



# Sykepleieutdanningen i Nord universitet- hvordan møte framtidens utfordringer?

---

# Hvordan er utdanningene i dag, og hva kan vi/skal vi gjøre annerledes?

- Hva sier lovverket? –eierne våre?
- Hva sier rethos?
- Hva sier Nasjonalt kvalitetsrammeverk?

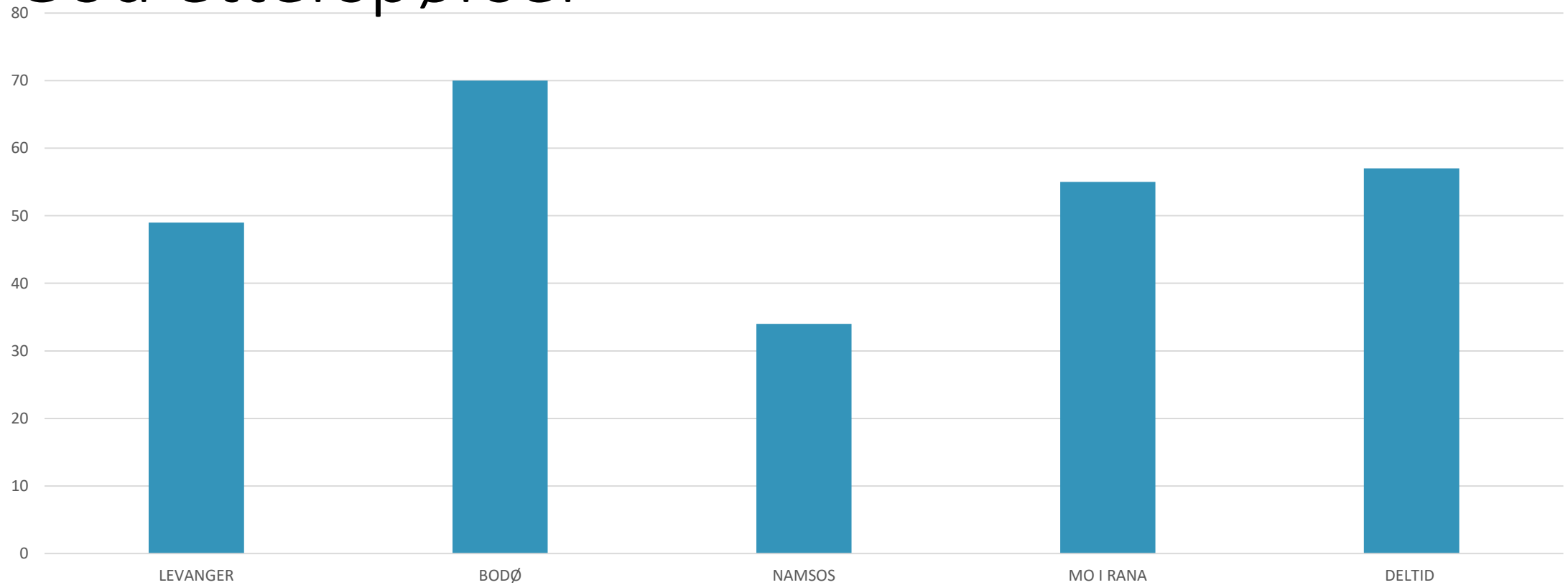
Nord tar opp 450 studenter

Krav fra KD; 352 studenter

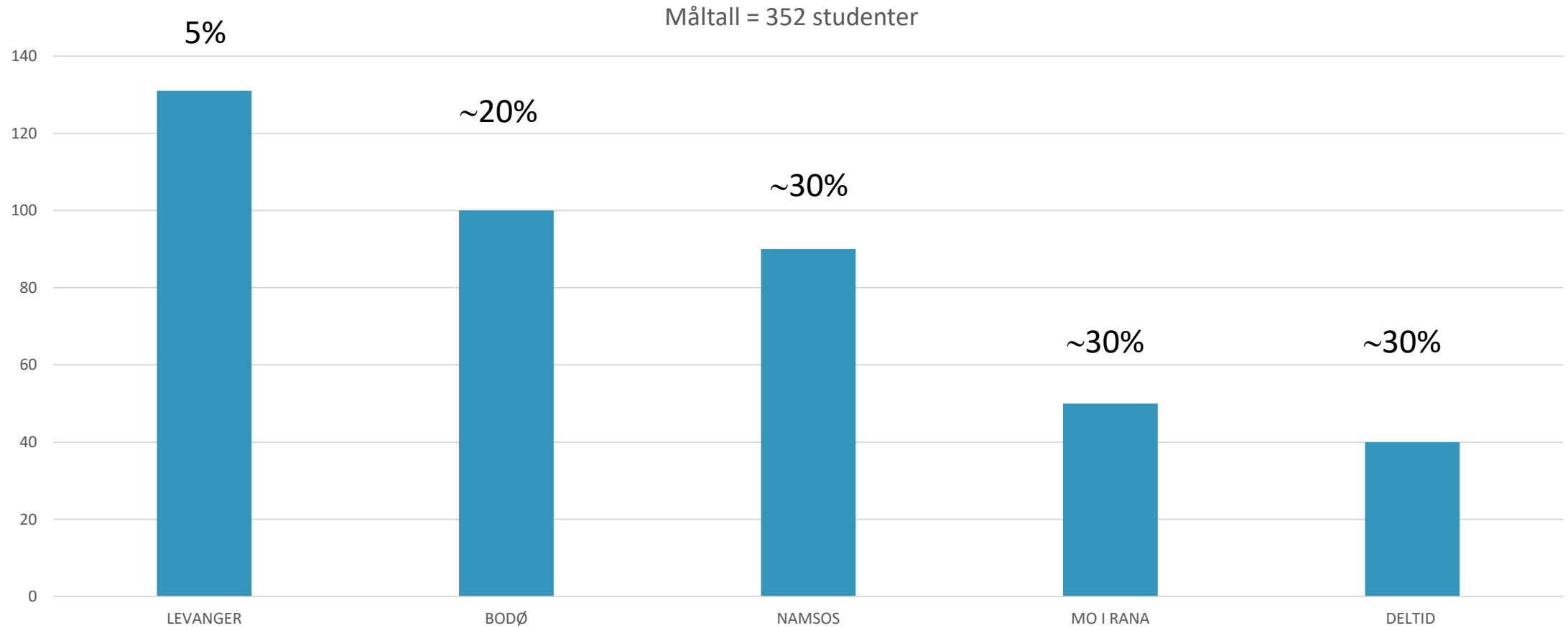
-

# Attraktivitet? God etterspørsel

Prosent 1.pri



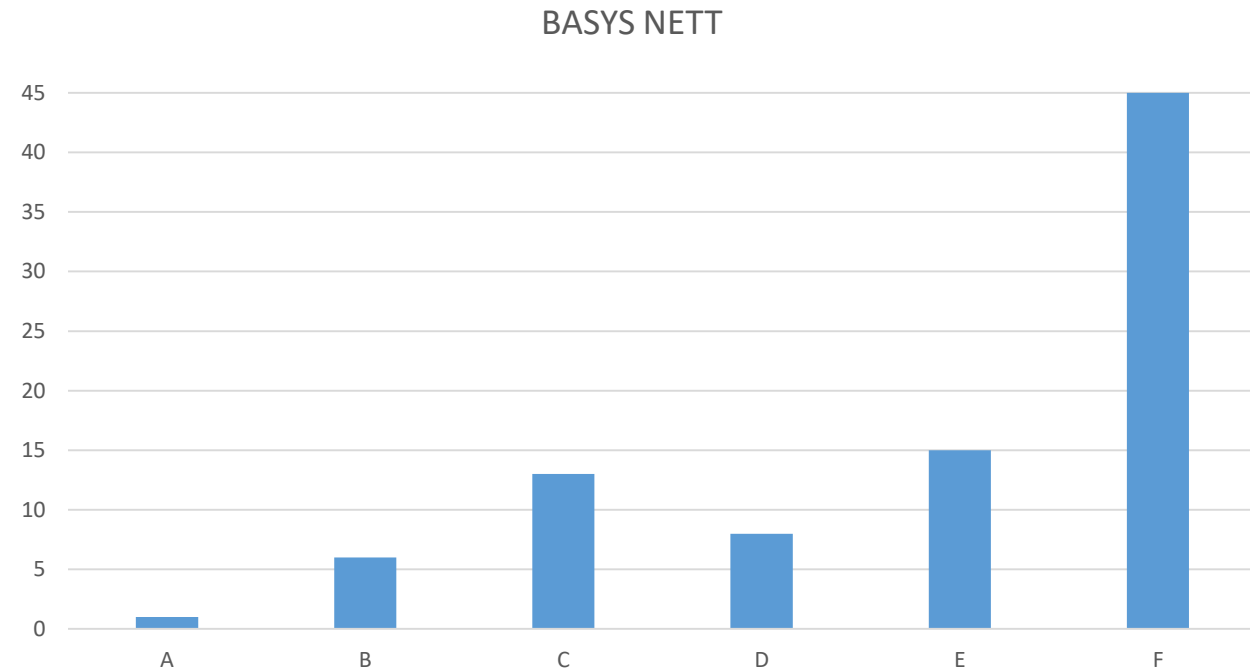
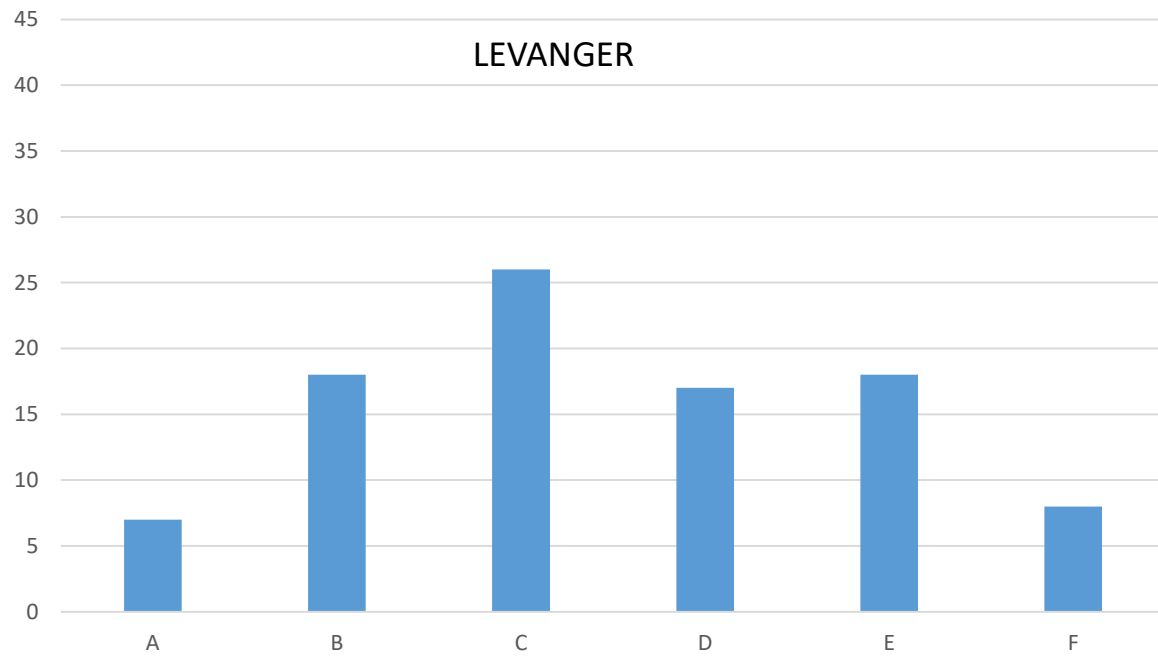
# Attraktivitet?



# Kultur for kvalitet

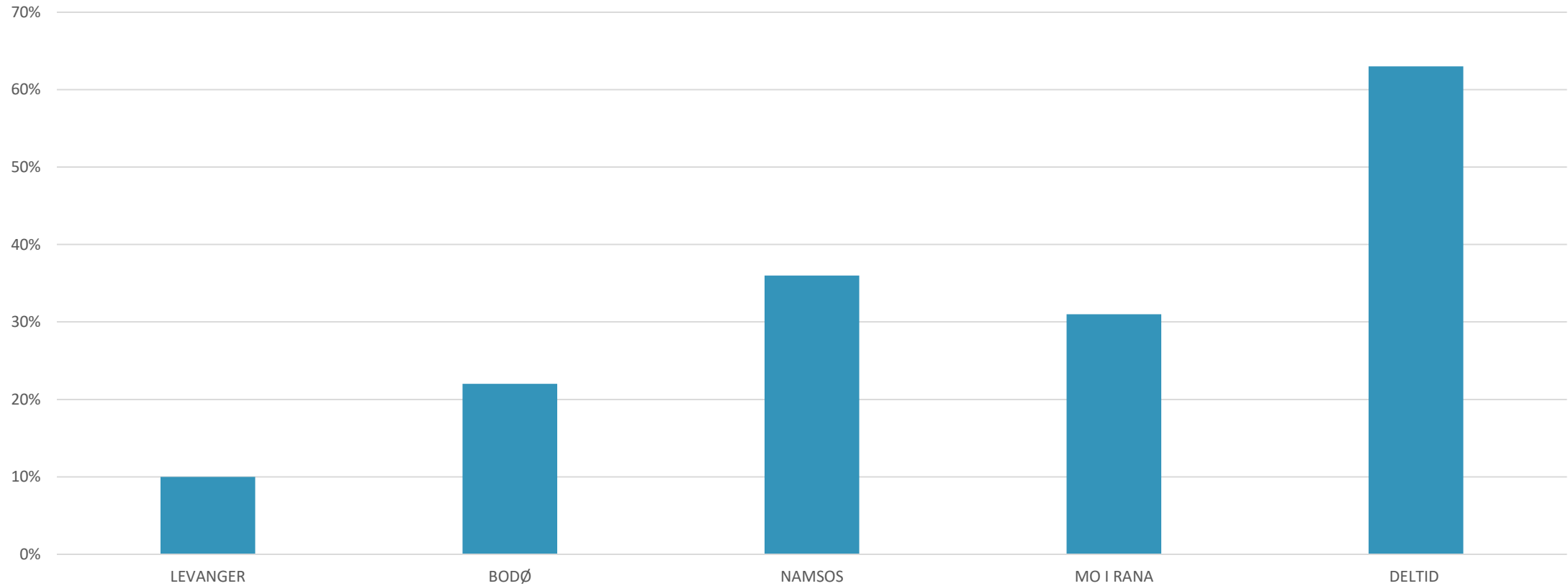
- Hvordan skape en felles forståelse for kvalitet?
- Hva mener vi med kvalitet?
- Hvorfor måle kvalitet?
- Hvem måler kvalitet?
- Hvordan måle kvalitet?
  - Nokut
  - studentevalueringer
  - praksisplass- evalueringer
  - universitetets evalueringer

# Nasjonale kvalitetsmål, anatomi – fysiologi 2016



# Konsekvens karakterkrav

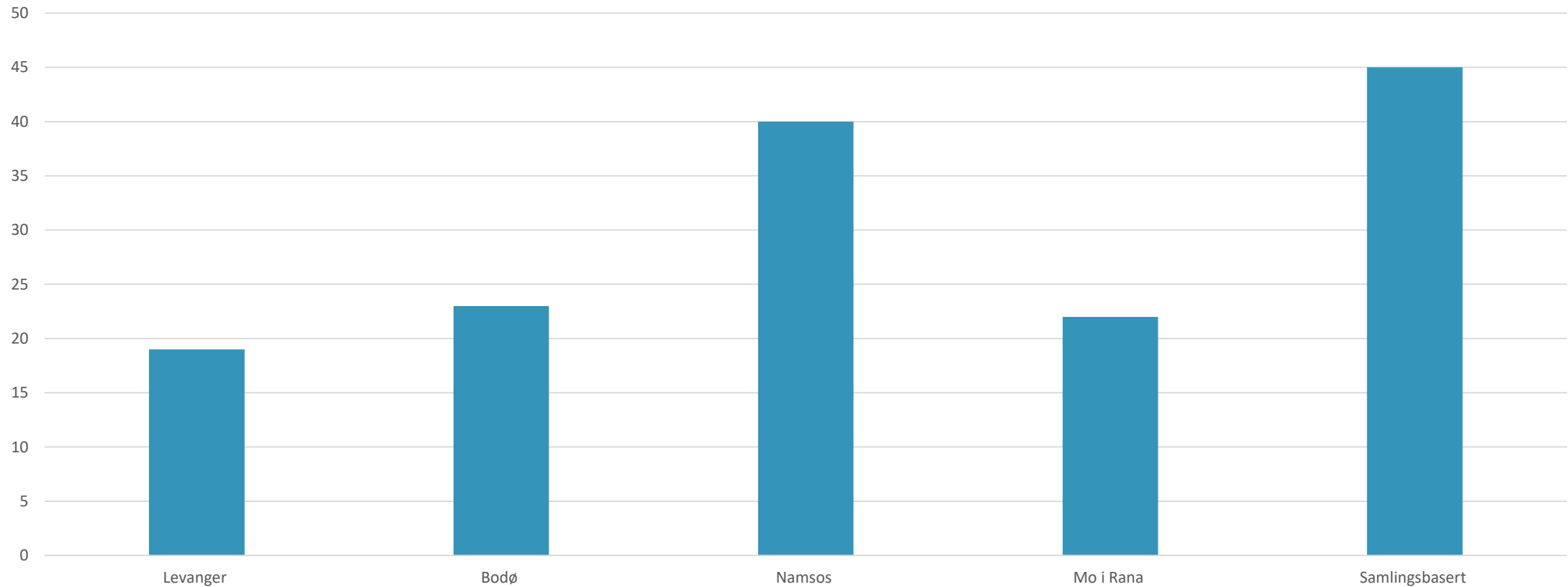
"Frafall" nytt karakterkrav (2016-tall)





# Nullvisjon frafall?

Frafall studenter år 1-3 (%)



# Studentstemmen er viktig!



# Hvordan møte samfunnsoppdraget?

- Hvor mange studenter er realistisk å utdanne i regionen pr år
  - Vi «leverer» på krav fra KD hvert år, men er det nok?
  - Handler det om kapasitet? – universitetet? – Antall Praksisplasser?
  - Handler det om struktur av studiet?
  - Handler det om insentiver?
  - Samordna opptak- ingen mulighet til regionvis fordeling av studenter – hva gjør det med muligheten til lokal rekruttering?

# Hvor kan universitetet bidra i forhold til rekruttering?

- Regionale praksisplasser
- Vi er de «rigide» - vi har forpliktet oss i forhold til regioner – i helseforetaket....
- Tilby oppbygging av veilederkompetanse – hvordan gjør vi det praktisk?
- Tilby videreutdanninger – men her er det også karakterkrav, samtidig så er dette ikke «lønnsomt» for universitetet uten master

# Vi MÅ samarbeide



SCANPIX