

## KS-medlem i yrkesopplæringsnemnda

I Opplæringslovens § 12-4, 3. ledd defineres yrkesopplæringsnemndas oppgave slik:

*«Yrkesopplæringsnemnda skal arbeide for å heve kvaliteten av heile fag- og yrkesopplæringa.»* Partene i arbeidslivet skal ha flertall i nemnda (Opplæringsloven § 12-3, 2. ledd). KS er landets største offentlige arbeidsgiverorganisasjon og er representert i yrkesopplæringsnemnda i de fleste fylkeskommuner. I yrkesopplæringsnemnda er KS representant for kommunale lærebedrifter som arbeidsgivere.

KS-medlemmer i yrkesopplæringsnemndene innehar en viktig rolle for KS idet dette er en lokal arena i fylkeskommunene hvor KS kan fronte sin politikk på fag- og yrkesopplæringen. Det er derfor viktig at KS-medlemmene er oppdatert på både politiske og administrative vedtak og uttalelser. KS' politiske organer er landsstyre, hovedstyre, landstinget og fylkesstyrene. KS' administrative organer er rådmannsutvalg og lokal/sentral administrasjon. Både KS' regionkontor og sentral administrasjon er støttespillere for våre medlemmer i råd, utvalg og nemnder.

### Samarbeidsrelasjoner i yrkesopplæringsnemnda:

Partssamarbeid er viktig for at yrkesopplæringsnemnda skal kunne utøve sin forpliktelse om å fremme behov og synspunkter fra arbeidslivet overfor fylkeskommunene. Det er naturlig at representantene fra arbeidsgiverorganisasjonene (for eksempel KS, NHO, Virke, Spekter) har en særlig samarbeidsrelasjon på vegne av lokalt arbeidsliv i yrkesopplæringsnemnda.

### KS sin utvidede rolle i yrkesopplæringsnemnda

Alle landets kommuner og fylkeskommuner er medlemmer i KS. Våre medlemmer skal være **troverdige arbeidsgivere** og **gode skoleeiere**. I yrkesopplæringsnemndene møtes disse rollene, og i enkelte tilfeller kan vi oppleve interessekonflikt. Det er viktig at representantene forsøker å ivareta interessene til aktørene de representerer. KS-medlem i yrkesopplæringsnemnda representerer kommunale lærebedrifter som arbeidsgivere.

### KS som synlig og tydelig utviklingsaktør i yrkesopplæringsnemnda

Kommunal sektor står overfor store arbeidskraftutfordringer fremover. Sektoren må synliggjøres som en attraktiv arbeidsplass for ungdom og voksne. KS skal bruke yrkesopplæringsnemnda som en inngang for å markedsføre sektoren overfor fylkesadministrasjon, skoler og søkere. Gjennom forankring i kommunene bør sektoren stille med praksisplasser i Prosjekt til fordypning (PTF) og bidra til å vise seg fram som attraktive læreplasser enten det er i en vekslingsmodell eller i vanlig 2 + 2 modell. Kommunesektoren trenger et fruktbart samarbeid skole – arbeidsliv.

Gjennom vår rolle i yrkesopplæringsnemnda skal vi, på vegne av sektoren, spille en aktiv rolle både i formidlingsprosess og dimensjoneringsprosess. Kommunene må utfordres på hva kommunene som arbeidsgiver skal gjøre for å ivareta behovet for rekruttering. Lærlinger må være en naturlig del av arbeidsstokken i kommunesektoren.

### Kontaktpersoner:

Siri Halsan  
KS Utdanning

Jorunn Teien Leegaard  
KS Arbeidsgiverpolitikk