

Behov for dialog om fleksibilitet for å sikre gjennomføring av fullføringsreformen

Fylkeskommunene er nå i ferd med å gjennomføre den største reformen i videregående opplæring på 30 år, med mål om at flere skal fullføre og bestå. Dette er helt nødvendig for at både unge og voksne skal få den kompetansen de selv og arbeidslivet trenger. Reformen krever at opplæringen i større grad tilpasses den enkelte elevs ulike behov og progresjon. For de voksne elevene legges opplæringen om til å være mer knyttet til arbeidslivet, og til å kunne kombineres med jobb og familieliv.

Fylkeskommunene har i flere sammenhenger gitt tydelig tilbakemelding om at dagens arbeidstidsavtale for lærere har forbedringspotensiale med tanke på tilpasning til dagens skole, elvenes behov og fullføringsreformen. Viktige elementer i avtalen bygger på utredninger fra 70- tallet, og er derfor moden for en fornyelse. Flere undersøkelser viser at både rektorer og andre skoleledere mener avtalen bør fornyes og forbedres, slik at vi både kan gi elevene et utdanningstilbud for vår tid og sikre gjennomføring av fullføringsreformen, sørge for bedre samarbeid på skolen og fordele arbeidsoppgavene bedre mellom lærerne.

Fylkeskommunene forventer at KS følger opp dette i arbeidet med forhandlinger av lærernes arbeidstidsavtale (SFS 2213), og inviterer til en åpen dialog med mål om å komme fram til en avtale som vil fungere bedre for elevenes opplæring og for fellesskapet av lærere og skoleledere.