|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dato | Hva | Hvem | Hensikt | Husk på |
| Februar | 17.  |  | Rektormøtet | Informere om Led og starte plan for videre arbeid |  |
| Mai 2017 | 8.–9.  | Innføringskurs Led skole | Kommunalsjef/ fylkesutdanningssjefLed-koordinator | Få innsikt i mellomledernes og ledergruppenes behov og utfordringer.Hvordan planlegge gjennomføring av Led skole. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| September | Uke 38 | E-post | Led-koordinator sender ut ståstedsanalyse til ledergruppene for utfylling. | Forberede lederdialog mht. innhold og gjennomføring av Led | Svardato |
| Oktober | 43 | Dialogkonferanse |  | Bruke ståstedsanalyse og rammeverket til skreddersøm  |  |
| Februar 2018 | 7. |  | Ledergruppene |  | Send ut evaluering |
| Juni |  |  | Ledergruppene | Hvordan foregår læring *egentlig* i en organisasjon – og hvilke påvirkningsmuligheter finnes i lederrollen? | Bak disse inn på rett sted i rammeverket |
| Oktober |  |  | Ledergruppene | Kommunikasjon og tankesett – jeg som leder, vi som ledergruppe |  |
| Januar |  |  | Ledergruppene | Utfordringer i lederrollen |  |
| April |  |  | Ledergruppene | Tillitsbygging gjennom samskaping og innovasjon |  |