



Det beste vi kan gi barn og unge, er en god grunnopplæring

Skolen er en viktig del av et bærekraftig lokalsamfunn og lokaldemokrati. Derfor er utvikling av skolen en av de viktigste oppgavene for kommuner og fylkeskommuner. Lokalsamfunnet skal gi barn og unge et helhetlig utdanningsløp, fra barnehage til videregående opplæring. Barnehage- og skolemiljø skal fremme helse, trivsel og læring og skal forberede barn og unge til aktivt samfunnsliv, til fremtidens arbeidsmarked og til å kunne realisere seg selv på måter som kommer fellesskapet til gode. En god skole forutsetter godt samarbeid og god forståelse mellom mange aktører.



Postadresse: Postboks 1378 Vika, 0114 Oslo
Besøksadresse: Haakon VII's gt. 9, 0161 Oslo

Telefon: 24 13 26 00
ks@ks.no
www.ks.no

Skolepolitisk plattform





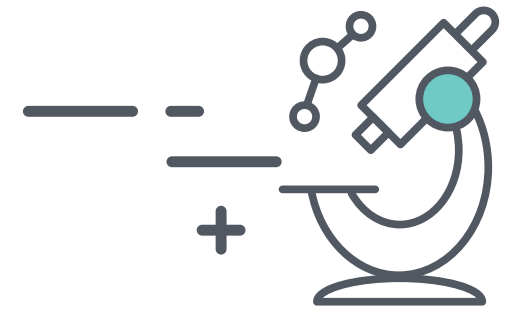
God skolekultur

- Gode skoler utvikles gjennom å ta i bruk ny kunnskap.
- Den beste skolen er den som utvikler et profesjonelt læringsfellesskap der man arbeider sammen for å videreutvikle praksis, felles holdninger og god skolekultur.
- På den gode skolen involveres elever og foresatte i arbeidet for et godt skolemiljø.
- Gode skoler bygger lag rundt elevene der man drar nytte av kompetanse fra mange faggrupper både i og utenfor skolen.



Folkevalgte skoleeiere

- Kommunestyre og fylkesting har som innbyggernes valgte representanter ansvar for at alle barn og unge skal kunne lære og utvikle seg ut fra sine egne forutsetninger
- Kommunestyre og fylkesting finner en god balanse mellom nasjonal politikk, lokalt demokrati og profesjonens handlingsrom.
- En god skole forutsetter god, kunnskapsbasert dialog mellom folkevalgte, administrasjon og profesjon.
- Kommunestyre og fylkesting har høye ambisjoner, gir støtte og føringer og følger opp at skolene arbeider mot nasjonale og lokale mål.
- Kommuner og fylkeskommuner sørger for nødvendige rutiner og systemer som ivaretar det demokratiske og juridiske ansvaret for skolene og elevenes læring og skolemiljø.
- Kommuner og fylkeskommuner streber etter å ha den beste kompetansen i sine skoler.



God ledelse

- Skoleledere har rett og plikt til å organisere og drifte skolen, og har ansvar for arbeidet med å nå nasjonale og lokale mål om læringsresultater og skolemiljø.
- Skoleledere må ha rom til å lede. De skal samtidig møte klare forventninger og ha god støtte fra administrativ og politiske ledelse i kommunen/fylkeskommunen.
- Skoleledere sørger for gode arbeidsvilkår for sine lærere og andre ansatte, og sørger for et godt samarbeid med foresatte, tillitsvalgte og lokale aktører.

Dyktige lærere

- En dyktig lærer har etisk bevissthet og høy faglighet i yrkesutøvelsen.
- En dyktig lærer bruker sin tid og kompetanse til beste for elevenes læring og et godt skolemiljø.
- Lærerens kompetanse består både av formelle kvalifikasjoner, erfaring og personlige egenskaper.
- Etter- og videreutdanning er viktig for at lærere og skoleledere har nødvendig kompetanse og mulighet til faglig fornyelse.

