



SFS 2213- Særavtale for undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnopplæring

Krav nr. 1 fra

Norsk Lektorlag, på vegne av NITO, Tekna, Naturviterne, Norges Juristforbund, Samfunnsøkonomene, Norges Farmaceutiske Forening, Arkitektenes Fagforbund, Den norske Jordmorforening, Econa, og Samfunnsviterne (heretter kalt Akademikerforeningene).

24.11.2025

Akademikerforeningenes krav til arbeidstidsforhandlingene

Å gi elevene god undervisning er skolens hovedoppgave. Skal elevene få undervisning og tilbakemeldinger av høy kvalitet, må lektoren og læreren ha nok tid til selvstendig arbeid som krever konsentrasjon og ro. Akademikerforeningene mener at arbeidstidsavtalen tydeligere enn i dag må legge til rette for en forutsigbar og håndterlig arbeidshverdag. Elevenes opplæring skal ikke bære preg av innsparingstiltak der lærerne får et stadig økende arbeidspres.

Stram økonomi i kommuner og fylkeskommuner merkes godt i skolen. Vi er bekymret for at økonomiske sparetiltak rammer både elever og undervisningspersonale. Revisjonen av arbeidstidsavtalen i 2022 og protokollen fra 2023 var skritt i riktig retning. Det var viktig å slå fast at undervisning er kjerneoppgaven.

Nedgangen i søkertallene til lektorutdanningene er dramatisk, og vi kan snakke om en rekrutteringskrise i skolen. Undervisningspersonalets arbeidsforhold er blant de viktigste rekrutteringsarenaene for fremtidige lektorer. Det er viktig at SFS 2213 gir gode rammevilkår, så dagens elever ser at det er et attraktivt yrkesvalg.

Det er behov for justeringer i arbeidstidsavtalen for å lette arbeidshverdagen for våre medlemmer som allerede står i en presset situasjon. Mange rapporterer om arbeidskrevende tiltak som blir innført for innsparing, men også for å møte en økende forventning til opplæringstilbudet. Arbeidstidsavtalen må gi et tydelig vern.

For å gjøre arbeidet mer forutsigbart for undervisningspersonalet, og sikre elevene god opplæring, er det behov for å tydeliggjøre grenseoppgangen mellom undervisning og «annet elevrettet arbeid». Det er også fremdeles behov for å verne lektorer og lærere mot stadig økende klassestørrelser.

Akademikerforeningene har følgende tekstlige krav til SFS 2213.

Tekst som kreves strøket merkes med gjennomstreking, ny tekst merkes i **fet kursiv**.

5.1. Organisering av arbeidstiden

Planfestet arbeidstid benyttes først og fremst til undervisning, ~~annet elevrettet arbeid~~ for- og etterarbeid. **Tiden brukes også til** og faglig ajourføring både individuelt og i samarbeid med kolleger i team, avdelinger, grupper e.l., samt kontakt med foresatte og samarbeidsinstanser. Skolens ledelse har et ansvar for å legge forholdene til rette for samarbeidet.

7.2. Bestemmelser om tidsressurser i ungdomsskolen

h) Lærere med over 24 elever i en klasse, får redusert årsrammen med 52,5/70 timer.

7.3. Bestemmelser om tidsressurser i videregående opplæring

e) Lærere med over 24 elever i en klasse, får redusert årsrammen med 52,5/70 timer.

Nytt punkt til protokoll:

4. God praktisering av «teknisk undertid»

- Det er pedagogiske årsaker som skal ligge bak beslutninger om å dele et fag mellom to eller flere lærere, ikke økonomiske eller timeplantekniske hensyn.***

Vi tar forbehold om nye og/eller endrede krav.