



BERGEN KOMMUNE

Oppvekstkonsferanse 17. april 2024

Prosesser i overgang fra barnehage til skole/SFO

Bergen kommune

- 225 barnehager
 - 92 kommunale
 - 133 private
- 65 skoler



Lovtekster – utgangspunkt for plan og prosesser

Barnehageloven

§ 2 a. *Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole*

- Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang. Barnehagen må ha tillatelse fra barnets foreldre for å utlevere personopplysninger om barnet til skolen.

Opplæringslova

§ 13-5. *Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen*

- Skolen skal samarbeide med barnehagen om barna sin overgang frå barnehage til skole og skolefritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får ein trygg og god overgang.
- Skoleeigaren har hovudansvaret for samarbeidet og skal utarbeide ein plan for overgangen frå barnehage til skole og skolefritidsordning.



Lovtekster – utgangspunkt for plan og prosesser

Barnehageloven

§ 2 a. *Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole*

- Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang. Barnehagen må ha tillatelse fra barnets foreldre for å utlevere personopplysninger om barnet til skolen.

Ny opplæringslov 2024

§ 4-7. *Overgangen frå barnehagen til skolen*

- Kommunen skal sørge for at barna får ein trygg og god overgang frå barnehagen til skolen og skolefritidsordninga.



Plan for overgang mellom barnehage og skole / SFO

- Progresjon og sammenheng
- Lek
- Medvirkning
- Foreldresamarbeid
- Trygg og god overgang
 - Inkluderende praksis
- Aktivitetsplan for barnehage og skole/SFO
- Idebank



BERGEN
KOMMUNE

Plan for overgang mellom
barnehage og skole/SFO
i Bergen kommune



Foto: Læringsverktøyet



BERGEN
KOMMUNE

Årlige fagsamlinger for ansatte i barnehager og skoler / SFO

Tema:

- Lek
- Inkluderende praksis
- Kulturmøter



BERGEN
KOMMUNE



Lek

Forankret i lovverk

- Fagsamling
- Samling for 1.klasselærere
- Tema i møtepunkt i overgangen



© Foto: Pixabay

Vis mer

Våre førsteklassinger leker i hver krok vi har

Debat: Hvis elevene vil lære å fly, er vi de første til å lære dem hva som skal til.

Elizabeth Gjerdal Rødde
Førsteklasselærer i Østfoldskolen

Malin Lundqvist Frossen
Førsteklasselærer i Østfoldskolen

Her leker elevene seg gjennom første klasse



Rania Omar Said og Synne og Else Kongshaug liker å herje i den store gule bilen som står i et av rommene på første trinn.

– Barn skal få være barn, sier rektor Jan Erik Reknes ved Kronstad oppvekststun.

Samarbeid mellom skoler/SFO og aktuelle barnehager



BERGEN
KOMMUNE

Plan for overgang mellom
barnehage og skole/SFO
i Bergen kommune



Foto: Leiningsvektabok



BERGEN
KOMMUNE

Fem prinsipper for overgangen fra barnehage til skole

Transparens – at foresatte og barna må vite og forstå hva barnehage og skole gjør

Prosess – overgangen fra barnehage til skole er en prosess, ikke en enkelthendelse

Kontinuitet – at det er en sammenheng mellom det som skjer i barnehagen og det som skjer på skolen

Relasjoner – godt samarbeid og partnerskap

Hybrid pedagogikk – en pedagogikk som bygger på både barnehagens og skolens praksis

UiS



Plan for overgang mellom
barnehage og skole/SFO
i Bergen kommune

Samarbeid mellom skoler/SFO og aktuelle barnehager

- Samarbeidsmøter



Foto: Læringsveiledere



BERGEN
KOMMUNE



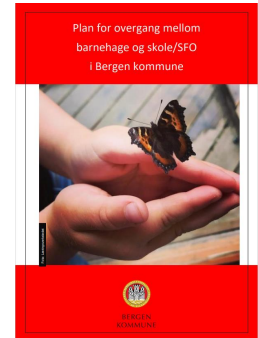
BERGEN
KOMMUNE

Samarbeid mellom barnehage og skole/SFO

Samarbeid mellom skole/SFO og aktuelle barnehager er viktig for å legge til rette for et helhetlig utdanningsløp. Samarbeidsmøte mellom skole/SFO og aktuelle barnehager er en god arena for å utveksle informasjon og kunnskap om hverandres planer, praksis og kulturer. Samarbeidsmøte er også en arena for å avtale treffpunkt mellom barnehager og skole/SFO. Et godt samarbeid krever felles forståelse om hverandres praksis og tradisjoner.



BERGEN
KOMMUNE



Plan for overgang mellom
barnehage og skole/SFO
i Bergen kommune

Samarbeid mellom skoler/SFO og aktuelle barnehager

- Samarbeidsmøter
- Ansvarsgruppemøter
- Overføringsmøter

- Trygghet og sammenheng for barn i overgangen:
 - Grense- og overgangsobjekter
 - Besøk og hospitering
 - Her er jeg!



Foto: Leifing Sveklund

HER ER JEG!



BERGEN
KOMMUNE



Dette er meg
(bilde eller tegning)

Dette liker jeg å gjøre:
- tegn eller skriv

Dette gleder jeg meg til:
- tegn eller skriv

Dette vil jeg si til de på skolen:
- tegn eller skriv

Dette/denne gjør meg trygg:
- tegn eller skriv

Dette er jeg spent på:
- tegn eller skriv



Dette er min familie
(bilde eller tegning)

Barnets navn: _____

Barnehage: _____

Foreldresamarbeid

- Dialog
- Tema på foreldremøte & foreldresamtaler i barnehagen
- Møte med flerkulturelle foreldre uten erfaring fra norsk skoleverk
- Besøksdag på skolen & foreldremøte



Bønes barnehage



**Samarbeid barnehage-
skole/SFO**



BERGEN
KOMMUNE

Formelt samarbeid med Bønes skole/SFO

Møtepunkter:

- planleggingsmøte
- fadderarbeid (julekort, lek, besøke hverandre)
- overføringsmøter



Hospitering

aga

Kareh





Samarbeid med andre skoler

- styrer kontakter aktuelle skoler og etablerer et samarbeid
- vi involverer barn og foreldre





Samarbeid med foreldre

- Foreldremøte
- Oversikt over hvilken skole barna skal begynne på
- Sender ut plan for samarbeid med skoler
- Samarbeid med FAU

A top-down view of children sitting on a yellow plastic-covered floor, engaged in a painting activity. They are using brushes to paint planets on black paper. Several white paper plates are scattered around, containing various colors of paint (blue, yellow, pink, black). In the center, there are two reference cards showing images of Saturn and Jupiter. The children are wearing red and blue clothing. The overall scene is a creative and educational activity in a preschool setting.

***Dette vektlegger vi det
siste året i barnehagen***





- Førskolegruppe: navn og identitet
- Sosial kompetanse og begynnende demokrati
- Stimulere nysgjerrighet
- Bli kjent med skoler både inne og ute
- Overføringsobjekter



*Vi ruster barna til
friminuttene*



Overgang barnehage-skole

Ulsmåg skole og SFO



BERGEN
KOMMUNE

Høst: Kontakt med barnehagene



Frokostmøte

Velkommen til frokostmøte på Ulsmåg skole

- Presentasjon
- Hva kan bidra til en god overgang?
- Om skolen
- Rutiner og samarbeid med barnehagene
- Innspill, spørsmål, ønsker og ideer
- Omvisning



Skolen sender bilder til barnehagene



HER ER JEG!

Dette er meg
(bilde eller tegning)

Dette er jeg spent på:
- tegn eller skriv

Dette liker jeg å gjøre:
- tegn eller skriv


Dette gleder jeg meg til:
- tegn eller skriv

Dette vil jeg si til de på skolen:
- tegn eller skriv

Dette/denne gjør meg trygg:
- tegn eller skriv

Dette er min familie
(bilde eller tegning)

Barnets navn: _____ Barnehage: _____



BERGEN
KOMMUNE

«Her er jeg»



Sangsamling og omvisning



Foreldremøte



- Kontaktlærerne
- SFO
- Skolehelsetjenesten
- FAU
- Ledelsen



Besøksdag



Interne møter



Lek!

- 1.-2. trinn:
 - starter hver skoledag med 30 min lek
 - Spisekvart
- 3.-7. trinn: Lek i skolehverdagen!



Vårt mantra

Det viktigste barn skal lære er å leke!

Nivået over kan lære av nivået under



Refleksjonsstopp

**Snakk sammen;
Hva fanger din interesse?**

