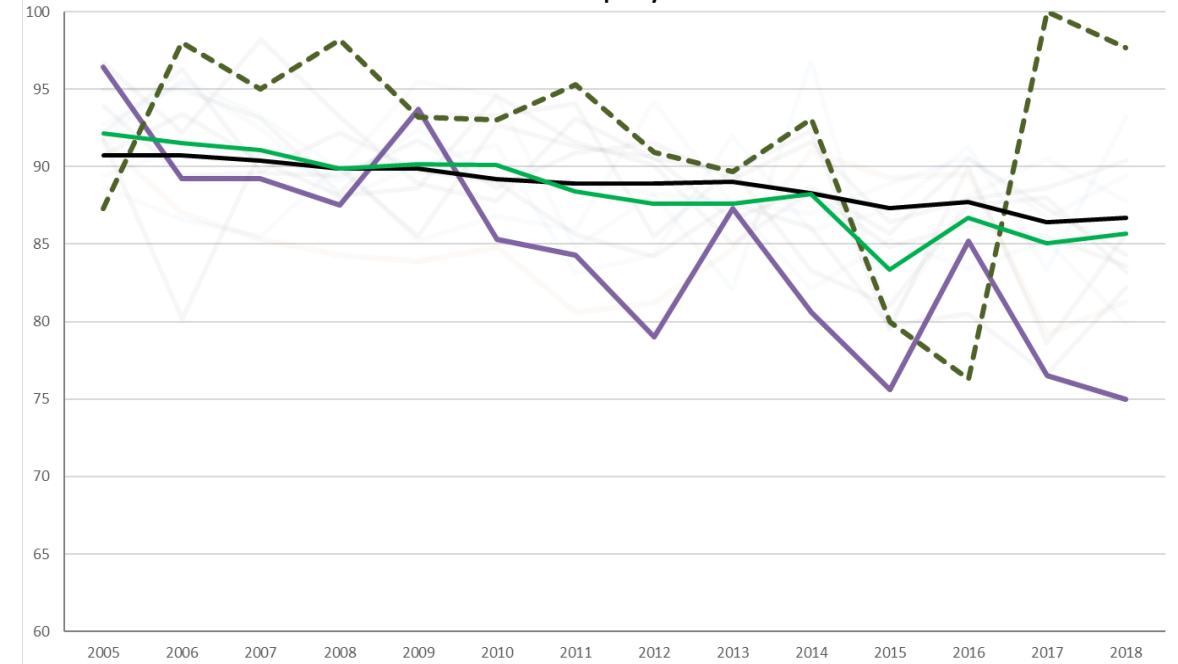
## Percentage of 9th grade students who are eligible for vocational programs in local municipality



Percentage of 9<sup>th</sup> grade students (boys) who are eligible for vocational programs in local municipality



Percentage of 9<sup>th</sup> grade students (girls) who are eligible for vocational programs in local municipality



— Gnosjö

- - - Mullsjö

— Sweden

— Jonkoping County

# Percentage of 9th grade students who are eligible for vocational programs in local municipality

**Gnosjö**

**Increasing 2 %**



Changing, #

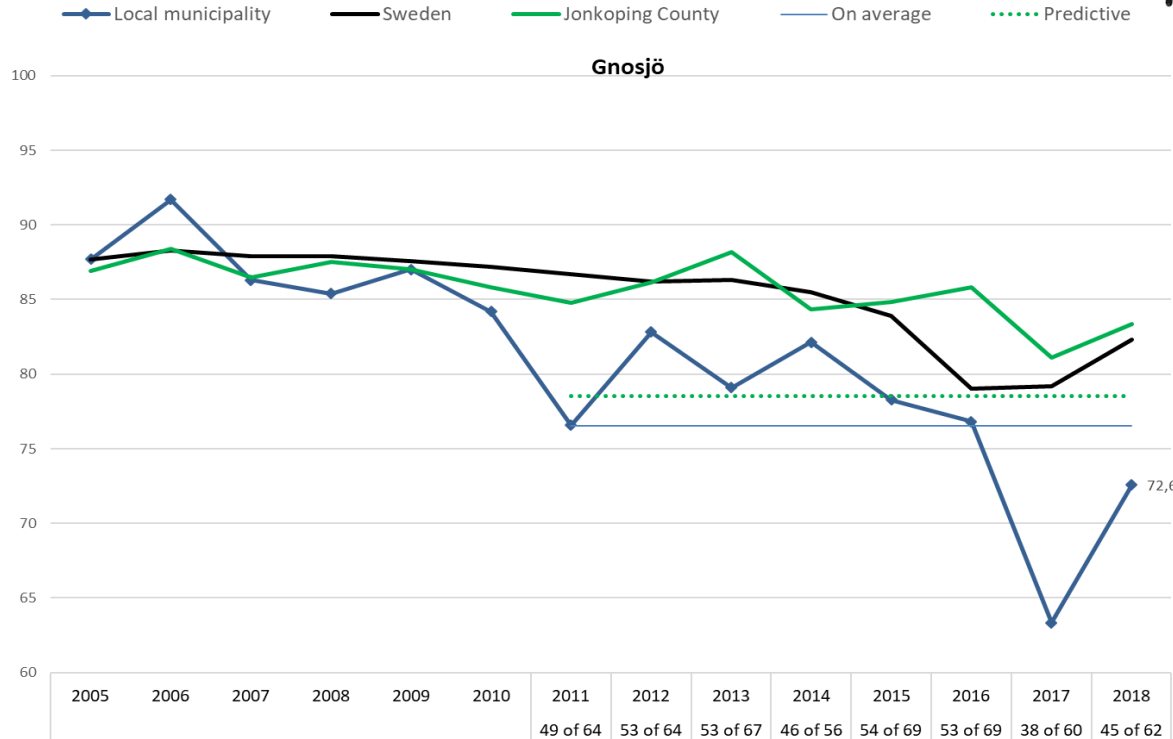
**1**



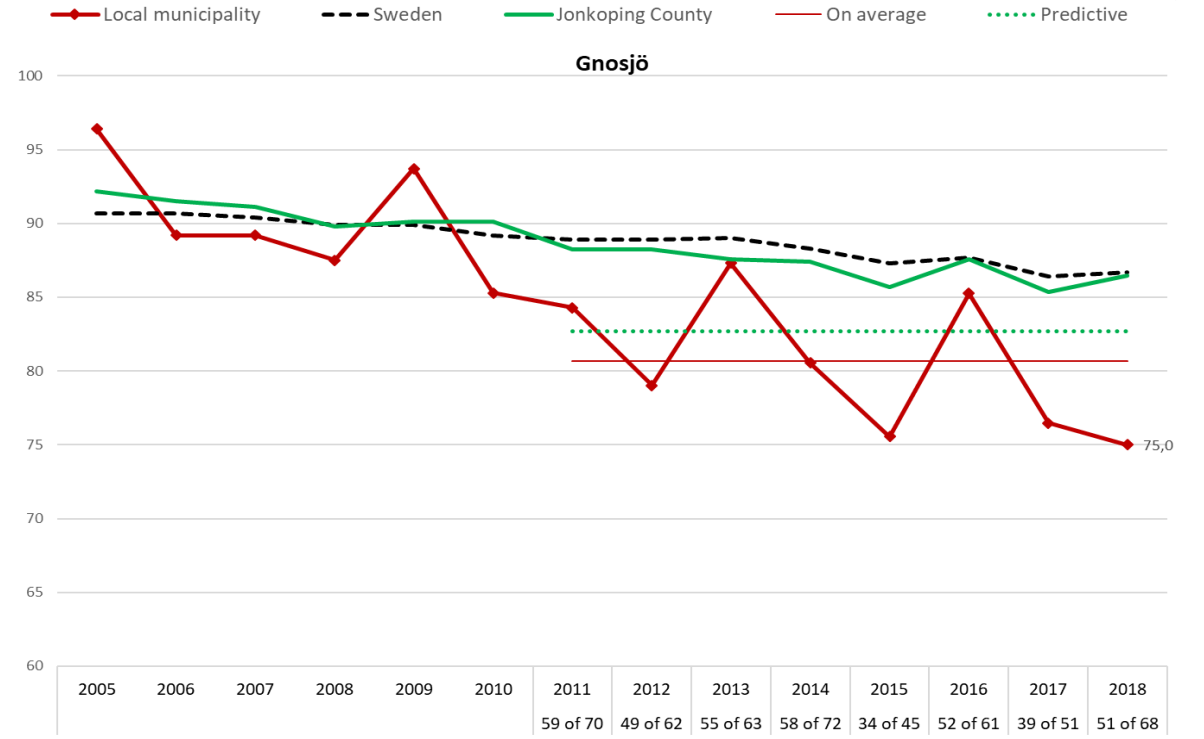
Changing, #

**1**

Percentage of 9th grade students (boys) who are eligible for vocational programs in local municipality



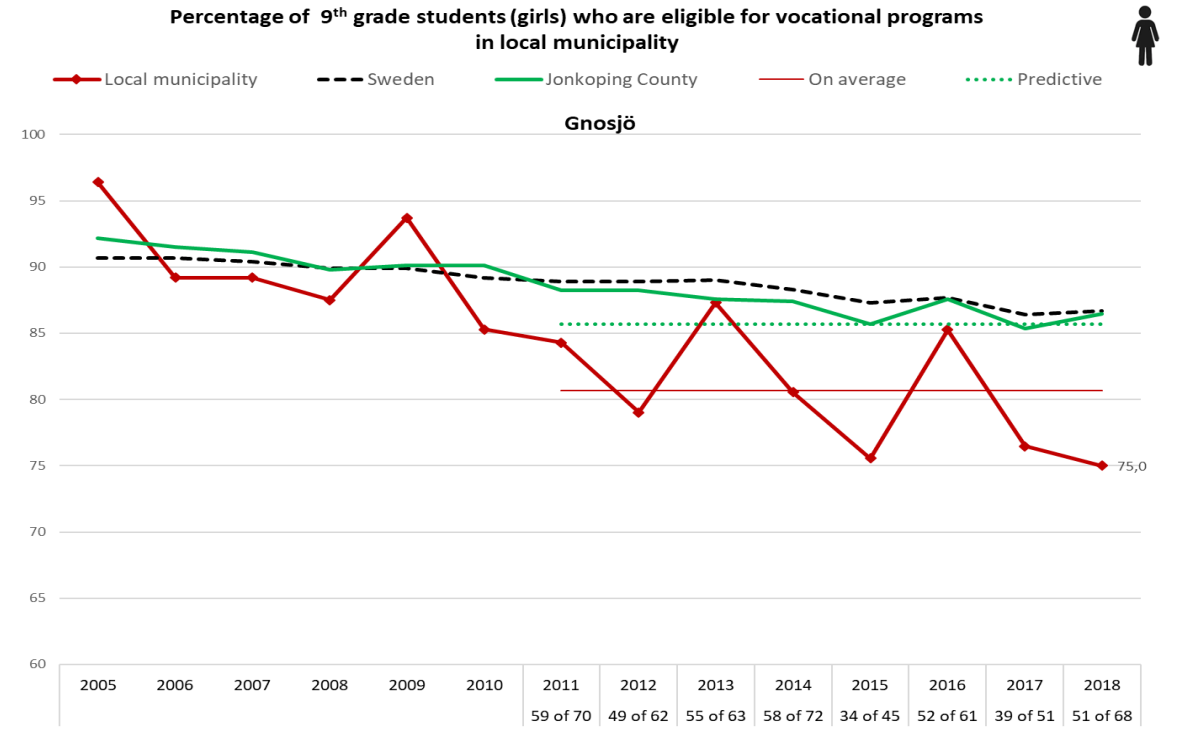
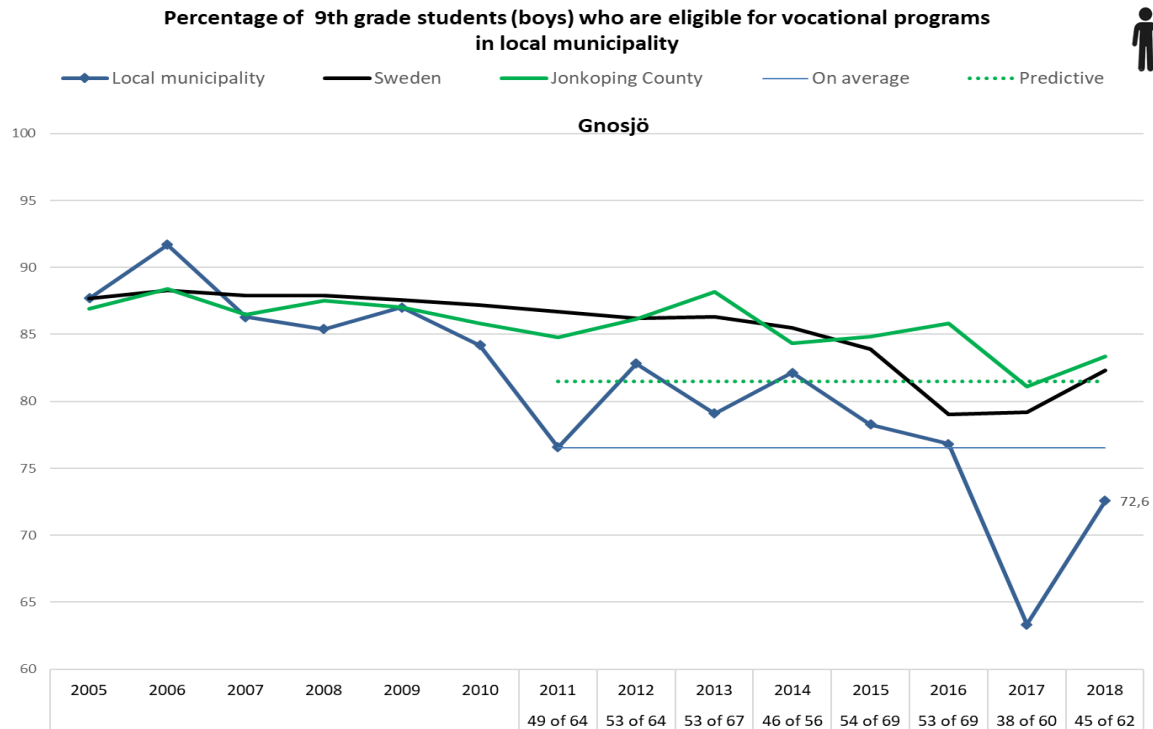
Percentage of 9th grade students (girls) who are eligible for vocational programs in local municipality





# Percentage of 9th grade students who are eligible for vocational programs in local municipality

**Gnosjö**      **Increasing 5 %**      **Changing, #**      **Changing, #**  
 **3**       **3**



# Percentage of 9th grade students who are eligible for vocational programs in local municipality

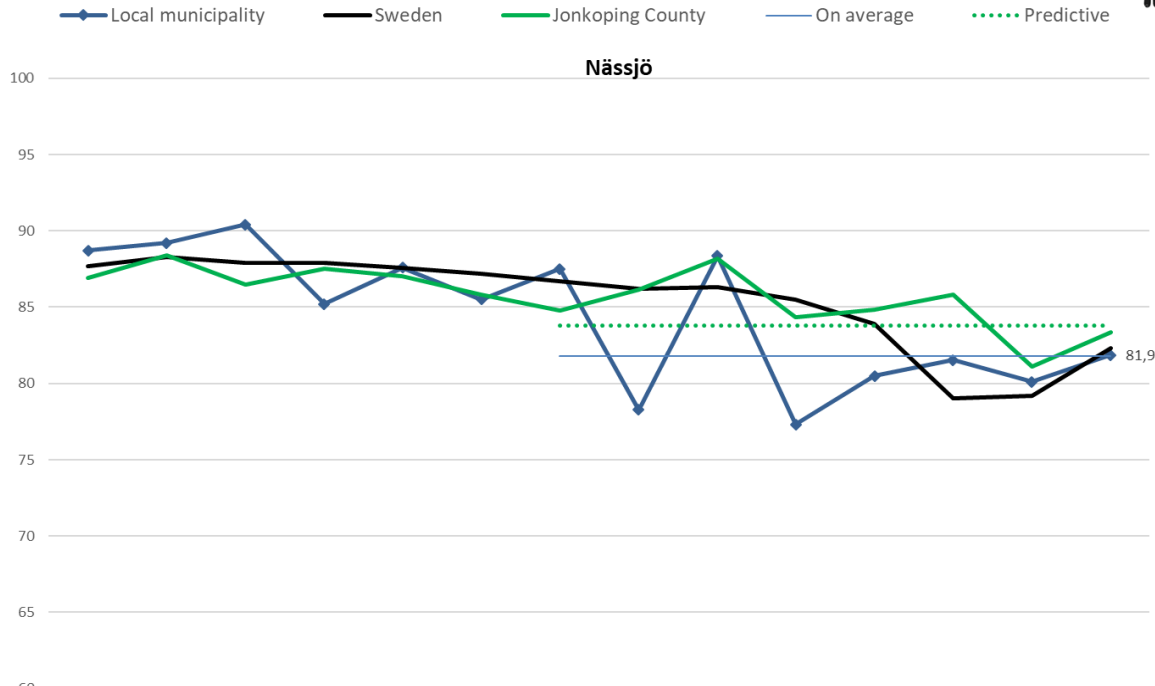
Nässjö

Increasing 2 %

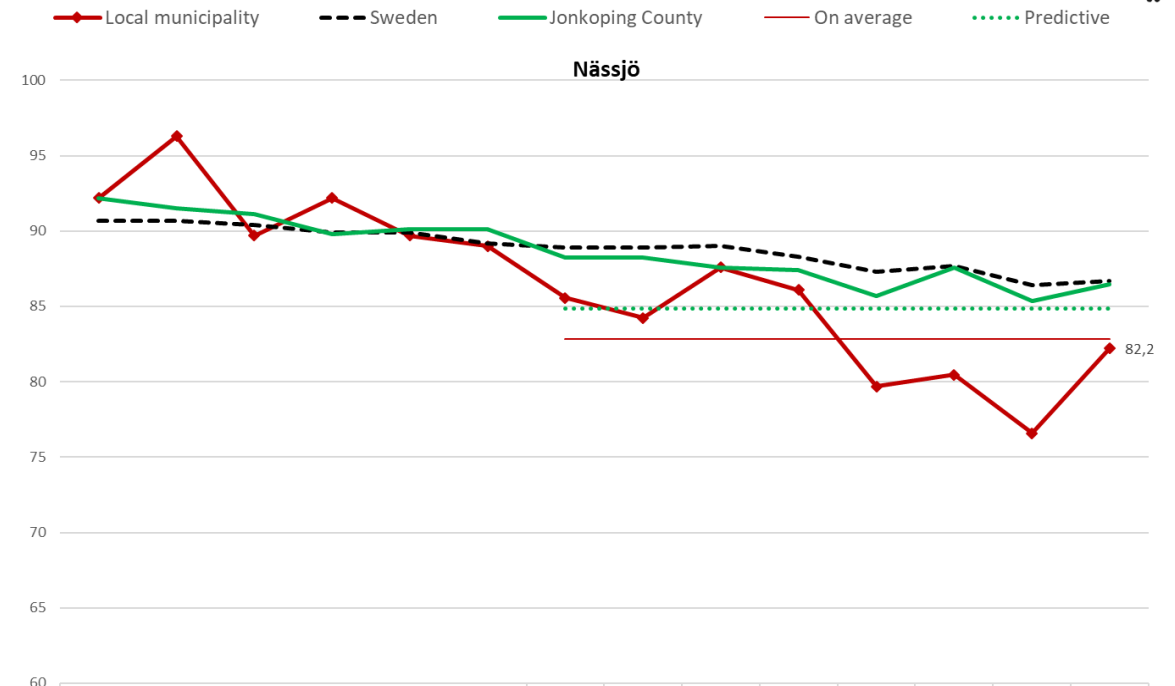
Changing, #  
3

Changing, #  
4

Percentage of 9th grade students (boys) who are eligible for vocational programs in local municipality

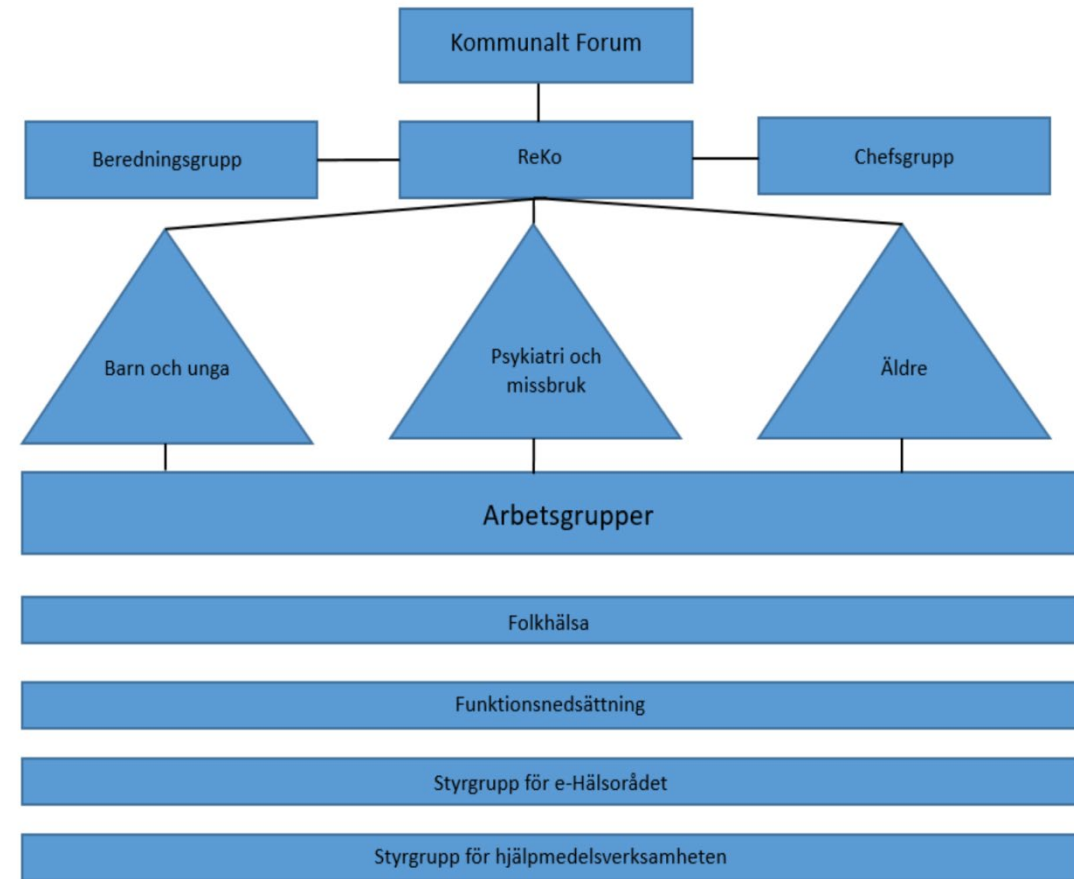


Percentage of 9th grade students (girls) who are eligible for vocational programs in local municipality



# Det görs mycket som är bra

- Samordnade- och tidiga insatser med gemensamma rutiner
- Familjecentraler, elevhälsa, ungdomsmottagning, barn- och ungdomshälsa



# Det görs mycket som är bra

*Pulshöjande fysisk aktivitet i skolan/rastaktiviteter som främjar rörelse - 6 av 10 kommuner*



*Tidiga insatser för fullföljda studier/skolnärvaro - 7 av 9 kommuner*



*Särskilda interventioner/metodstöd för ungas psykiska hälsa - 7 av 10 kommuner*



Vardagsliv

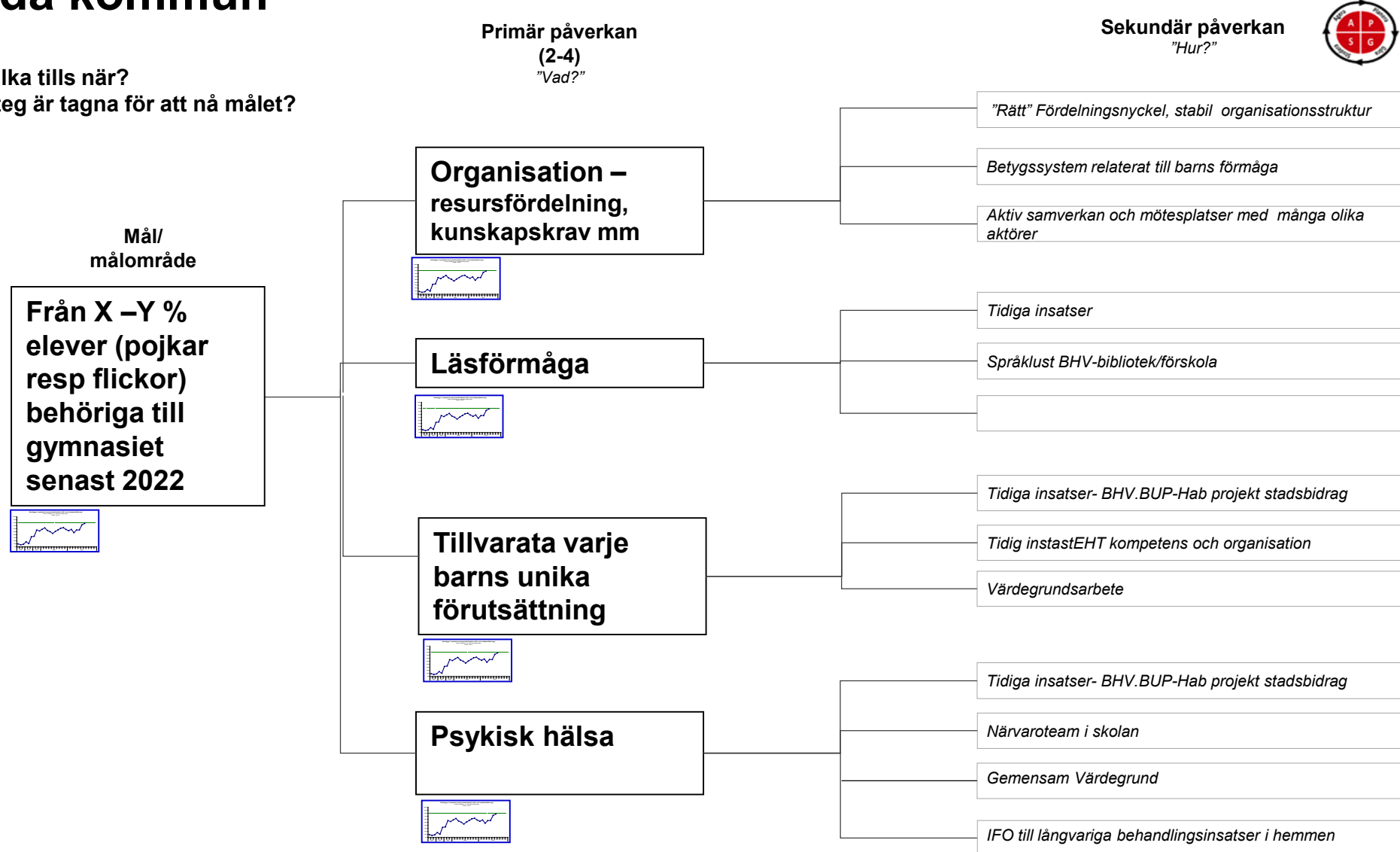
Stöd för kropp  
och själ

Primär-  
vård

Specialiserad  
vård



Hur bra, för vilka tills när?  
Vilka första steg är tagna för att nå målet?



# En effektiv samverkan

- Låt oss utforska samverkansformer och strategier utifrån ett effektperspektiv.
- Det är resultatet som räknas – ”hur bra, för vem, till när?”
- Kraft att skapa hälsa = genomförandekraft

# Community Improvement

## Some Questions to better understand the nature of the challenge!

What is the key measure of success?

What is the relevant political and geographical nesting?

What are the operating rules that could guide the improvement efforts?

What are some of the overriding self interests that preserve the status quo and how will they be addressed?  
(*Who are the advocates?*)

What customer related outcomes are expected from projects funded by grants? (*How will they be achieved?*)



# Components of a Learning System For Improving Complex Dynamic Systems

TEACHER

MENTOR

INNOVATOR



- **Set up of the Learning System**
  - System level measures, which define the purpose, plotted over time on control charts
  - Segmentation of the population; e.g. by socio-economic status
  - Explicit theory or rationale for system changes based on current knowledge
- **Sequential testing over a wide range of conditions**
  - Learn by testing changes sequentially using PDSA cycles
  - Use comparison groups to learn about special causes and context
  - Analyze informative cases: “Act for the individual learn for the population”
- **Learning during scale-up and spread**
  - Use 5x scale-up to learn about system changes at full scale
  - Use factorial structures to learn about the interaction of changes and contexts
  - Establish a team to manage and oversee learning from the portfolio of initiatives

*Tom Nolan 2016*

# Theories and Procedures We Need to Use; in "Combo"

Spread and scale up some things that someone else has done with success – one of the biggest challenges

Improvement science recommended – a structured and step by step strategy to achieve sustainable changes

Complexity theory emphasizes agile and adaptive approaches to achieve changes in a dynamic self-organizing system

Social scientific methods describes why people act in the way they do , often with a focus on wider population movements that enables or hinder people's actions.