

Til print

Tidlig inn fase 3

Hvordan kommer vi dit?



2 timer
effektiv tid

Felles idégenerering:

Hvordan kommer vi dit?

Felles idégenerering

I forrige fase pekte dere ut noe dere ønsker å gjøre mer av, og noe dere vil forsøke å forandre. Nå skal dere sammen finne frem til løsninger for å få til dette i praksis.

Individuell refleksjon:

Pedagogisk leder deler ut individuell refleksjonsoppgave til alle sammen. Alle ansatte tenker på spørsmålene og noterer for seg selv i tiden frem til neste avdelingsmøte.

Dialogduk 3A: Felles idégenerering

Ta utgangspunkt i ett av de prioriterte områdene fra fase 2. Tenk kreativt og forsøk å se for dere mulige løsninger.

Bruk først fem minutter hver for dere til å skrive ned idéer på post-its. Fortell deretter etter tur hva dere har skrevet og hvordan dere har tenkt. Fortsett sammen med å skrive ned flere idéer. Her er kvantitet viktigere enn kvalitet, hensikten er å få frem så mange ideer som mulig til ulike løsninger.

Når dere er tomme for idéer, kan dere stemme eller diskutere dere frem til én dere har tro på.

Gjenta denne øvelsen om dere har prioritert flere områder.

Dialogduk 3B: Idékort

Nå gir dere de utvalgte idéene mer fasong sammen, ved hjelp av dialogduk 3B. Gjør dette med alle idéene dere ønsker å ta med videre. Husk å ta godt vare på disse idékortene, siden de skal brukes i neste fase.

Check point

Når dere har gjennomført alle de felles oppgavene i fase 3, kan dere se på spørsmålene i *check point*, for å avgjøre om dere er klare for å gå videre til fase 4.



Individuell refleksjon:

Hva kan jeg gjøre annerledes?

Hva kan jeg gjøre annerledes?

Hva kan du gjøre annerledes i din arbeidshverdag for å nå målene dere i forrige fase satte for avdelingen?

Hvilke behov ser jeg rundt meg?

Hvis du løfter blikket og observerer dine kolleger, hva ser du at de kunne hatt behov for, og hva sier de selv at de trenger?

Hvilke løsninger ser du?

Basert på dine egne behov og det du ser rundt deg — hva vil hjelpe dere til å gjøre ting på nye måter?

Dialogduk 3B: Idékort

Gi idéen et navn:

Hva går idéen ut på? *Beskriv ideen, hva er det, hva gjør den?*

Hvorfor er idéen viktig? *Hvilke behov/utfordringer møter den, for hvem?*

Hvilke endringer må til? *Hvilken praksis/rutine endrer den? Skaper den nye?*

Hvordan kan dere teste ut ideen i avdelingen?

Check point fase 3

Før dere går over i testingen i fase 4 er det tid for å reflektere sammen. Det er også nyttig å få oppsummert alle idéene i en idébank, slik at arbeidet er dokumentert og kan testes senere.

Bruk disse spørsmålene i et avdelingsmøte og reflekter sammen.



1

Har vi valgt riktig idé å jobbe videre med?

Er idéen deres mulig å teste innenfor deres egne rammer? Har dere valgt en idé som vil bidra til bedre arbeidsmiljø og redusere sykefravær?

2

Har vi involvert alle?

Er alle ansatte inkludert i arbeidet? Har de sykmeldte fått muligheten til å delta? Har dere løftet frem forskjellige perspektiver fra de ulike rollene i avdelingen vår?

Kan dere svare **ja** på alle disse spørsmålene, kan dere trygt gå videre til neste fase. Hvis ikke, diskuter hva dere trenger å gjøre for å bli klar for neste fase.

Har dere for eksempel valgt en vill idé, kan dere forsøke å justere den til å bli realistisk, eller se igjennom idébanken og velge noe annet. Bruk gjerne idékortet fra forrige fase for å beskrive idéen mer detaljert før dere kommer tilbake.

Lykke til!