



Grupperefleksjon: Hvordan bryte barndommens marginaliseringsprosesser?

Individuelle svar ved bruk av digitalt metode mentimeter (menti.com):

Handlinger

Gratis prinsippet. Kultur for læring Gratis kjernetid

Vi må ha rettferdighet i samfunnet, slik at hver eneste elev får like muligheter; uavhengig på foreldrenes utdanning

Spørre familien hva de trenger God boligpolitikk Økt samarbeid med NAV

*God lærertetthet i barnehage og skole
samarbeid tverrfaglighet tidlig innsats*

Kvalitetsstandard, kvalitetskriterier, ikke privat praksis, kompetanse

*Alle har en psykisk helse Samhandling
Skape tillit hos foreldre.*

Koordinering av tjenester Pedagogikk som inkluderer Kjennskap til kommunens muligheter

Fokus på at hvert barn skal nå sitt potensial.

Tidleg innsats Intensiv opplæring Lærertetthet

Struktur Minstestandarder Tillit Tørre å stille spørsmål Styrke emosjonell utvikling

Gratis barnehage og SFO Se hele barnet der det er Gi den hjelpen familien faktisk trenger

Bevisstgjøre flere om marginaliseringsprosesser, kunnskap er generelt lav, og det vanskeliggjør forståelse for gode tiltak.

Lærertetthet Tidlig innsats Tillit

samarbeid holdninger kompetanse ansvarliggjøring av den enkelte bredden rundt barna

Levekår. Lavterskel. Likeverd.

Tidlig innsats Familieinvolvering Boligpolitikk

Kultur for læring Likeverdprinsipp Gratisprinsippet

Levekår Politikere Løft blikket!

Ingen kontantstøtte Gratis barnehage Ikke basere alt på digitale tjenester

*Helsestasjon, bort med kontantstøtte og inkluderende barnehage-/skolemiljø.
Tidlig innsats Tverrfaglig samarbeid Fokus på levekår - slutt med det som ikke virker*

Kapasitet Muligheter Tidlig innsats

Tverrfagleg samarbeid, tett på, jamlege dialogmøter, låg terskel for kontakt, tillit.

Barnehage Levekårskunnskap

Inkludere familiene System og struktur Gratis barnehage

Gratis barnehager- vekk med kontantstøtte- tidlig innsats- flere helsesøstre- hjemkonsulent.

Tverrfaglig samarbeid- felles forståelse.

Tverrfaglighet Levevilkår

BRY SEG, SE INVOLVERE LAVTERSKEL

Kunnskap samhandling medvirkning

Kjennskap til barns levekår Bryte ned skottene mellom etater Vurdere omsorgskapasitet og ikke bare evne i belastede familier

-satse på individets interesser -utvikle individets nivå - sørge for at individet blir sett der de er og situasjon

Alle må kunne se Løs problem på der unga er Sil store problem fra små

Rydd i struktur: hva trenger dette barnet egentlig, og da må vi handle ut fra det vi avdekker.

Tiltak som når alle Foreldreinvolvering Gratis kjernetid

Tidlig innsats

Gratis barnehage System Spør hva som skal til

Samarbeid Ansvarliggjøring Holdninger

Barnehage for alle -gratis kjernetid! Systemfokus Rett hjelp til rett tid

Omsorgskapasitet. Omsorgsevne. Tidlig innsats

Levekårsfokus Innbyggerinvolvering

- likt tilbud til alle barn = gratis bhg, kulturskole, idrett - holdninger – handling

Forskjells-dyrkning Bevisstgjøre Mulighetslikhet Det er viktig å gi alle like muligheter uavhengig av den sosialøkonomiske bakgrunnen

- 1. Mye mindre fokus på diagnoser gjennom PPT apparatet.*
- 2. Mer læring gjennom lek og aktivitet i grunnskolen.*
- 3. Gratis barnehage*

Høre v/familie selv Inngygerinnvolving NAV-samarbeid med levekår God boligpolitikk

Tidlig innsats som må begynne i barnehagen. Skape tillit til systemet og barnevernet.

Fokusere på kapasitet og ikke evne hos foreldre

Gratisprinsippet Gratis kjernetid - rett til gratis barnehage Kultur for læring

Samarbeid Oppmerksomhet Tillit

Like muligheter Tidlig innsats. Styrke mestring.

Samarbeid på tvers av tjenester, kunnskap, ledelse

Levevilkår Helhetstenking Tidlig, tidlig innsats

Spørre familien hva de trenger God boligpolitikk Økt samarbeid med nav

Gratis barnehageplass/ bort med kontantstøtte Fri kulturskole Nok og kompetente fagpersoner i bhg

Samarbeid, aksept, vilje

Folkehelseperspektiv Tverrfaglighet Levekårsfokus

Lærertetthet Flere yrkesgrupper i BHG og skole

- tverrfaglig samarbeid - barnehagene - samarbeid med de som møter foreldre

Koble det vi vet fra folkehelseprofilen inn mot tverrfaglig team og inn i tidlig innsats i skole/bhage. Ikke bare skole/bhage som skal løse.

Tiltak som utjevner levekårsforskjeller i familien. Gratis barnehage og SFO Identifisere og hjelpe bortvelgerne

Stressreduksjon Arbeid Mestringsfokus Familieperspektiv

Felles fokus på konkrete satsingsområder i kommunen. Samhandling tverrsektorielt. Mot til å spørre, jevnlig.

Større samarbeid mellom kommunens administrasjon for oppvekst og NAV. Dette inn større ressurser på barnehagen. Fokuserer på å skille mellom

Gratisprinsippet Kultur for læring Gratis kjernetid

Universelle tiltak. Koordinering av tjenester. Høydetrening som tiltak i skolen.

Helsesøstertjenesten tidlig inn. Spørre om levekår.

1) Bygge tillit 2) Tørre å stille gode, åpne spørsmål 3) Slutte å gjøre det som ikke virker

Tilbud om hjemmebesøk før oppstart i bhg. - bygge tillit. Ha en utstyrspakke i bhg. Avtale i hvilken form foreldre ønsker planer& info

- Kvalitetsbarnehage for alle. - Mer barnehagetankegang inn i skolen. (Læring = lek/erfaringer) - Leksefri heldagsskole.

Spørre før en setter i gang tiltak. Få kompetanse om levekårene i egen kommune-jobbe tverrfaglig.

Kunnskap om/kompetanse på/forståelse for levekår nasj.og lok. Kompetanse- teoretisk, praktisk, estetisk kompetanse Lav-/høyterskel

Barnehage Bli sett og forstått

Trygghet, stabilitet, se barnet i forhold til, tidlig innsats, mestring,

Tidlig innsats, nok barnehagelærere, og bygge tillit

Her og nå- for framtida
OPPVEKSTKONFERANSEN 2017

