



SANDEFJORD
KOMMUNE

Kommuneplanens samfunnsdel 2019-2031

Hvordan har planen fungert?

Anne Therese Anvik, kommuneplanlegger

anne.therese.anvik@sandefjord.kommune.no



Starten i Sandefjord høsten 2017



- Formannskapet prioriterte 6 bærekraftsmål
- Administrativ utvelgelse av relevante delmål – og situasjonsbeskrivelse av temaet delmålet handler om

KOMMUNEPLAN 2019–2031

Samfunnsdel

Vedtatt i kommunestyret 24. september 2019.
Utvidet med bærekraftsmål 13 i kommunestyret 26. november 2020.



MÅL 4: SIKRE INKLUDERENDE, RETTFERDIG
OG GOD UTDANNING OG FREMME MULIGHETEN
FOR LIVSLANG LÆRING FOR ALLE

Delmål 4.1 Fullføre grunnskole og videregående opplæring for alle jenter og gutter

I Sandefjord kommune er det totalt 21 kommunale barneskoler per oktober 2018. Seks kommunale ungdomsskoler, tre private barneskoler og ungdomsskoler. Det er en fylkeskommunal videregående skole og tre private videregående skoler. Ved Byskolen og Mosserød barneskole, Ranvik og Breidablikk ungdomsskole, er det forsterket tilbud for elever med omfattende særskilte behov.

Frafallet i videregående skole er signifikant høyere enn landsgjennomsnittet. Årsakene er mange og sammensatte. Det er sammenheng mellom foreldrenes utdanningsnivå og

- Formannskapet prioriterte 6 bærekraftsmål
- Administrativ utvelgelse av relevante delmål – og situasjonsbeskrivelse av temaet delmålet handler om
- Kan vi bruke situasjonsbeskrivelsen til å lage mål?
- Hvert prioriterte bærekraftsmål fikk en dobbeltside – kommunalt mål, utfordringer, hva vi allerede gjør og hvem som bidrar



OVERORDNET MÅL:

Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheten for livslang læring for alle

KOMMUNENS ROLLE OG HANDLINGSROM

Kommunen har ansvar for å sikre at alle barn og unge har et trygt og godt skolemiljø som fremmer trivsel og læring. Det må legges til rette for økt teknisk og yrkesfaglig opplæring lokalt gjennom tilstrekkelig antall lærlingeplasser.

Kommunen må ha fokus på samhandling mellom tjenestene (PP-tjenesten, skolehelsetjeneste, barnevern mm) for å sikre helhetlige utdanningsløp, helsefremmende systemer og individuell oppfølging av hvert enkelt barn. Kommunen må ha fokus på livslang læring for alle deler av befolkningen, blant annet gjennom videreutvikling av bibliotekene.

EKSEMPLER PÅ HVA VI GJØR ALLEREDE I DAG

Realfagskommune, Trivselslederordningen i skolen, Ungdomshuset Naper'n 1916, Sentralen i Andebu, kulturskoletilbud, grunnskole for voksne, Den kulturelle skolesekken, Ung Kultur Møtes, Sommerles.

ANDRE SAMFUNNSAKTØRER SOM ALLEREDE BIDRAR TIL Å NÅ BÆREKRAFTSMÅLET

- Vestfold fylkeskommune – videregående skole og Oppfølgingstjenesten
- NAV og bedrifter som tilbyr arbeidsrettede tiltak og opplæringstiltak
- Familievernkontoret (Bufetat)
- Sosiale entreprenører
- Frivillige lag og foreninger
- Bedrifter og organisasjoner som tilbyr lærlingeplasser og praksisplasser
- Media som kunnskapsleverandør

MÅL

- Sikre alle barn et godt barnehage tilbud som bidrar til sammenheng i læringsløpet
- Sikre at grunnskolen bidrar til at flest mulig fullfører og består videregående skole
- Sikre alle barn og unge trygge, inkluderende og effektive læringsomgivelser

- Sikre økt barnehagedeltakelse blant barn med minoritetsspråklig bakgrunn
- Sikre et godt psykososialt skole- og barnehagemiljø
- Legge til rette for kulturell læring
- Kommunen som virksomhet tilbyr lærlingeplasser
- Kommunen skal bidra til at næringslivet har tilgang til spesialisert og relevant kompetanse

UTFORDRINGER

- Frafall i videregående skole
- Mobbing i skolen
- Høy andel med vedtak om spesialundervisning
- Sammenheng i tjenestene knyttet til hver enkelt elev
- Sosiale og digitale mediers dominerende plass fører til kunnskapsfragmentering

KOMMUNALOMRÅDER SOM BIDRAR TIL Å NÅ BÆREKRAFTSMÅLET

- Oppvekst og kunnskap (OK)

For tiltak, se handlingsdelen.



Kommunens planstrategi for valgperioden 2019 -2023

Kommuneplanens samfunnsdel har 48 samfunnsmål knyttet til de syv prioriterte bærekraftsmålene.

Formannskapet har i en arbeidsprosess 14.1.20 signalisert at 20 av disse samfunnsmålene prioriteres for valgperioden 2019-2023. Disse målene er uthevet med fet skrift i dokumentet under.

Følgende seks samfunnsmål var det mest samstemthet om:

- Sikre at grunnskolen bidrar til at flest mulig fullfører og består videregående skole
- Det er flere i arbeid og aktivitet, og færre på stønad
- Sandefjord kommune skal skape regionens mest attraktive arealer for næring
- Det er attraktivt for nye, grønne næringsaktører å etablere seg i Sandefjord
- Kommunen fremmer gründerskap, innovasjon og kompetanse
- Kommunen skal bli regionens mest offensive tilrettelegger for næringslivet



- Barn med et vanskelig utgangspunkt klarer seg bedre som voksne
- Sikre innbyggerne tilgang til mange ulike arenaer for fysisk og kulturell aktivitet og rekreasjon hele året
- Innbyggerne opplever at tjenester er tilpasset individuelle behov
- Innbyggere er i stand til å ta vare på seg selv/ivareta egen helse
- Tjenestene utvikles slik at etterspørsel etter heldøgns plasser reduseres



- Sikre alle barn et godt barnehagetilbud som bidrar til sammenheng i læringsløpet
- Kommunen som virksomhet tilbyr lærtungeplasser
- Kommunen skal bidra til at næringslivet har tilgang til spesialisert og relevant kompetanse
- Sikre at grunnskolen bidrar til at flest mulig fullfører og består videregående skole
- Sikre alle barn og unge trygge, inkluderende og effektive læringsomgivelser
- Sikre økt barnehagedeltakelse blant barn med minoritetsspråklig bakgrunn
- Sikre et godt psykososialt skole- og barnehagemiljø

Handlings- og økonomiplan 2022-25



Tønsberg Tønne, Yxney. Foto: Tore Ringdal

Visjon

Visjonsbeskrivelse

Verdier

FNs bærekraftsmål - Kommunens...

Relevante delmål og kommunalområdene

FN mål	FN delmål	Disse kommunalområdene bidrar i målarbeidet
3 God helse og livskvalitet	3.3 Innen 2030 stanse epidemiene av aids, tuberkulose, malaria og neglisjerte tropiske sykdommer, og bekjempe hepatitt, vannbårne sykdommer og andre smittsomme sykdommer	HSO, KBU, SA
	3.4 Innen 2030 redusere prematur dødelighet forårsaket av ikke-smittsomme sykdommer med en tredel gjennom forebygging og behandling og fremme mental helse og livskvalitet	KIF, KBU, SA
	3.5 Styrke forebygging og behandling av rusmiddelmisbruk, blant annet misbruk av narkotiske stoffer og skadelig bruk av alkohol	HSO, KIF, KBU
	3.6 Innen 2030 halvere antall dødsfall og skader i verden forårsaket av trafikkulykker	KBU, MP
	3.8 Oppnå allmenn dekning av helsetjenester, inkludert ordninger som beskytter mot økonomiske konsekvenser, og allmenn tilgang til grunnleggende og gode helsetjenester samt trygge, virksomme og nødvendige medisiner og vaksiner av god kvalitet og til en overkommelig pris	HSO, KIF
	3.9 Innen 2030 betydelig redusere antall dødsfall og sykdomstilfeller forårsaket av farlige kjemikalier og forurenset luft, vann og jord	KIF, MP, SA
	3.a Styrke gjennomføringen av Verdens helseorganisasjons rammekonvensjon om forebygging av tobakkskader i alle land	HSO, KBU
	3.d Styrke kapasiteten i alle land, særlig i utviklingsland for tidligvarsling, risikoredusering og håndtering av nasjonale og globale helserisikoer	KIF, SA
	4 God utdanning	4.1 Innen 2030 sikre at alle jenter og gutter fullfører gratis og likeverdig grunnskole og videregående opplæring av høy kvalitet som kan gi dem et relevant og reelt læringsutbytte
4.2 Innen 2030 sikre alle jenter og gutter tilgang til god tidlig utvikling og omsorg og tilgang til førskole, slik at de er forberedt på å begynne i grunnskolen		SA, KIF, KBU
4.3 Innen 2030 sikre kvinner og menn lik tilgang til god teknisk og yrkesfaglig opplæring og høyere utdanning, inkludert universitetsutdanning, til en overkommelig pris		KIF, KBU

FN barneskolefremål

3 GODT LIVS



FNs

03 God

MÅL

- Sikre alle barn et godt barnehage tilbud som bidrar til sammenheng i læringsløpet
- Sikre at grunnskolen bidrar til at flest mulig fullfører og består videregående skole
- Sikre alle barn og unge trygge, inkluderende og effektive læringsomgivelser

- Sikre økt barnehagedeltakelse blant barn med minoritetsspråklig bakgrunn
- Sikre et godt psykososialt skole- og barnehagemiljø
- Legge til rette for kulturell læring
- Kommunen som virksomhet tilbyr lærlingeplasser
- Kommunen skal bidra til at næringslivet har tilgang til spesialisert og relevant kompetanse

Andel barn som får spesialpedagogisk hjelp etter barnehageloven §31 i forhold til antall barn i de ordinære barnehagene	5,2 %	5,0 %	3,5 %
---	-------	-------	-------

Kommunen bidrar til å forhindre vold og seksuelle overgrep mot barn gjennom oppdatert kunnskap hos ansatte, systematiske handlingsplaner og hensiktsmessig atferd

04 God utdanning

Sikre alle barn et godt barnehage tilbud som bidrar til sammenheng i læringsløpet

1-5 år andel barn i barnehage i forhold til innbyggere (prosent)	91,2 %	92,0 %	92,7 %
Alle barnehager deltar i kompetansehevingstiltak gjennom kommunal satsing	86,9 %	88,0 %	100,0 %
Andel minoritetsspråklige barn i barnehage i forhold til innvandrerbarn 1-5 år (B)	82,8 %	84,8 %	92,7 %



Årsrapport 2021

FNS BÆREKRAFTSMÅL

er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030

Her er noen oppgaver og tiltak som er gjennomført i 2021 trukket fram og koblet med aktuelt bærekraftsmål. Kommunalområdet som er ansvarlig for oppgaven er satt i parentes.

BÆREKRAFTSMÅL 13

- Stoppe gummigranulat (KIF)
- Klimabudsjett i Framsikt (MP)
- Stormfloutredning (MP)

BÆREKRAFTSMÅL 11

- Etablering av Sandefjord planforum (MP)
- Stedsanalyse for kommunens tettsteder og lokalsentre (ØA)

BÆREKRAFTSMÅL 10

- Sommerskole (KBU)
- Tenk sammen (KBU)
- Utdeling av koronamidler til lokalt næringsliv (ØA)
- Publikummottak på rådhuset (HRU)
- Handlingsplan likestilling, inkludering og mangfold (HRU)
- Heltidskultur TØRN (HSO)
- Fritidskort til kulturarrangementer (KIF)

BÆREKRAFTSMÅL 17

- Tenk sammen (KBU)
- Plan for rekreasjon og tilgjengelighet i indre del av Sandefjordsfjorden (KIF)



BÆREKRAFTSMÅL 3

- Tenk sammen (KBU)
- FLEKS – Fysisk lek i Sandefjords barnehager (KBU)
- Støtte til tiltak til barn og unge (KIF)
- Lekeplasser i Flors gate og Ruklaparken (MP)
- Fokus på villfylling og ulovlig avfall (MP)
- Aldersvennlige Sandefjord (HSO)
- Aagaards plass (HSO)

BÆREKRAFTSMÅL 4

- Læringer (HRU)

BÆREKRAFTSMÅL 8

- Innkjøpsstrategi (ØA)
- Utbygging av bredbånd (HRU)

BÆREKRAFTSMÅL 9

- Kommunikasjonsstrategi (HRU)
- Handlings og økonomiplanen i Framsikt (ØA)
- IKT-sikkerhet (HRU)

Ill.: Affair og Sandefjord kommune

Kommunedelplan for barnehage og skolestruktur - beskrives i lys av de tre bærekraftdimensjonene

Relevante tema

- Behov og kapasitet
- Langsiktig plan og utvikling
- Økonomi
- Organisasjon og pedagogikk
- Folkehelse, nærmiljø og lokalsamfunn
- Klimagassutslipp
- Befolkningsvekst og boligutvikling

Handlingsdel

- Oppgaver og tiltak som må gjøres for å oppfylle plane – eks tomt til nye skoler og barnehager, inngå samarbeid med parter og aktører, ytterligere utredninger, vedtak om å legge ned skoler og endre skolekretser,
- Knyttes til den årlige revideringen av HØP



Har vi lært noe lurt underveis?

- FNs bærekraftsmål gir ikke kommunen nye oppgaver – men kan brukes for å synliggjøre ansvaret som er delegert til kommunen
- Bli kjent med og bruk FNs delmål – men tilpass dem gjerne en lokal kontekst
- Finn et nivå som er håndterbart for din kommune
- Velg indikatorer med omhu
- Lær og «stjel» av andre – vær raus med å dele gode ideer

Takk for meg!



Sandefjord Sentrum. Foto: Atle Slettingdalen