

Utvikling av mellomledere i skolen (10-15 linjer)

Rambøll Management Consulting har i perioden januar-juni 2016 gjennomført FoU-prosjekt nr. 154031 «Utvikling av mellomledere i grunnskole og videregående skole», på oppdrag for KS. Prosjektets målsetting har vært å avdekke utfordringer og behov hos mellomledere i skoleverket og beskrive hva skoleeier og arbeidsgiver kan gjøre for å rekruttere, bygge, støtte og beholde gode skoleledere. Oppdragets problemstillinger var knyttet til mellomledernes rolle, oppfatninger om og utøvelse av rollen, mellomledernes hovedoppgaver, samt skoleeiers mulighet til å bidra til ledelsesatferd som styrker evnen til å lede innovasjon og omstilling.

Kartleggingen viser at:

- Mellomlederne i skolen i all hovedsak har en pedagogisk utdanning, som oftest med videreutdanning innen ledelse. De har vært lenge i skolen, men har typisk 3 års erfaring som leder.
- Det er i gjennomsnitt 2,2 mellomledere per skole i grunnskolen og 6,6 mellomledere per skole i videregående.
- En mellomleder i skolen har i gjennomsnitt 17,1 lærere/medarbeidere. Mellomledere i grunnskolen har i snitt 18,5 medarbeidere, mens mellomledere i videregående i snitt har 15,7 medarbeidere.
- Mellomledere i skolen har mange ansvarsområder og oppgaver. De hyppigst forekommende arbeidsoppgavene er å være faglig sparringspartner for og yte praktisk bistand til lærere og/ eller assistenter.
- Mellomlederne gjør "litt av alt", dvs. at det er få "spesialiserte" mellomledere. Derimot er det vanlig at mellomlederne har ansvar for ett eller flere trinn eller en avdeling med det samlede ansvaret for alle lærere og elever på disse trinnene/ avdelingene.
- Mellomlederne har stor merverdi i skolen og både rektorer og mellomledere mener mellomledernes primære oppgave er knyttet til pedagogisk utviklingsarbeid.
- 1/3 av rektorene har planer om å bruke mellomlederne annerledes i fremtiden.
- Mellomlederne og rektorene oppfatter mellomlederne som endringsorienterte og at de legger til rette for samarbeid og utvikling.
- Mellomlederne opplever å ha tilstrekkelig kompetanse til å utføre jobben sin. De opplever likevel et behov for mer kunnskap innen lover- og avtaleverk og kunnskap om personalledelse, når de blir spurt om behov for faglig påfyll. Mellomlederne ønsker også mer kunnskap om innovasjon og endringsarbeid, samt kunnskap om prosessledelse og verktøy for fasilitering.