



Samhandling

Medvirkning

**Innovasjon**

Samling for partnerskapskommuner og andre aktører 18. januar 2024

Ibsenhuset, Skien

**Målgruppe: Kommuner og fylkeskommunen med bredt utvalg av ledere, aktuelle ansatte og samarbeidspartnere i tjenester for barn og unge, samt politisk nivå i kommunene.**



## Program

**08.30 Registrering, kaffe og te**

**09.00 Velkommen**

v/Sven Tore Løkshid, fylkesordfører i Telemark og Lasse Berntzen, hovedutvalgsleder Vestfold Fylkeskommune

**09.15 Det målrettede samfunnsoppdraget – hva er det, og hva betyr det for oss?**

**v/Kirsten Viga Skretting, porteføljeansvarlig, KS partnerskap for radikal innovasjon**

Regjeringen har lansert et målrettet samfunnsoppdrag for å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv. KS deltar i utviklingen av samfunnsoppdraget. Hva kjennetegner målrettede samfunnsoppdrag? På hvilken måte er det relevant for Partnerskap for inkludering og ung deltakelse?

Vi hører også fra KS Partnerskap for radikal innovasjon sitt arbeid med «De 1000 første dagene» og «Fra ungdom til ung voksen».

**10.00 Pause**

**10.15 Innovasjon ut av vanene- kan samskaping være en nøkkel?**

v/Lars Kobro, seniorforsker fakultet for helse- og sosialvitenskap USN.

**11.00 Arbeid i kommunegrupper**

**11.30 Lunsjbuffet**

**12.15 Hvordan kan vi sammen skape læringsfellesskap hvor alle opplever læringsglede og mestring?**

UngInvest AIB v/ virksomhetsleder Ingebjørg Mæland og Isebell

UngInvest AIB er et fylkeskommunalt, praksisnært og styrkebasert læringstilbud for unge i alderen 16-24 år. Nasjonalt vitensenter for styrkebasert ledelse og læring.

## **13.00 Pause**

### **13.15 Larviksmodellen Våre unge - et grensesprengende fellesskap for radikal tjenesteinnovasjon**

v/ Jan Erik Norder, Kommunalsjef for oppvekst og kvalifisering, Lin Marie Holvik, rektor Thor Heyerdahl videregående skole, Håvard Dahl Haugan, NAV Larvik og Frøydis Straume, Leder Våre unge modellen

## **14.00 Arbeid i kommunegrupper**

### **14.15 Hva er fellesnevner for de som lykkes i arbeidet med inkludering og hva kan vi lære av dette?**

v/Monica Egeland Hammer, Kronprinsparets fond

Kronprinsparets Fond støtter prosjekter som styrker ungdom. Prosjektene skaper arenaer for mestring og deltakelse, gir unge mennesker en mulighet til å utvikle egne evner og ikke minst delta i fellesskapet. Prosjektene kan dokumentere resultater.

### **14.45 Partnerskapets fremtid**

Vi vil i denne bolken få alle deltakernes innspill om partnerskapets fremtid. Hva er nyttig og hvordan skal vi rigge dette for fremtiden?

### **14.55 Avslutning av dagen**

v/Helge Galdal, Fylkessjef i Telemark for utdanning, folkehelse og tannhelse og Inger Lysa, Regiondirektør KS Vestfold og Telemark



# Det målrettede samfunnsoppdraget

– hva er det, og hva betyr det for Partnerskap for inkludering og ung deltakelse ?

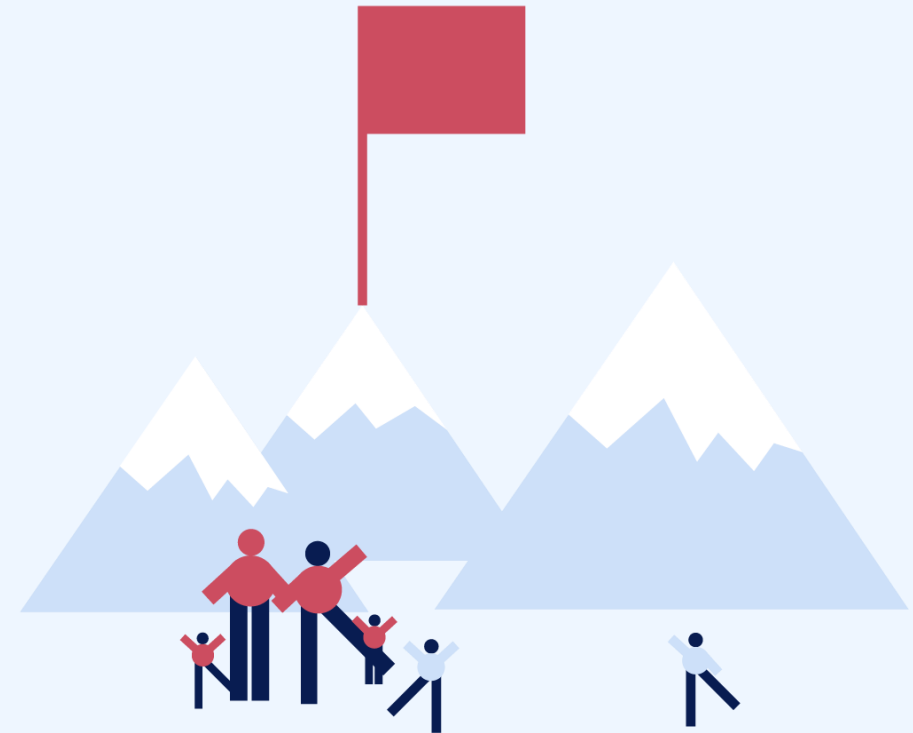
Kirsten Viga Skretting, KS Partnerskap for radikal innovasjon

*"Vi kan ikke løse veksten i kroniske sykdommer, fedme, flyktningstrømmen eller klimaforandringer gjennom lovgivning eller ved å produsere mer for mindre. Den tid er forbi. Problemenes kompleksitet innebærer at vi må tenke i et langt bredere perspektiv, som også omfatter å inkludere og bygge på samfunnets og borgernes ressurser og bidrag til å skape bærekraftige og robuste løsninger".*

*Jocelyne Bourgon*

# Hva er et målrettet samfunnsoppdrag?

- Ambisiøse satsinger i møte med **komplekse utfordringer**
- **Koordinerte** innovasjons- og forskningsinitiativer
- Kjente utfordringer, ukjente løsninger
- **Visjoner** som er lette å kommunisere, klare og tidsavgrensede mål
- **Tverrsektorielle**, med stort behov for koordinering
- **Porteføljetilnærming**
- **Mobiliserer** hele samfunnet



**Europe against  
cancer:  
recognising  
the importance  
of innovation  
in healthcare**



# Målrettet samfunnsoppdrag for å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv

- Målet er å redusere andelen unge som står utenfor utdanning, arbeid og samfunnsliv
- Skal bidra til en tverrsektoriell og målrettet satsing for en god oppvekst

## I 2023/2024 er vi i en designfase

Vi skal foreslå mål og delmål for samfunnsoppdraget, og hvordan det skal avgrenses og organiseres



### Boks 3.13 Målrettet samfunnsoppdrag for å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv

Ungt utenforskap er en stor samfunnsutfordring og har betydelige kostnader for den enkelte og for samfunnet. Arbeidet med å redusere utenforskap er forankret i mange ulike deler av samfunnet. For å møte utfordringen kreves det en samlet og koordinert innsats der kunnskapen tas i bruk for å skape reell endring. Et tett samarbeid mellom forskning, høyere utdanning og tjenester som møter barn og unge som har det vanskelig, er avgjørende for at de skal få en god oppvekst og et godt liv som voksne. Utenforskap blant unge voksne har ofte rot i barne- og ungdomsårene. Regjeringen lanserer i denne langtidsplanen to målrettede samfunnsoppdrag, som er et nytt forskningspolitisk virkemiddel i norsk sammenheng. Se nærmere omtale i kapittel 6.

Med dette samfunnsoppdraget skal regjeringen redusere andel unge som står utenfor utdanning, samfunns- og arbeidsliv gjennom tverrsektoriell og målrettet innsats som retter seg mot påvirkningsfaktorer for en god oppvekst. Involverte departementer vil være blant annet Barne- og familiedepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet og Kunnskapsdepartementet. Den endelige formuleringen av hovedmålet, samt tallfesting og videreutvikling av delmål innrettet mot skole og kvalifisering, helse, livskvalitet og mestring, samt deltakelse og inkludering, vil utvikles i design- og implementeringsfasen. Her vil det også vurderes om oppdraget skal omfatte unge voksne.



# Organisering av arbeidet 2023/2024 - i designfasen

| <i>Rolle</i>    | <i>Hvem</i>  |
|-----------------|--|
| Oppdragsgiver   | Regjeringen  |
| Prosjekteier    | Barne- og familiedepartementet   |
| Styringsgruppe  | Ekspedisjonssjefer fra BFD, KD, HOD, AID   |
| Prosjektgruppe  | BFD, KD, HOD, AID, KUD, KDD  |
| Operativ gruppe | Forskningsrådet (leder), Bufdir, Udir, HK-dir, Hdir, Avdir, KS, Doga, Kulturtanken |

## I designfasen...

- Kartlegge erfaringer med relevans for samfunnsoppdraget
- Foreslå
  - Plan for involvering av barn og unge
  - Budsjett
  - Mål, delmål og tematisk avgrensning
  - Organisering



# Hvor er vi i arbeidet nå?



2023

2024



Digitale innspill  
(160)

Første  
leveranse  
15. nov

Konferanse  
2. nov

Andre  
leveranse  
ila februar

Innspills- og  
mobiliseringsmøter

Involvering av barn og unge



Foreslå tidsfestede mål, delmål og avgrensning av samfunnsoppdraget, og foreslå ei organisering og innretning av arbeidet med samfunnsoppdraget etter designfasen.

Implementering ila 2024

Tredje  
leveranse  
1. mai

Innspill til **stortingsmeldingen om sosial utjevning og mobilitet**, med vekt på forskning og innovasjon.

Kommunikasjon gjennom nettside mv.



# Stor enighet om utfordringsbildet

- Om lag 100 000 unge i aldersgruppa 15-29 år står utenfor arbeid, utdanning og opplæring (2022, SSB)
- Beregnet samfunnsøkonomisk kostnad er 73 mrd. kroner per år (Oslo Economics)
- Mange initiativ på ulike forvaltningsnivå og sektorer
- Årsakene er sammensatte: sosial bakgrunn/økonomi, dårlig helse, frafall/lav mestring i skolen (bla. NORCE, OsloMet)

The screenshot shows a news article from KS (Kommunespeilet) with the headline "Vil bekjempe ungt utenforskap". The sub-headline is "Om ungt utenforskap". The main text states: "Vi har alt å vinne på unges deltagelse i samfunnet. KS F utfordringer på nye måter ved hjelp av kartlegging av tverrsektorielt samarbeid, eksperimentering og system". There is a photo of children in a forest and a smaller photo of people in a meeting. A sidebar on the right mentions "Samarbeidsavtalen USN-Nav" and "Sjelder mange: 20.000 mennesker mellom 20-29 år står utenfor arbeidsliv i Vestfold og Telemark, Buskerud, Bærum og Asker, for".



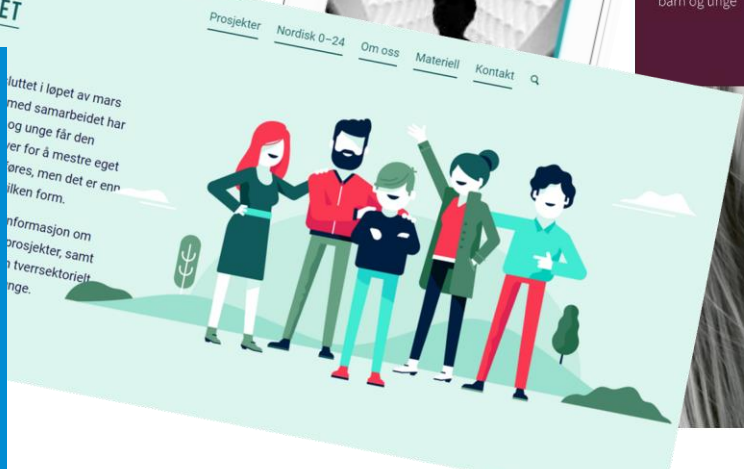
0-24 SAMARBEIDET



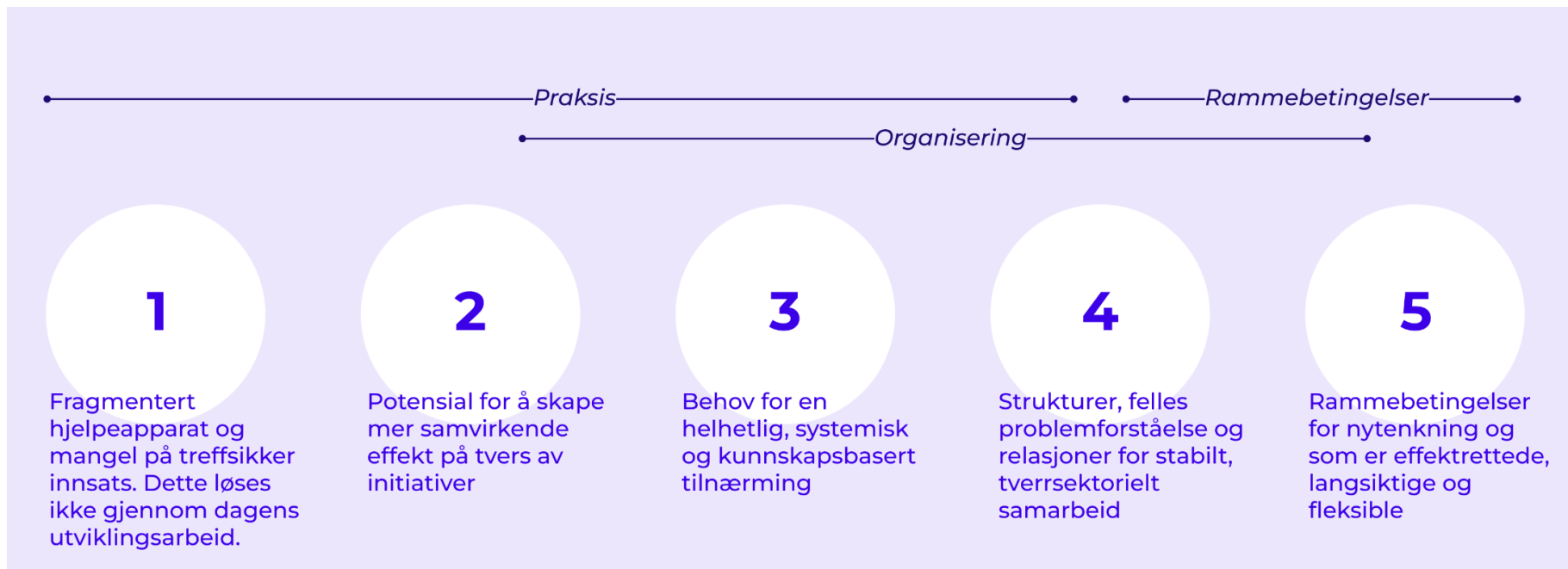
Ut av blindsonene  
Strategi for et samlet kunnskapsløft for utsatte barn og unge

Utfordringer og behov knyttet til helhetlig innsats for inkludering av barn og unge

En barndom for livet  
Økt tilhørighet, mestring og læring for barn i fattige familier



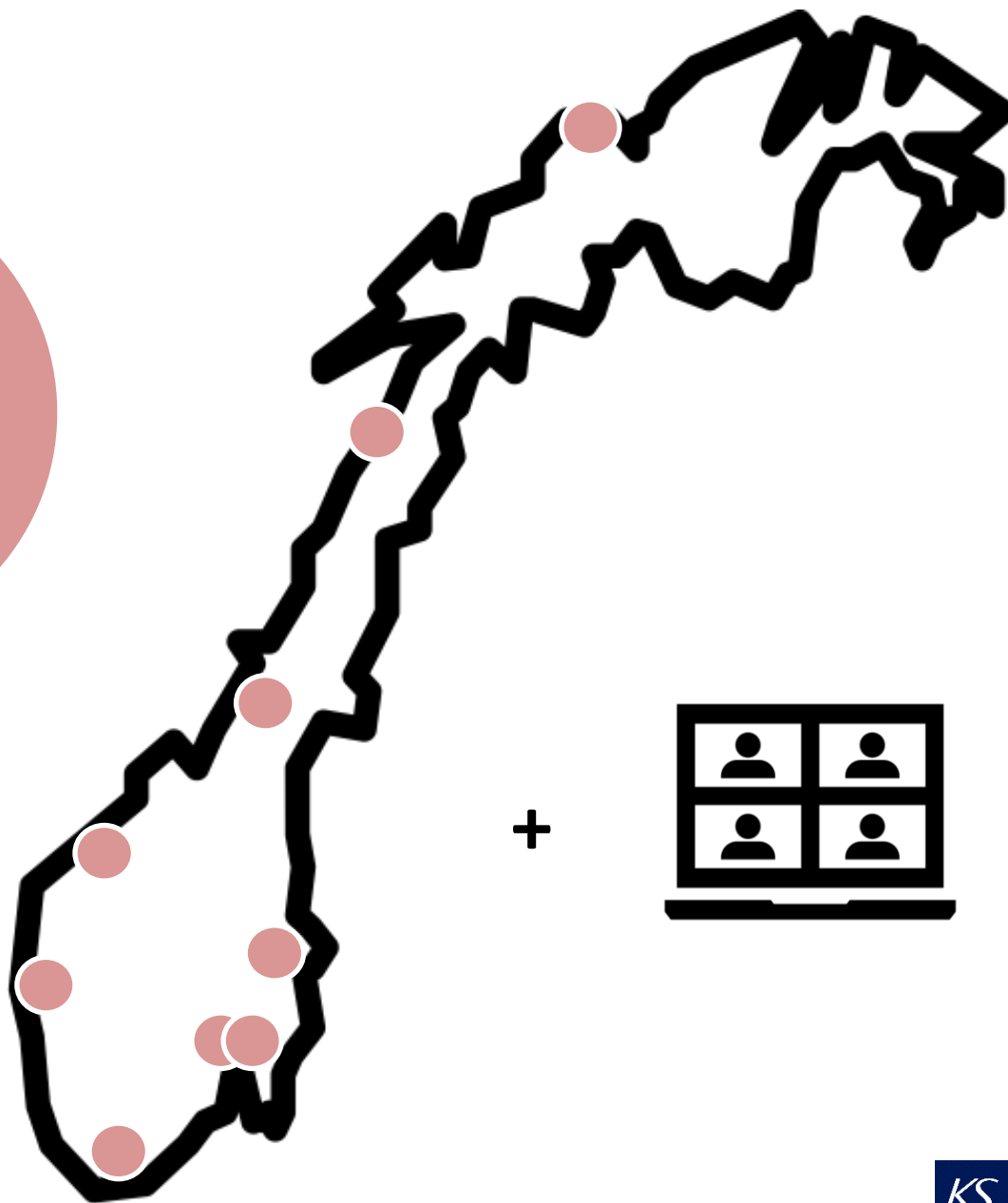
# Kartlegging av kunnskap og erfaringer med relevans for samfunnsoppdraget



# Innspill- og mobiliseringsmøter

Om vi ser ti år fram i tid, til 2033, hva er det viktigste vi som samfunn har fått til for å inkludere alle barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv?

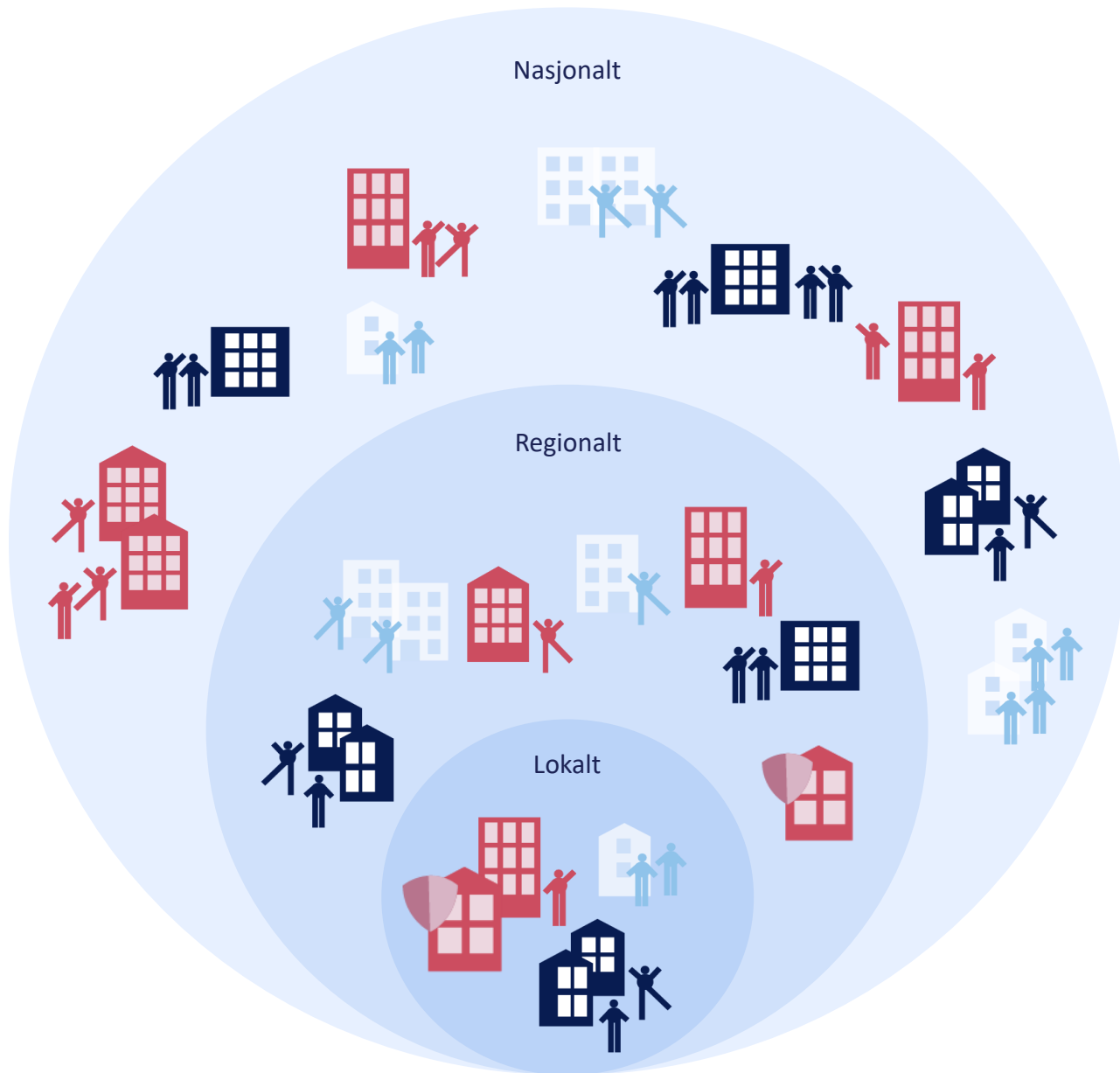
Hva skal til for å nå målet?



## «målene til samfunnsoppdraget bør...»

- Sosial utjevning, for familien/barnet/den unge
- Nabolag/nettverk
- Videregående opplæring – fullføring
- Psykisk helse
- Lettere tilgang og inngang til arbeidslivet.
- Samarbeid på tvers av sektorer, forvaltningsnivå
- Ressurser og kompetanse blant hjelperne
- Støtteordninger







# På hvilken måte er samfunnsoppdraget relevant for

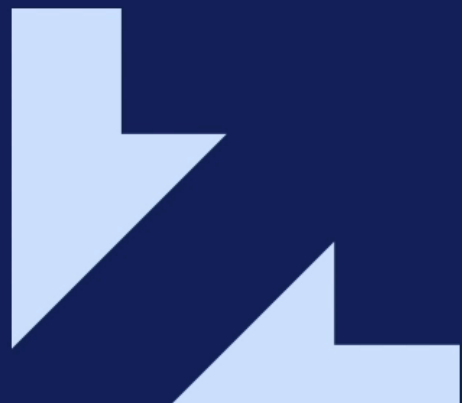
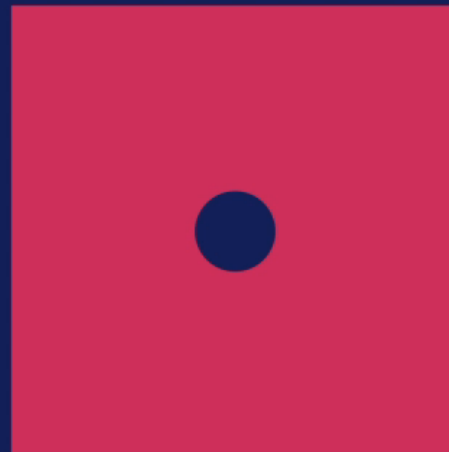
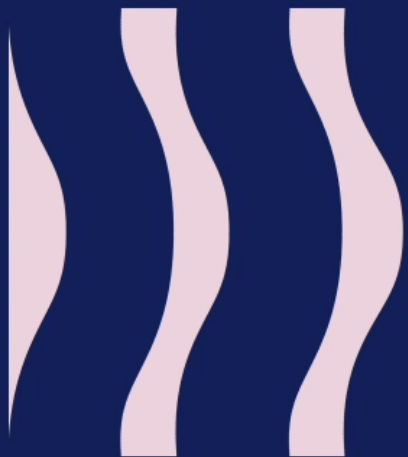
- Din organisasjon?
- Partnerskap for inkludering og ung deltakelse?

*Sum to og to*

P

R

T



# KS Partnerskap for radikal innovasjon

*... fordi det finnes  
samfunnsutfordringer som er for  
store for den enkelte kommune eller  
fylkeskommune å løse alene*



PRI jobber med  
to av våre  
største  
utfordringer



*Ungt utenforskap*



*Demografiutfordringene*

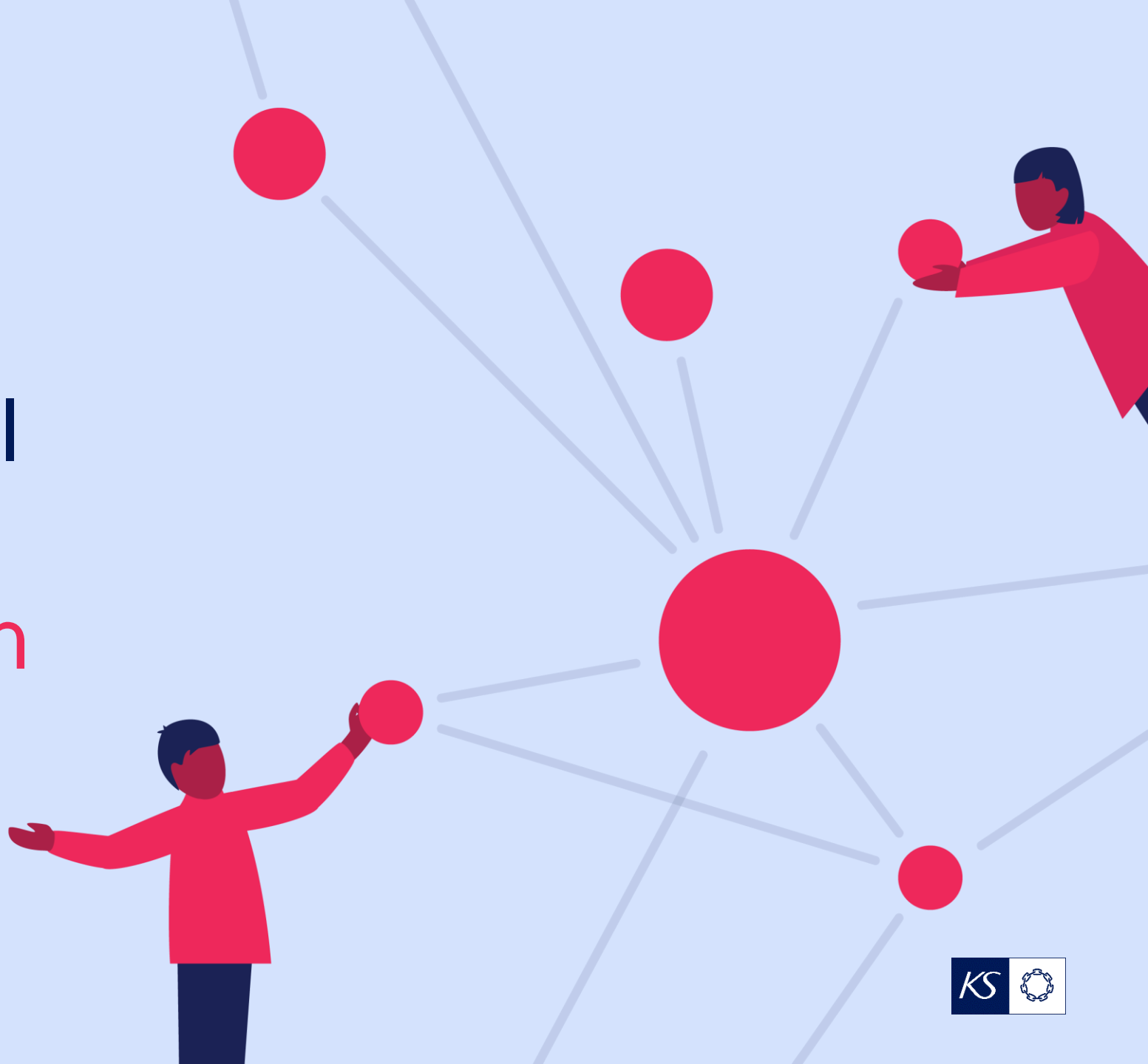


*Ungt utenforskap*

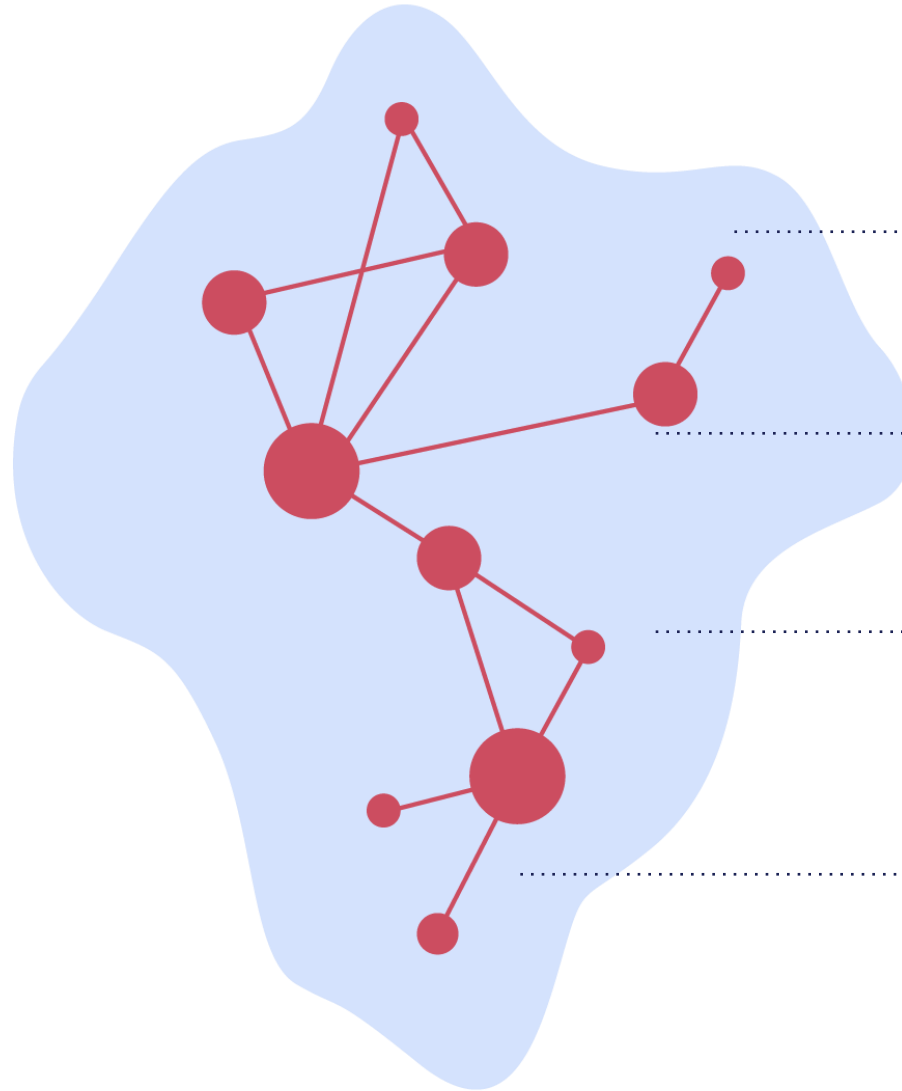
**Alle barn og unge er verdifulle.**

Alle blir tatt på alvor, kjenner tilhørighet og møter et samfunn som ivaretar deres behov.

# PRI mobiliserer til samarbeid for systeminnovasjon



# Systeminnovasjon; tenke nytt rundt grunnleggende strukturer i samfunnet



**Synlige utfordringer**  
Symptomer

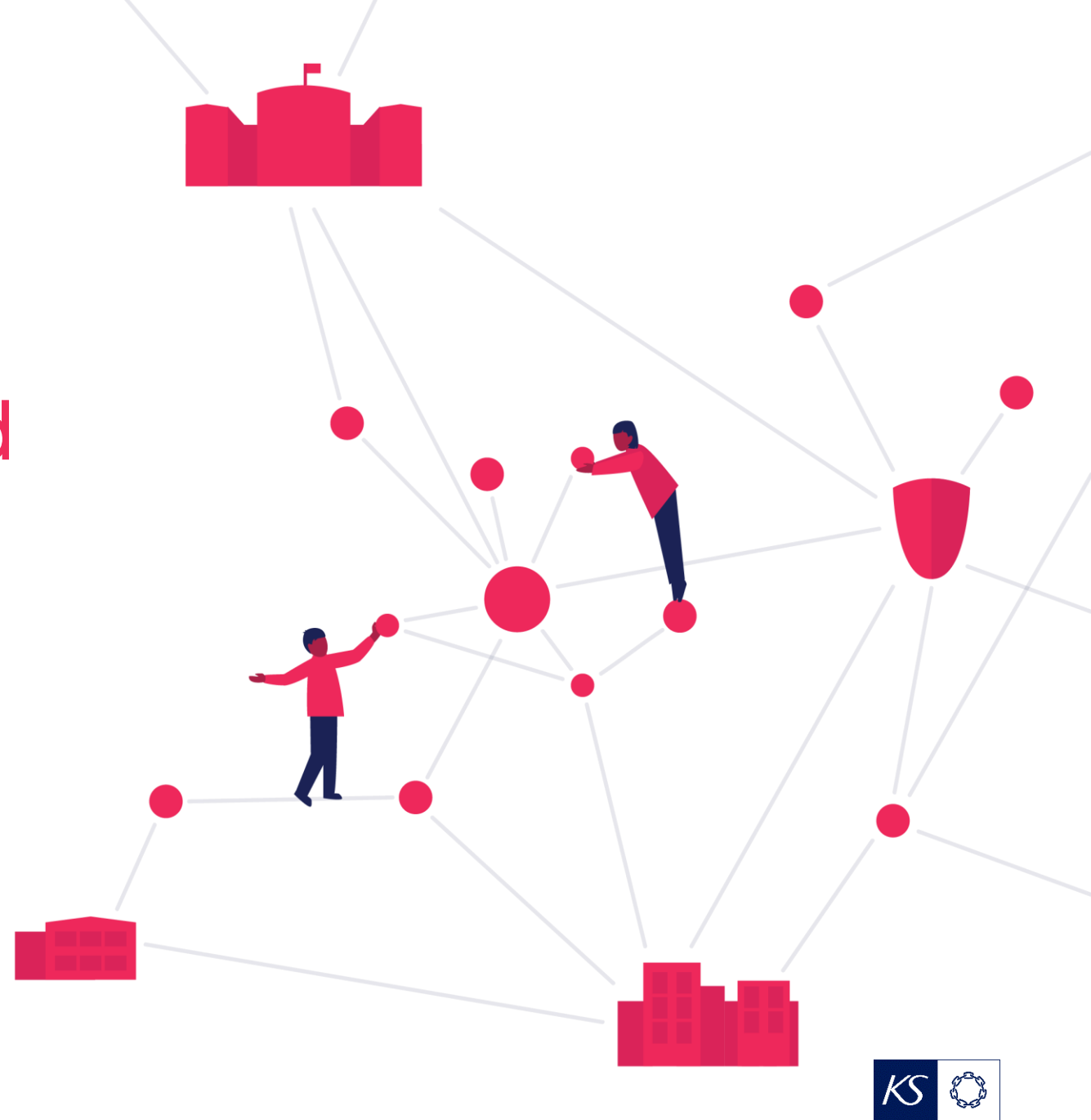
**Hvordan vi jobber**  
Arbeidsmåter, prosesser,  
metoder osv.

**Regler og strukturer**  
Politikk, reguleringer,  
strategier, finansiering, osv.

**Mentale modeller**  
Holdninger og tankesett

# Transformativt, banebrytende samarbeid på «kryss og tvers»

Mulighetsrommet for innovasjon er mellom forvaltningsnivåer og aktører fra alle sektorer. Det krever nye visjonsbaserte og systemiske måter å innovere på.





Vi etablerer partnerskap  
og bygger økosystem

- Kunnskapspartnere
- Institusjonelle partnere
- Finansielle partnere
- Innovasjonspartnere



KRONPRINSPARETS FOND



AKADEMIET FOR  
social innovation



GjensidigeStiftelsen

Danish Design Center

DDC

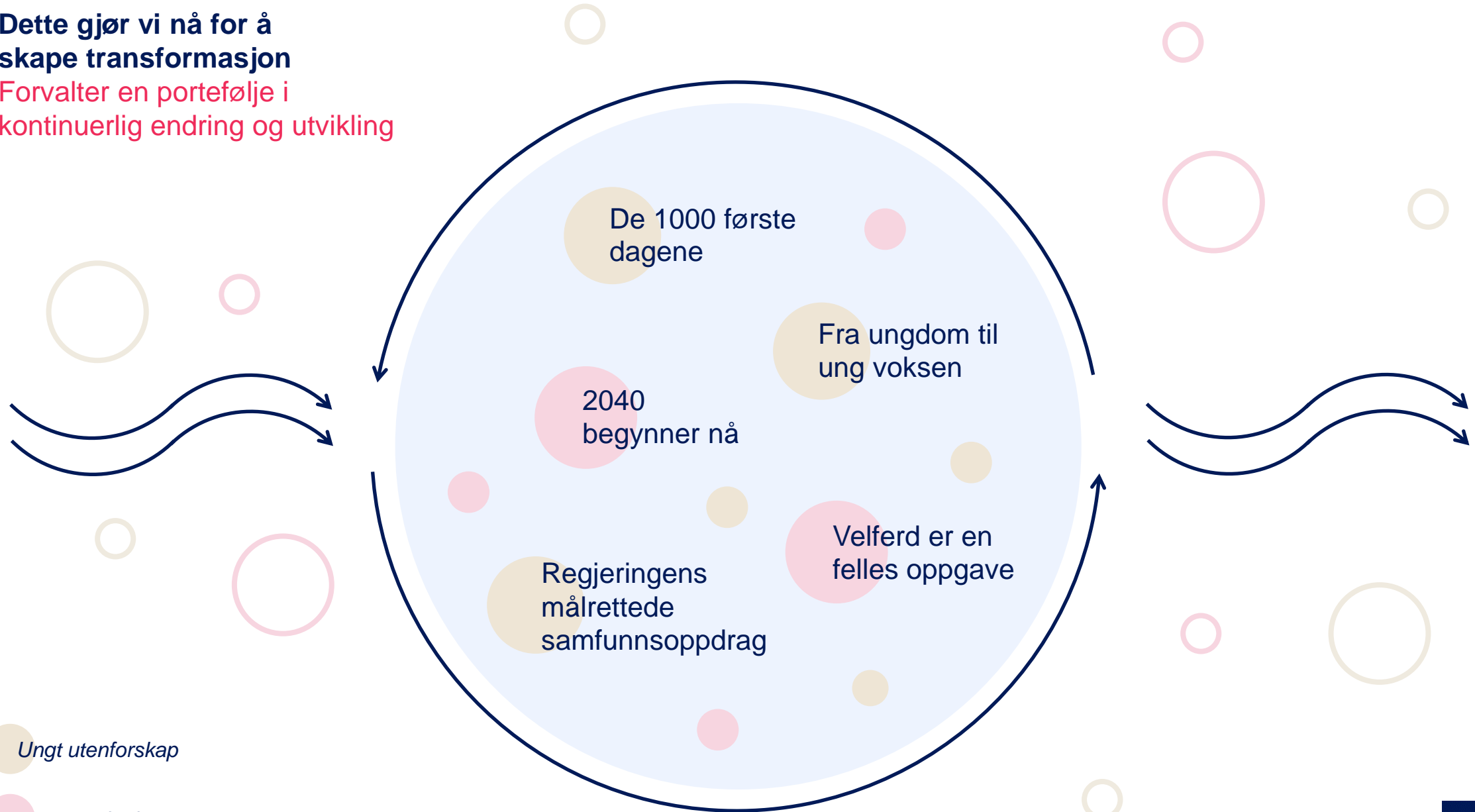


Kommunal- og distriktsdepartementet



**Dette gjør vi nå for å  
skape transformasjon**

Forvalter en portefølje i  
kontinuerlig endring og utvikling



Ungt utenforskap

Demografiutfordringene

# Fra ungdom til ung voksen



# Vi kan kun løse komplekse samfunnsutfordringer i fellesskap



Asker  
kommune



Kommunal- og  
distriktsdepartementet



Barne- og  
familiedepartementet



Møre og Romsdal  
fylkeskommune



Kunnskapsdepartementet



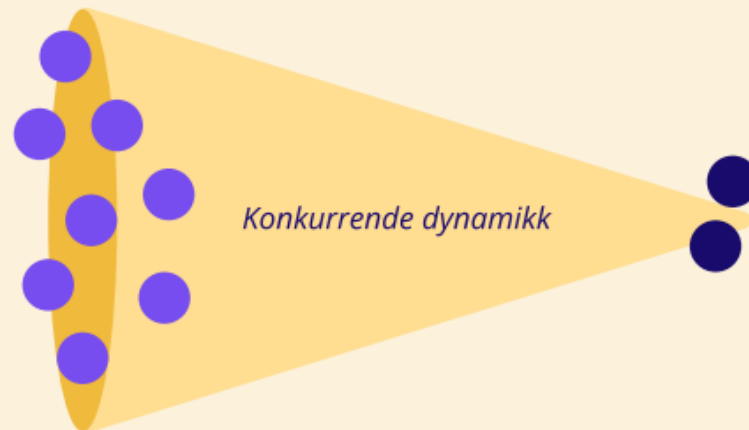
Helse- og  
omsorgsdepartementet



Statsforvalteren i Trøndelag  
*Tröndelagen Staatshaltjo*

## 1 Dagens situasjon

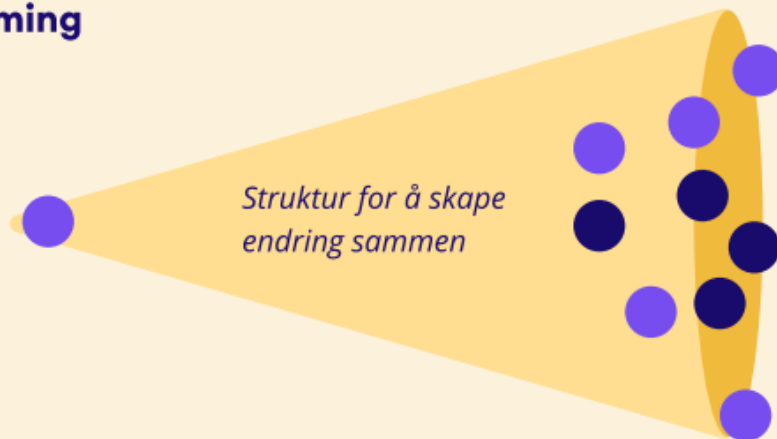
Aktører med  
ulik innsats og  
ulike mål



- Noen løsninger lykkes, men ikke nødvendigvis sammen
- Noen positive effekter

## 2 Alternativ tilnærming

Aktører som  
forplikter seg  
til felles mål



- Mangfoldige løsninger som virker sammen
- Flere positive effekter
- Mer treffsikkerhet



De 1000 første dagene i et individs liv,  
inklusive livet i magen

## De 1000 første dagene



- Allianse
- Felles initiativ med Sparebankstiftelsen DNB
- Oppstart mars 24

På hvilken måte er «Fra ungdom til ung voksen»  
og/eller «De 1000 første dagene» relevant for

- Din organisasjon?
- Partnerskap for inkludering og ung deltakelse?

*Sum to og to*





Pause





# Samtale i kommunegrupper

Partnerskap for inkludering og ung deltakelse

Ibsenhuset 18.januar 2024



# Spørsmål

- Velg ett område dere kunne hatt nytte av å bevege dere ut av etablerte vaner og innarbeidede arbeidsmåter for å forebygge utenforskap i kommunen?
- Hvem bør inviteres inn i det nye sporet?
- Hva kan være de neste skrittene?
- Hvem har ansvar for å initiere første skritt?
- Tidsfrist



2.

Hvem bør inviteres inn i det nye sporet?

---

---

---

---

---

---

---

---

3.

Hva kan være de neste skrittene?

---

---

---

---

---

---

---

---

1.

Velg ett område dere kunne hatt nytte av å bevege dere ut av etablerte vaner og innarbeidede arbeidsmåter for å forebygge utenforskap i kommunen?

---

---

4.

Hvem har ansvar for å initiere første skritt?

---

---

5.  
Tidsfrist

---



# Spørsmål

- Velg ett område dere kunne hatt nytte av å bevege dere ut av etablerte vaner og innarbeidede arbeidsmåter for å forebygge utenforskap i kommunen?
- Hvem bør inviteres inn i det nye sporet?
- Hva kan være de neste skrittene?
- Hvem har ansvar for å initiere første skritt?
- Tidsfrist

Har dere fått flere/nye ideer og tanker i dag?

<https://vimeo.com/823749829/98efe29638>





KRONPRINSPARETS  
FOND

# Kronprinsparets Fond

---

*Hva er fellesnevner for de som lykkes i arbeidet med inkludering og hva kan vi lære av dette?*

**Kronprinsparets Fond skal  
styrke fellesskapet for unge mennesker  
slik at alle føler tilhørighet og kan delta**







KRONPRINSPARETS  
FOND

## Tre viktige utfordringer

- Frafall fra videregående
- Utenforskap knyttet til arbeidslivet
- Utenforskap knyttet til fritid og sosiale arenaer

# Prosjekter - Flyt - Framtidsmøtet



# Hvordan velger vi prosjekter?

- Må rette seg mot unge i Norge
- Jobber med fellesskap knyttet til utdanning, arbeid og fritid
- Match mellom deres behov og hva vi kan tilby
- Kunne dokumentere resultater
- Bredde i metodikk, organisering og geografi



# Fellesnevnerne for prosjektene

- ✓ Dekker et behov i samfunnet
- ✓ Ser unge i utenforskap som en ressurs, ikke som et problem vi skal løse
- ✓ Har en tydelig og kommuniserbar idé
- ✓ Stamina





KRONPRINSPARETS  
FOND

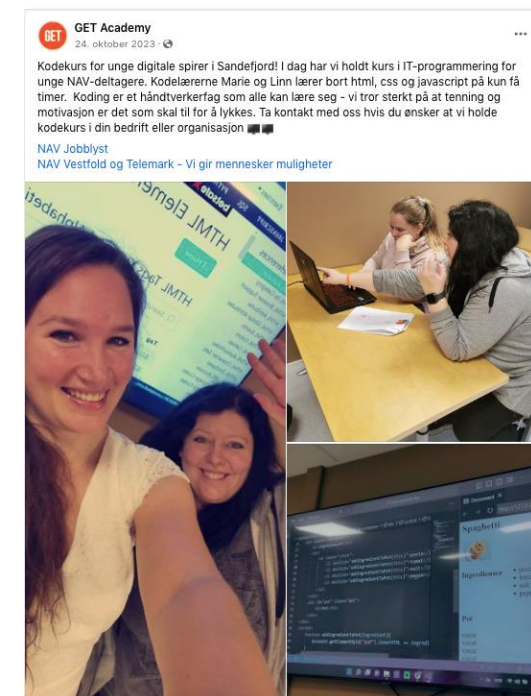


THE  
DALE  EN  
EXPERIENCE

COUSINS



Heldigital IT-skole som dyrker frem de aller beste talentene for programmering, uavhengig av bakgrunn og erfaring, og gir disse en turboutdanning som fører til jobb.





KRONPRINSPARETS  
FOND

# Hva kan vi lære av GET Academy?

- Ta utgangspunkt i de unges interesser og styrker
  - God match med samfunnets kompetansebehov
  - Skaleringspotensiale
-







KRONPRINSPARETS  
FOND

# Hva kan vi lære av UngInvest AIB?

- Innovasjon i offentlig sektor
  - Dokumentert effekt
  - Forskningsbasert
  - Ikke dyrt
-

# Samfunnsøkonomisk analyse (2017)



KRONPRINSPARETS  
FOND

SAFER, SMARTER, GREENER

DNV·GL



DNV GL RAPPORT

## SAMFUNNSØKONOMISK ANALYSE AV PROSJEKTENE I KRONPRINSPARETS FOND

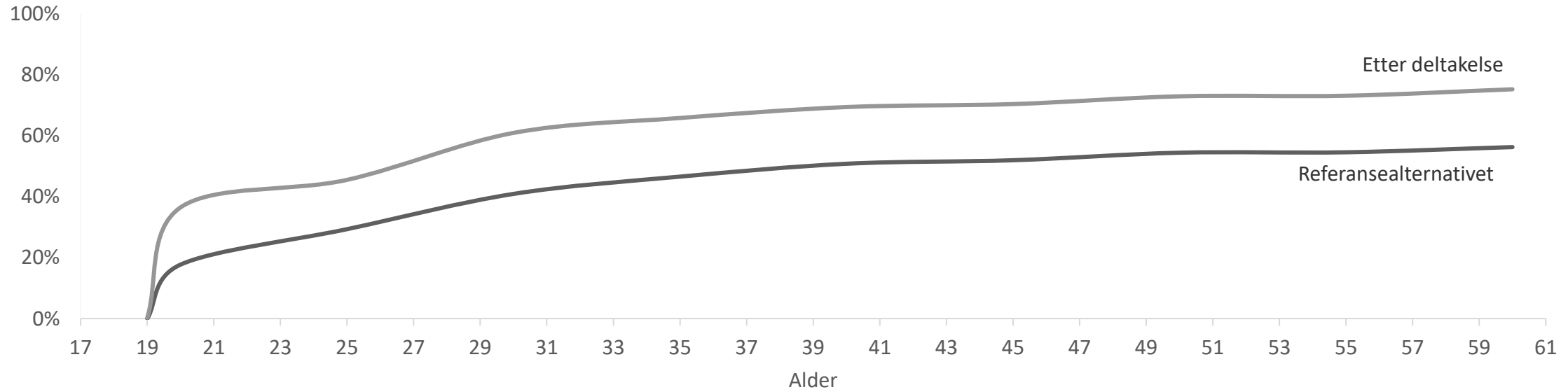
For Kronprinsparets Fond - 2017

**Utgivelsesdato:** 31.07.2017  
**DNV GL Rapportnummer:** 2017- 0492  
**Versjon:** 1.2

# Flere fullfører videregående skole



KRONPRINSPARETS  
OND



Andel med VGO eller høyere

85% økning

Referansealternativet

Etter deltakelse

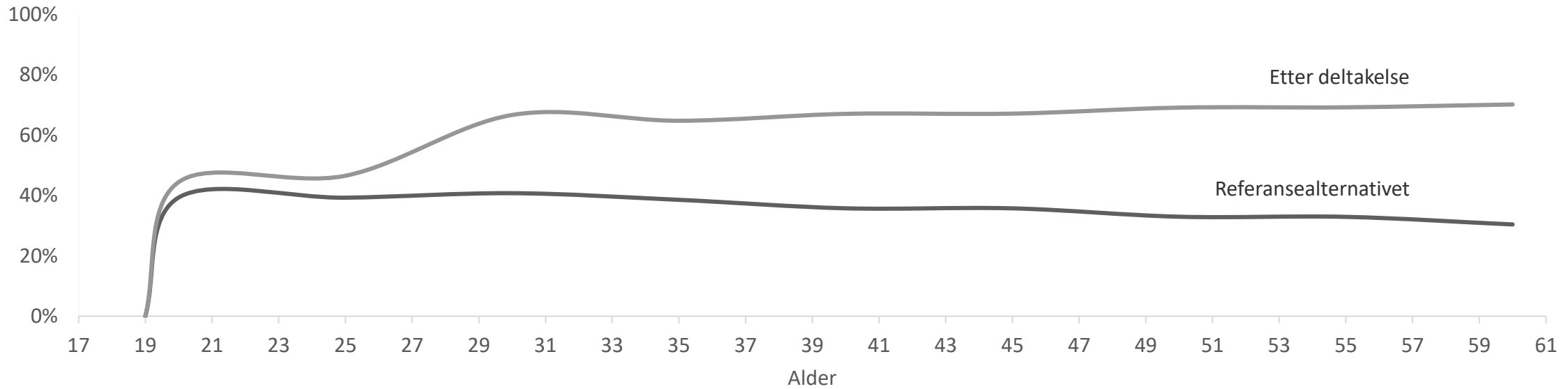
34%

63%

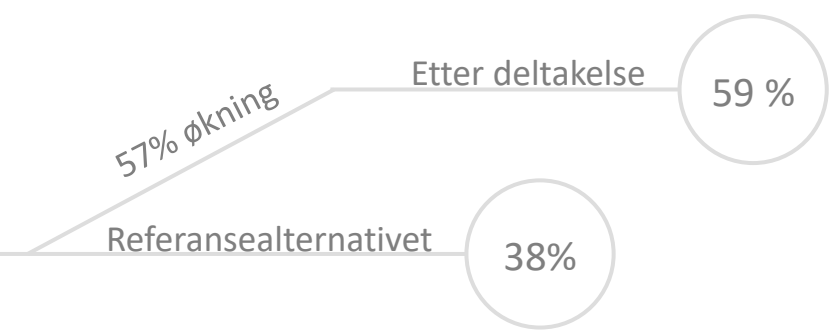
# Flere kommer i arbeid



KRONPRINSPARETS  
OND



Andel i arbeid





**1: Involver målgruppen før prosjektet designes**



## 2: Heispitch





**3: ALDRI. GI DEG.**



FLY T



# Et fritidstilbud for ungdom

- Aktivitet, læring, måltider
- 25-30 deltakere i hver gruppe
- Manualbasert innhold
- Lokal tilpasning
- Styrkebasert pedagogikk



Flyt skal bidra til å sette ungdom i stand til å gjennomføre videregående opplæring gjennom å styrke deres livsmestringsferdigheter



FLYT



# Flyt er livsmestring



- Vennskap
- Tanker og følelser
- Kommunikasjon
- Veivalg
- Stressmestring
- Konflikthåndtering
- Selvfølelse
- Styrker
- Finne støtte og be om hjelp

# Resultater Flyt

- Økt mestringsfølelse
- Mer motiverte for skole
- Mer robuste, håndterer stress
- Økt sosial kompetanse
- Tryggere på å ta valg om videre utdanning

**95%**

tror de vil få  
gode venner på  
videregående

**92%**

trives på skolen





NIKE

Kappa

# Kommuner

- Avtale med 20 kommuner
- 515 deltakere i 2023-2024
- Flyt på samisk
- Vestfold og Telemark 2024-2025?





KRONPRINSPARETS  
FOND



# Tilbakemeldinger om Partnerskap for inkludering og ung deltakelse

