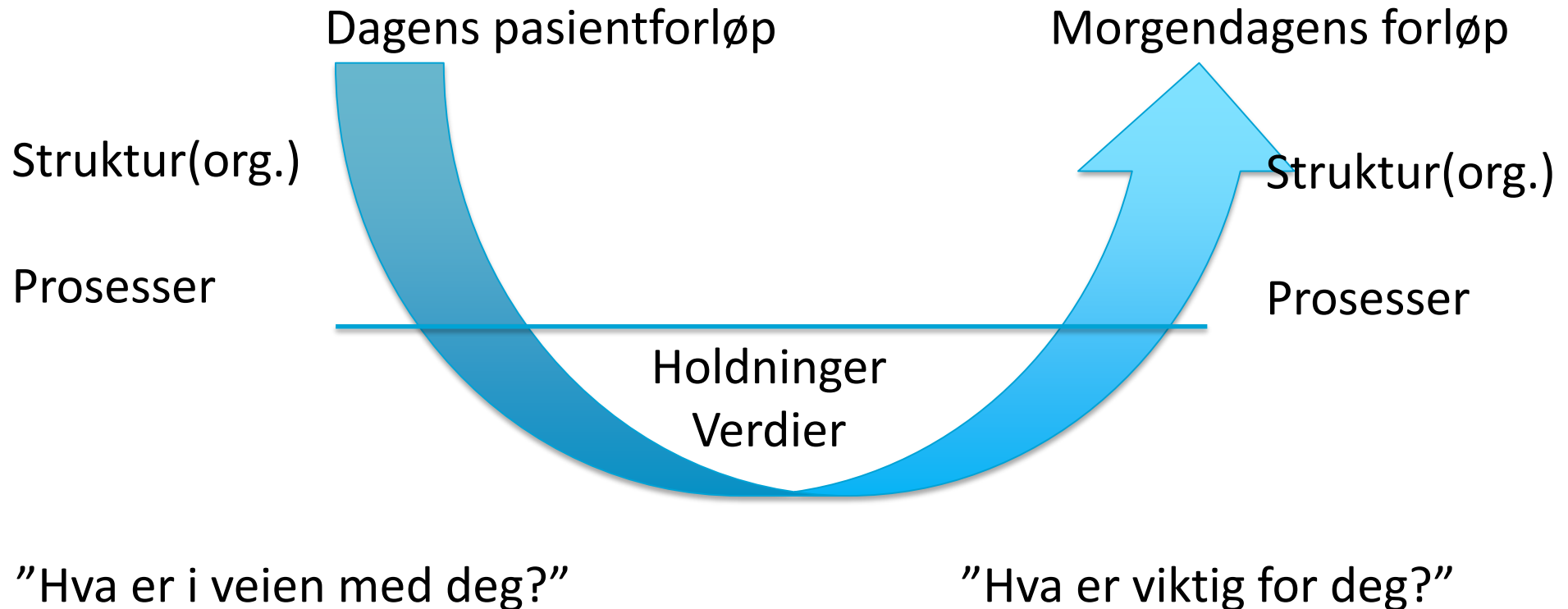


MESTRING OG HELSE LN VESTFOLD 30.1.20

Michael de Vibe, lege og forsker, mdevibe@outlook.com

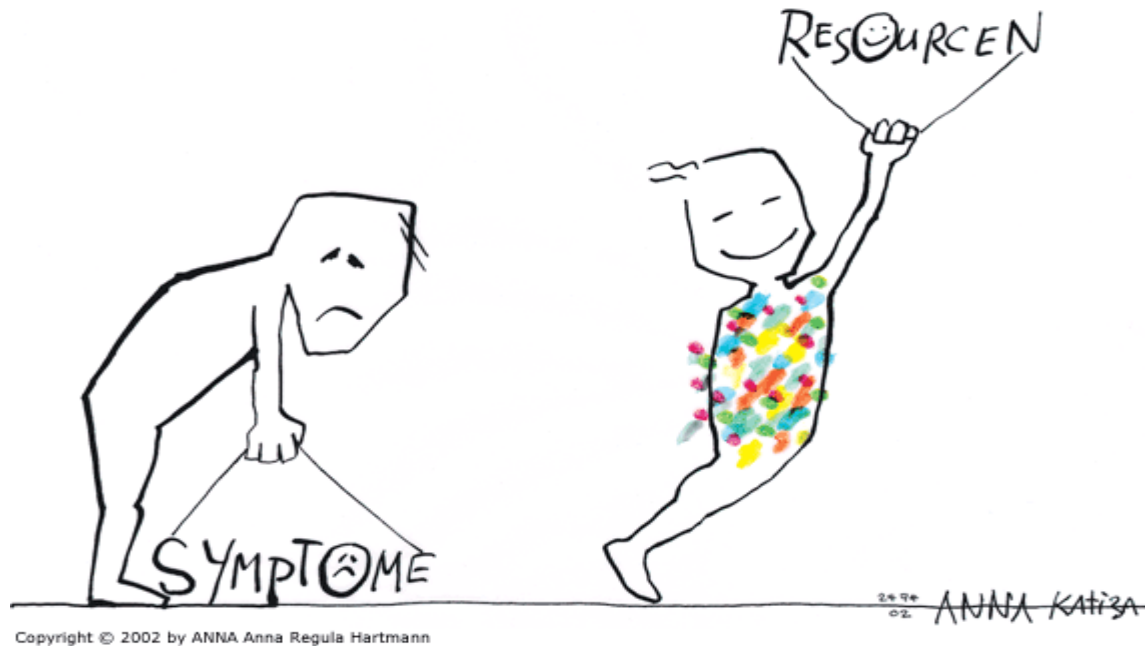
Endret fokus – endret holdning og handling



Maureen Bisognano, Institute of Healthcare Improvement, Boston

- Det jeg erfarer verden rundt når mennesker stopper og spør dette spørsmålet, er at det forandrer hvordan vi ser på hverandre.
- Når du spør noen: “ Hva er viktig for deg?” er du tvunget til å se dem som hele mennesker
- Det skaper en dypere mening både for pasienter og helsepersonell.

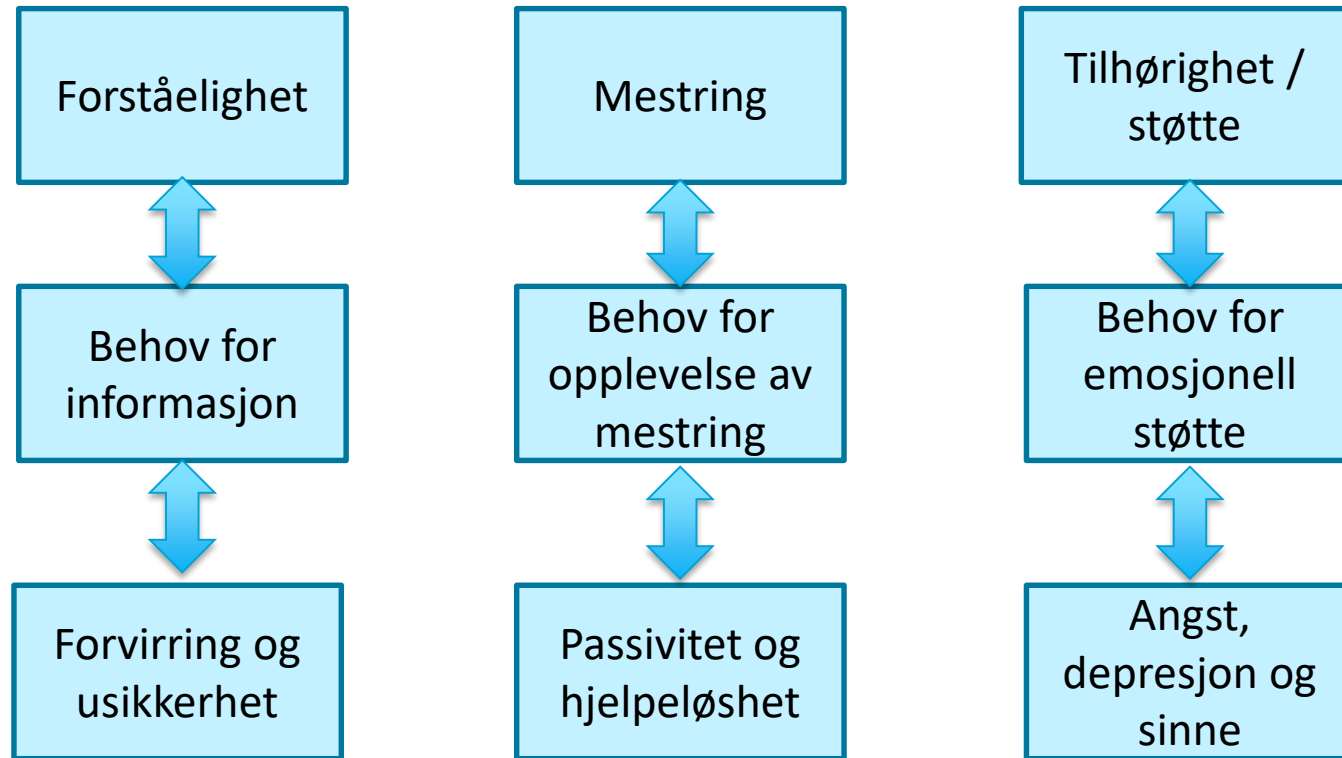
Spørsmålet endrer fokus, roller, relasjoner, identitet



Diagnoser: begrensninger –
behandling: Andre/ekspertstyr...

Hele personen: Jeg-styr –
Mine talenter, muligheter,
motivasjon, håp, og ansvar

Haviks modell for å forstå og ivareta grunnleggende psykologiske behov



Havik O.E. Nordisk psykologi 1989; 41:161-176

Opplæring av pasienter med astma – Gallefoss 2002

- 2x2timer i gruppe + 1-2gg individuelt
- 12mndrs oppfølging viste:
 - Betydelig bedret livskvalitet
 - Dobling av antall symptomfrie dager
 - 70% nedgang i fastlegebesøk
 - 70% nedgang i sykemeldinger
 - 34% økonomisk besparelse

Personsentrert behandling forbundet med:

- Nedsatt mortalitet¹
- Nedsatt forekomst av sykehusinfeksjoner²
- Nedsatt kirurgiske komplikasjoner³
- Høyere kvalitet på tjenestene⁴
- Bedret funksjonell status²
 - *1. Meterko M et al (2010) Health Services Research*
 - *2. DiGioia A M et al (2008) Agency for Health Care Research and Quality*
 - *3. Murff et al (2006) Qual Saf Health Care*
 - *4. Jha A et al (2008) New England Journal of Medicine*

Brukerstyrt seng i Tromsø



«Makten skifter eier»
- veien til mestring
av eget liv!

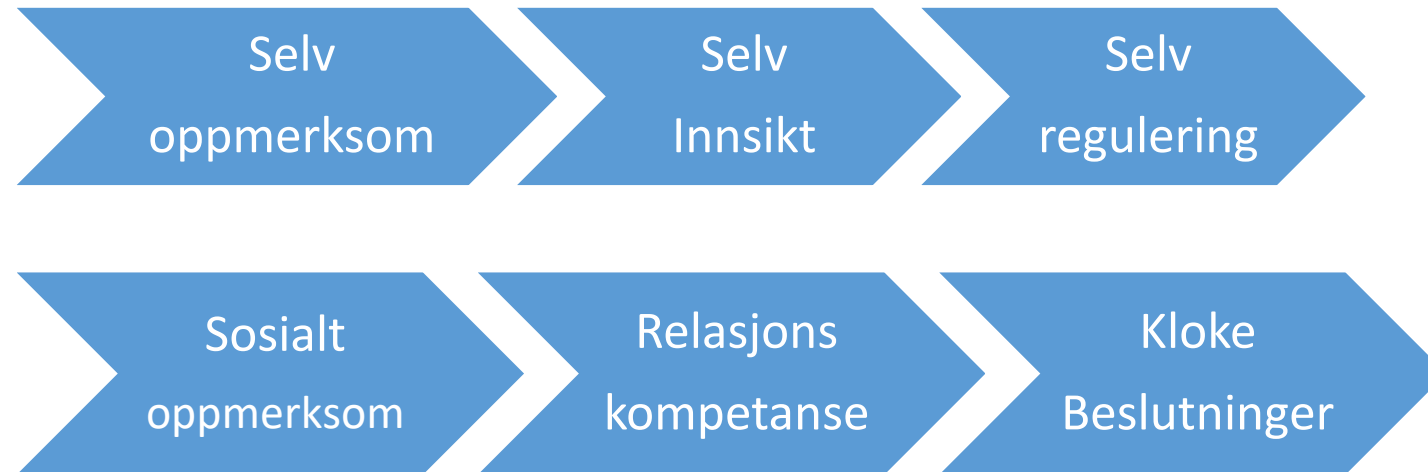
Reduksjon på 245
liggedøgn (22%) på 1 år

<https://www.nsf.no/vis-artikkel/275151/Sluttrapport-fra-NSFs-kvalitetsprosjektet>

Det avgjørende i pasientarbeid er relasjon

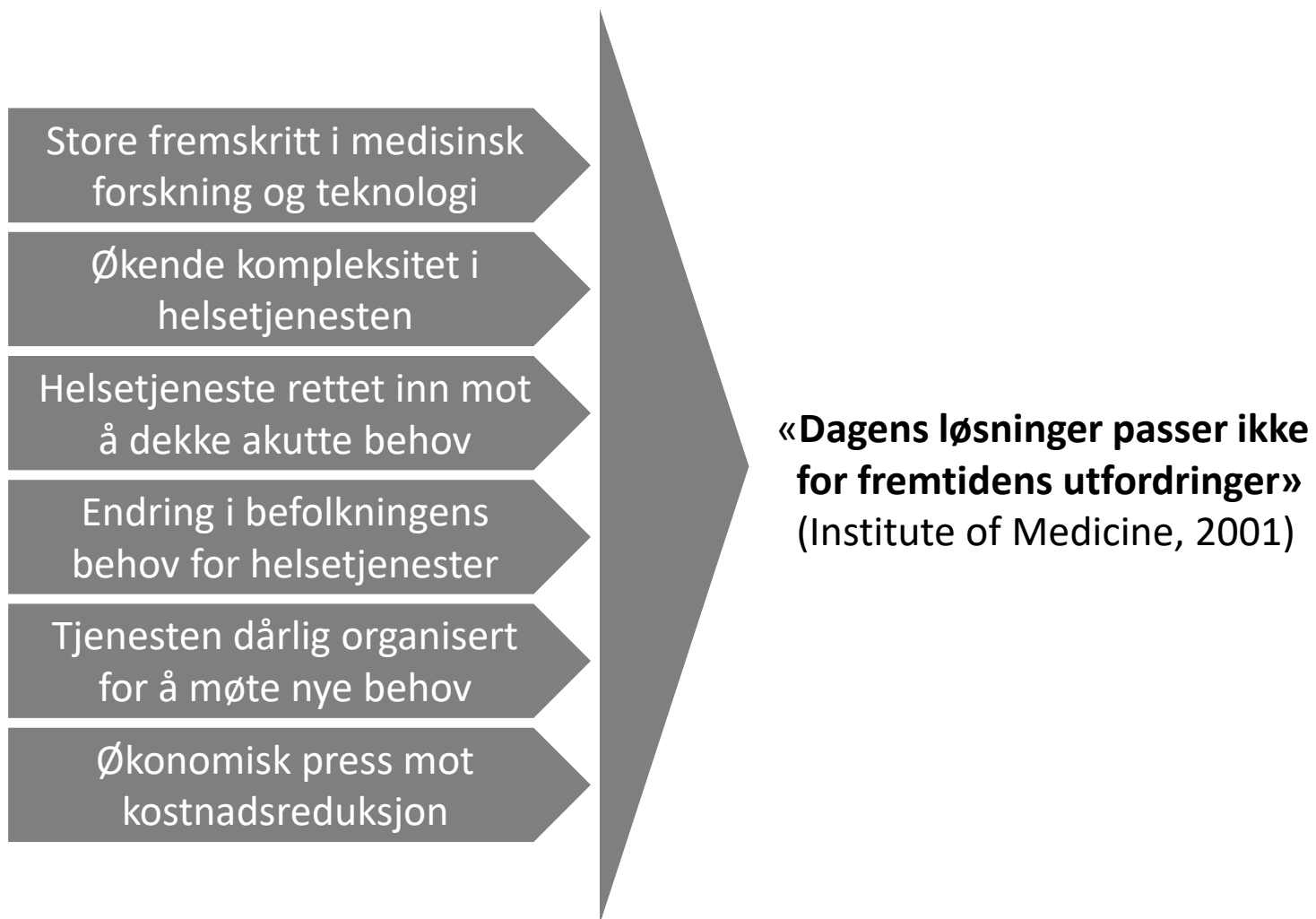


Relasjonskompetanse og nærvær



Durlak, J. A. (2016). Programme implementation on social and emotional learning: basic issues and research findings. *Cambridge Journal of Education* 46(3), 333-345.

Utfordringer for fremtidens helsetjeneste



Utfordringer for fremtidens helsetjeneste

