

Den rosa elefanten

En undersøkelse av leders relasjonelle
ivaretagelse av lærere utsatt for vold og
trusler om vold i skolen

Cathrine Brænne

UTDANNING:

Barnehagelærer og spesialpedagog, med videreutdanning i pedagogisk veiledning og prosessorientert ledelse.

Master i familierapi og relasjonelt arbeid, med valgemne samarbeid og konflikthåndtering i organisasjoner.

Telefon: + 47 456 02 543

Mail: cathrine.braenne@gmail.com

ARBEIDER:

Avdelingsleder ved Brøset og Strinda barnehager i Trondheim kommune.



“

Hvordan utvikle sunne relasjoner,
som også er slitesterke og tåler trykk
og temperatur?

**Herre i eget hus og
alltid alene hjemme**

“

Det er lett å uttrykke forståelse verbalt, men langt mer krevende å vise relasjonell ivaretagelse i praksis.

Den rosa elefanten



Hvilke kriterier gjelder?

Best mulig for flest mulig,
eller best mulig for den enkelte?



En ny og mer moderne tid



Å lede endringsprosesser er en av de viktigste og vanskeligste ledelsesoppgavene i organisasjoner.

God kjennskap til sirkulære forståelsesmodeller, punktuering og dobbeltbindinger, vil kunne føre til en tydeligere, og mer ivaretakende kommunikasjon.



**Du taper mye som leder
om du kommer ut på
minussiden**

Det er ikke samsvarende funn mellom hva informantene anser som viktig for den relasjonelle ivaretakelsen.

Dette kan tyde på at ivaretakelsen er kontekstavhengig og knyttet opp mot hver enkelt leder og ansatt.

Det kan bety at ivaretakelsen er personavhengig og ikke satt godt nok i system. Samtidig indikerer ulik ivaretakelse at den ansattes subjektive opplevelse tas på alvor, hvor fokuset er relasjonen mellom mennesker.

Herre i eget hus og alltid alene hjemme

Støtte fra overordnet ledelse

Mulige handlingsrom

Den rosa elefanten

En ny og mer moderne skole

En skole i endring

Bredere jobbing med barn

Du taper mye som leder om du kommer ut på minussiden

Å bli sett

Å bli hørt

Hva skjer

Hva påvirker

Trøste og bære

Du er ikke alene

**Hvordan ivareta de
som er satt til å
hjelppe?**



Personlig kompetanse

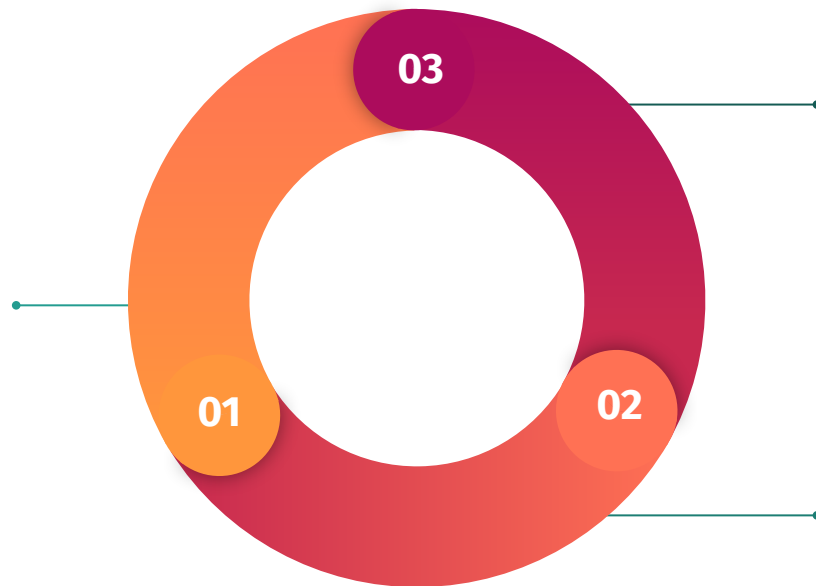
“Det tar tid å bli et menneske - et liv omtrent”

Jacob Weidemann

Samlet profesjonell kompetanse

Teoretisk kunnskap

Innebærer generelle kunnskaper, samt kjennskap til begreper, modeller og teorier.



Personlig kompetanse

Omfatter den enkeltes verdigrunnlag og menneskesyn. Innbefatter karaktertrekk som humor, personlig integritet, rettferdighetssans, evne til å lære og interesse for andre.

Yrkesspesifikke ferdigheter

Innebærer ferdigheter som er nødvendige for profesjonen, for eksempel må en musikk lærer kunne synge og spille.



Profesjonelle pauser

“Å gjøre ingenting er også god medisin”

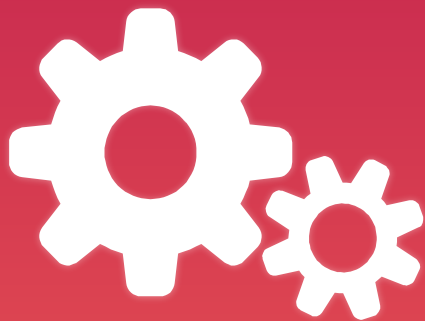
Hippokrates

Profesjonelle pauser

Å ta gode pauser i løpet av en dag handler om å ta behovet for restitusjon på alvor.

Pausene må være lange nok, og hviletiden må kunne tas når det trengs.





Kommunikasjon

“Det var så klokt inne i hodet mitt, men så
skjedde det noe på veien ut”

Ole Brumm

Trening av relasjonelle ferdigheter

Deliberate practice - målbevisst ferdighetstrening



?

Lykke til!

Ta vare på dere selv
og ta vare på
hverandre.



Litteratur

- Andersen, J. A. (2004). *Folkeskikk og uskikk på jobben. Konfliktbehandling på arbeidsplassen*. Kolofon AS.
- Brænne, C. (2023). *Den rosa elefanten: En undersøkelse av lederes relasjonelle ivaretagelse av lærere utsatt for vold og trusler om vold i skolen*. [Masteroppgave]. HVL
- Ekeland, T. J. (2014). *Konflikt og konfliktforståelse - for helse - og sosialarbeidere*. (2. utg.). Gyldendal Norsk Forlag AS.
- Haavik, M. & Toven, S. (2020). *Ivaretagelse av hjelpere. Er vi ikke betalt for å tåle dette?* Universitetsforlaget.
- Juul, J. & Jensen, H. (2003). *Fra lydighet til ansvarlighet - pedagogisk relasjonskompetanse*. Pedagogisk Forum.
- Skau, G. M. (2005). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeid med mennesker*. (3. utg.). Cappelen Akademisk Forlag.
- Spurkeland, J. (2017). *Relasjonsledelse*. (5. utg.). Universitetsforlaget.
- Spurkeland, J. (2020). *Relasjonskompetanse*. (3. utg.). Universitetsforlaget.