



Kunnskapsdepartementet - KD

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår referanse: 20/01142-2
Arkivkode: 0
Saksbehandler: Helge Eide, Kristin
Holm Jensen
Deres referanse:
Dato: 29.04.2020

Innspill fra KS til videre gjenåpning av skoler

KS viser til at Regjeringen har varslet at det skal presenteres en plan for gjenåpning av skolene i uke 19.

Vi legger til grunn at smittevernfarene legger premissene for en plan for gjenåpning av skolene. Som skoleeiere er kommuner og fylkeskommuner opptatt av å bidra til at flest mulig barn og unge kan vende tilbake til skolen, innenfor rammen av et forsvarlig smittevern. Det er også viktig å ivareta de ansatte i denne krevende situasjonen. KS vil videre peke på noen organisatoriske hensyn som en plan for gjenåpning av skolene må ta høyde for.

KS støtter at beslutningen om flere skoletrinn skal åpnes, forankres i en nasjonal plan på bakgrunn av en smittevernfarelig vurdering. Det er imidlertid nødvendig med lokalt handlingsrom for hvordan åpningen kan gjennomføres.

Lokale forskjeller både når det gjelder smittespredning, men også forutsetninger av bemanningsmessig og arealmessig karakter kan også tilsa en viss fleksibilitet for lokale og regionale skolemyndigheter til å fastsette ulike åpningstidspunkt. I enkelte kommuner er det ingen eller lite koronasmitte, samtidig som skolestenging innebærer store belastninger for barn, unge og samfunnet. Dersom smittesituasjonen lokalt/regionalt tilsier det, og skoleeier kan ivareta smittevernfarelige krav og anbefalinger, bør kommuner og fylkeskommuner kunne åpne skolene så snart det fattes nasjonale vedtak som gir hjemmel for dette. Andre kommuner kan ha behov for mer tid til å planlegge åpning. En plan for videre åpning av skolene bør derfor ta høyde for slike forskjeller og gi rom for at åpning kan skje på ulike tidspunkt innenfor et gitt tidsintervall.

KS mener det må være et overordnet mål at flest mulig elever kan vende tilbake til skolen. I mange kommuner vil det imidlertid verken være nok areal eller et tilstrekkelig antall lærere til å foreta en full åpning av skolen for alle trinn, innenfor gjeldene anbefalinger om kohortstørrelse i smittevernveilederen. I slike tilfeller vil det være nødvendig å gi elevene et deltidstilbud om skoleundervisning, kombinert med fjernundervisning. I en del andre kommuner, er det imidlertid tilstrekkelig areal og lærere til at smitteveilederne kan oppfylles selv med ordinær skoledrift. Reguleringen av rammene for en gjenåpning, må derfor gi rom for ulike kombinasjoner av skole- og fjernundervisning. Det er også helt nødvendig å gi hjemmel for å fravike fag- og timefordelingen, slik departementet har foreslått i høringsnotat av 14.04.20. Videre bør rammene for daglig skoletid i forskriften til opplæringsloven tilpasses en slik situasjon.

Vi vil også påpeke at en situasjon med kombinert fjern- og skoleundervisning er krevende for skolens ansatte, noe som også tilsier at skoletilbudet må tilpasses situasjonen med et pågående smitteutbrudd.

Selv om lærernormen i de fleste tilfeller er oppfylt, er det i dagens situasjon utfordringer med å ha et tilstrekkelig antall lærere tilstede på skolen. Dette skyldes blant annet at smitteveilederen innebærer at lærere med luftveissymptomer ikke skal møte på skolen, og at det må tas hensyn til ansatte i risikogruppen.

KS anerkjenner at smitteveilederens krav til kohorter er nødvendig av smittevern hensyn. Kohortstørrelsen samsvarer med bemannings- og lærernormer, og varierer mellom alderstrinn. Dersom det etter en smittevernmessig vurdering anses forsvarlig å justere kohortstørrelsene tilsvarende ordinær klassestørrelse på skolen og avdelinger i barnehagene, vil en mer normal drift av skoler og barnehager være mulig. Det vil imidlertid fortsatt være behov for tilpasninger i tilbudet og fleksibilitet i organiseringen.

KS vil også påpeke at smitteveilederens krav til transport og skoleskyss innebærer et betydelig økt behov for busser/biler og sjåfører. Dette vil forutsette både anskaffelse av mer materiell og rekruttering av personell. Fylkeskommunene melder at så lenge skoleåpningen har vært begrenset til småskoletrinnet har dette vært en overkommelig utfordring. Men kombinasjonen av dagens smittevernbestemmelser og full gjenåpning av alle skoletrinn i grunnskole og videregående skole vil bli svært utfordrende å håndtere for fylkeskommunene. Dette må tas hensyn til i den nasjonale planen. Vi forutsetter at merkostnadene for fylkeskommunene vil kompenseres.

Dersom en prioritering mellom skoletrinn og elevgrupper er nødvendig ved en gradvis åpning, vil KS peke på at elever på 10. trinn vil ha et særlig behov for noe skoleundervisning for å sikre et godt grunnlag for sine standpunkt karakterer.

På videregående skole anbefaler KS følgende rekkefølge for prioritering:

- Yrkesfag Vg1
- Studieforberevende Vg3 og påbygg
- Studieforberevende Vg2
- Studieforberevende Vg1

KS vil påpeke at det også er enkelte grupper som har særskilte utfordringer med fjernundervisning som bør prioriteres ved en gradvis åpning av skolene. Dette gjelder blant annet minoritetsspråklige elever i innføringsklasser og kombinasjonsklasser. Det samme gjelder elever i tilrettelagte opplæringsløp, elever og deltakere i OT-tiltak etc. Videre er det viktig å få en avklaring av videre planer for eventuell åpning av voksenopplæringen, introduksjonsordningen og opplæring i norsk og samfunnsfag for innvandrere.

Med vennlig hilsen

Bjørn Arild Gram
Styreleder

Lasse Hansen
Administrerende direktør

Mottakere: Kunnskapsdepartementet - KD