

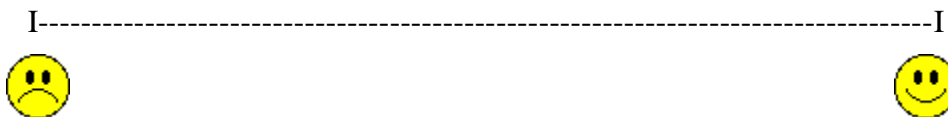
Skala for endringsvurdering – barn og unge (CORS)

Navn _____	Alder (År): _____
ID nr. _____	Kjønn: _____
Samtale nr. _____	Dato: _____
Hvem fyller ut skalaen? Kryss av: Barnet _____ Foresatt _____	
Hvis foresatte fyller ut; hva er din relasjon til barnet? _____	

Hvordan har du det? Hvordan går det i livet ditt? Kan du å hjelpe oss å forstå ved å sette et merke på linjene nedenfor. Det går bedre jo nærmere du setter merket det blide fjeset, og det går dårligere jo nærmere du setter merket det sure fjeset. *Dersom du er foresatt, fyll da ut skalaen slik du tenker barnet har det.*

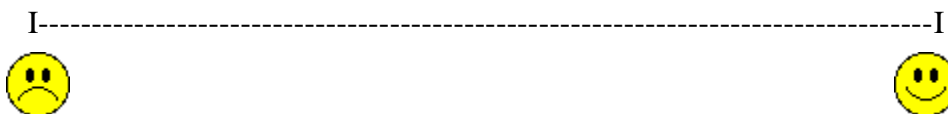
Meg selv

(Hvordan jeg har det)



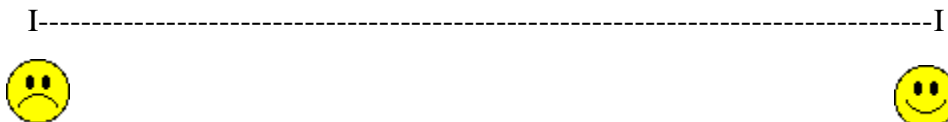
Familien

(Hvordan jeg har det i familien min)



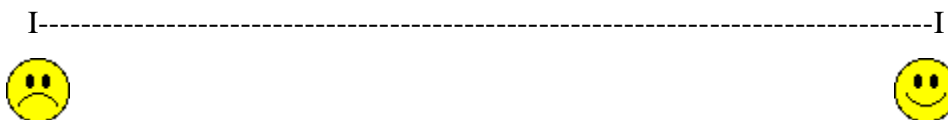
Skolen, venner

(Hvordan jeg har det på skolen og med venner)



Alt i alt

(Hvordan jeg har det alt i alt)



International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, & Jacqueline A. Sparks

Skala for samtalevurdering - barn og unge (CSRS)

Navn _____	Alder (År): _____
ID nr. _____	Kjønn: _____
Samtale nr. _____	Dato: _____

Hvordan var det å være her i dag? Kan du sette en strek på linjene nedenfor for å vise oss hva du synes.

Å bli hørt

Hørte ikke så godt på meg.

I-----I



hørte godt på meg.

Hvor viktig

Det vi gjorde og snakket om var ikke så viktig for meg.

I-----I



Det vi gjorde og snakket om var viktig for meg.

Det vi gjorde

Jeg likte ikke det vi gjorde i dag.

I-----I



Jeg likte det vi gjorde i dag.

Alt i alt

Jeg ønsker å gjøre noe annet.

I-----I



Jeg håper vi kan gjøre noe lignende neste gang.

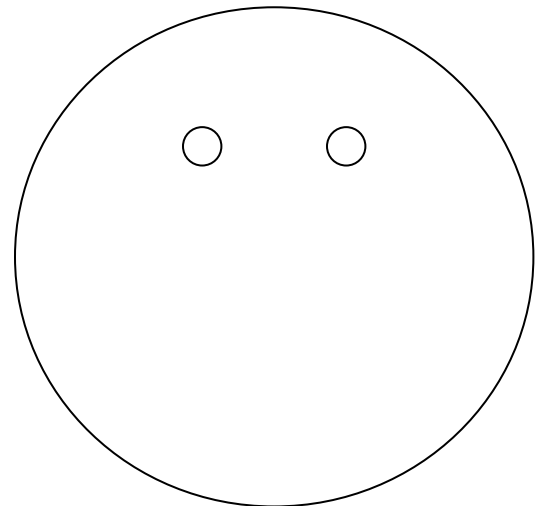
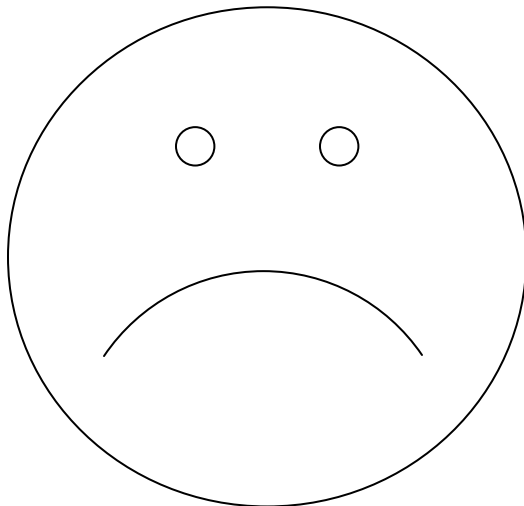
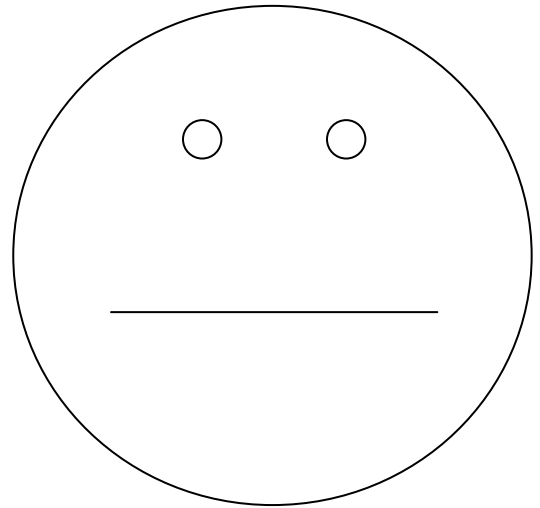
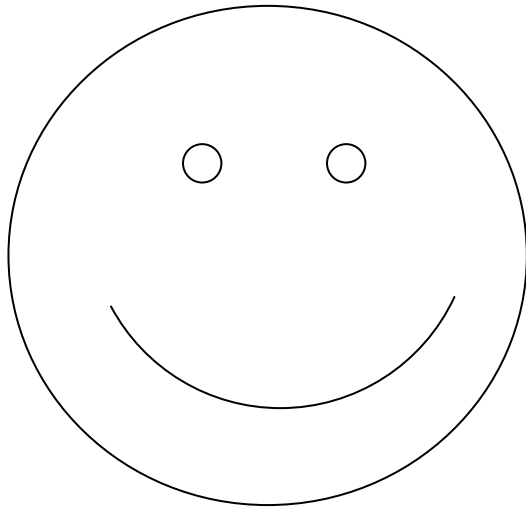
International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

Skala for endringsvurdering – små barn (YCORS)

Navn _____	Alder (År): _____
ID nr. _____	Kjønn: _____
Samtale nr. _____	Dato: _____

Kan du velge et ansikt som viser hvordan du har det for tiden, eller tegne et ansikt nederst som passer akkurat for deg?



International Center for Clinical Excellence

www.scottmiller.com

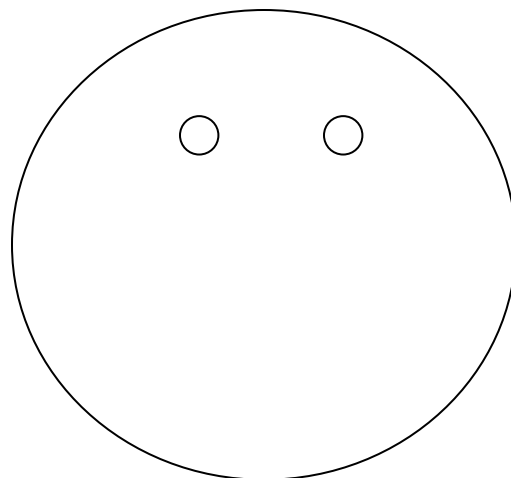
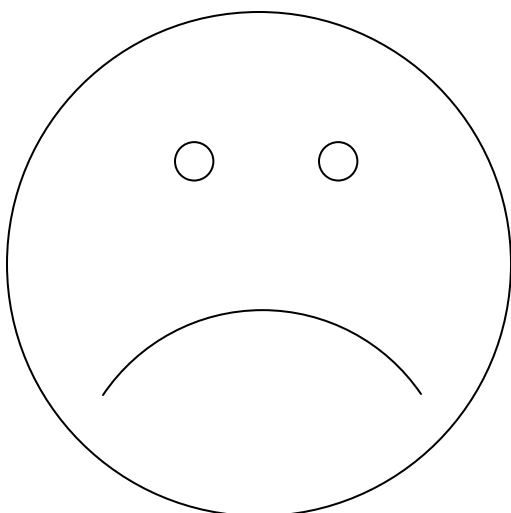
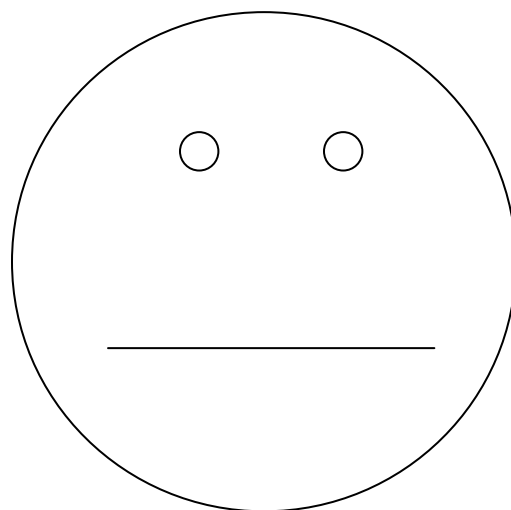
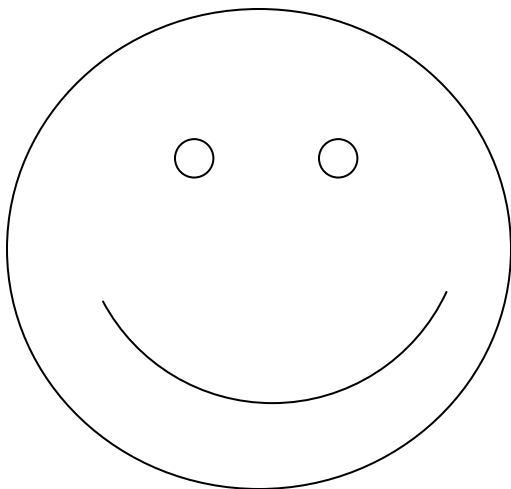
© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Andy Huggins, and Jacqueline A. Sparks
Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Andy Huggins.

Andy.Huggins@sykehuset-innlandet

Skala for samtalevurdering – små barn (YCSRS)

Navn _____ Alder (År): _____
ID nr. _____ Kjønn: _____
Samtale nr. ____ Dato: _____

Kan du å velge et ansikt som viser hvordan det var å være her i dag, eller tegne et ansikt nederst som passer akkurat for deg?



International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Andy Huggins, & Jacqueline Sparks
Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Andy Huggins.

Andy.Huggins@sykehuset-innlandet

Skala for gruppevurdering (GSRs)

Navn _____	Alder: _____
ID nr _____	Kjønn: _____
Gruppe nr _____	Dato: _____

Kan du gi en vurdering av gruppen i dag ved å sette et merke på linjene slik det best passer din egen opplevelse.

Relasjon

Jeg følte meg ikke forstått, respektert, og/eller akseptert av gruppelederen og/eller gruppen.

I-----I

Jeg følte meg forstått, respektert og akseptert av gruppelederen og gruppen.

Mål og Tema

Vi arbeidet ikke med eller snakket om det jeg ønsket å arbeide med og snakke om.

I-----I

Vi arbeidet med og snakket om det jeg ønsket å arbeide med og snakke om.

Tilnærming eller metode

Gruppelederens og/eller gruppens arbeidsmåte passer ikke så godt for meg.

I-----I

Gruppelederens og gruppens arbeidsmåte passer godt for meg.

Generelt

Det var noe som manglet i gruppen i dag – jeg følte meg ikke som en del av gruppen.

I-----I

Som helhet var gruppen i dag bra for meg – jeg følte meg som en del av gruppen

International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

© 2007, Barry L. Duncan and Scott D. Miller

Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Anne-Grethe Tuseth. (anne.tuseth@r-bup.no)

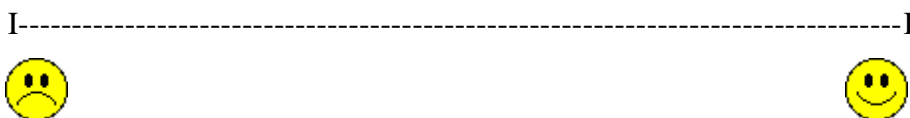
Skala for gruppevurdering - barn og unge (GCSRS)

Navn _____ Alder (År): _____
ID nr. _____ Kjønn: _____
Samtale nr. _____ Dato: _____

Hvordan var det å være med i gruppen i dag? Kan du sette et merke på linjene nedenfor for å vise oss hva du synes.

Å bli hørt

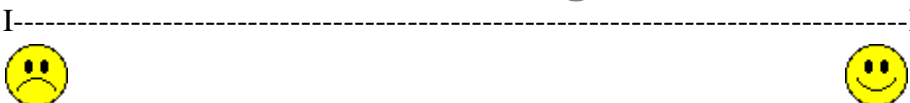
Gruppeleder eller gruppen hørte ikke på meg og likte meg ikke



Gruppeleder og gruppen hørte på meg og likte meg

Hvor viktig

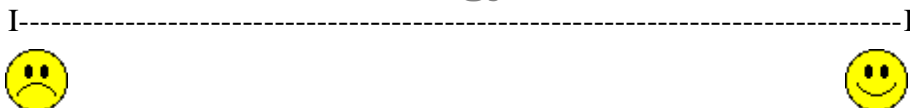
Vi snakket ikke om eller gjorde noe viktig



Vi snakket om og gjorde noe viktig

Det vi gjorde

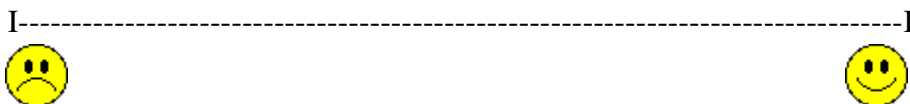
Jeg likte ikke det vi gjorde i dag



Jeg likte det vi gjorde i dag

Alt i alt

I dag var det ikke bra for meg – jeg følte meg ikke som en del av gruppen



I dag var det bra for meg – jeg følte meg som en del av gruppen

International Center for Clinical Excellence

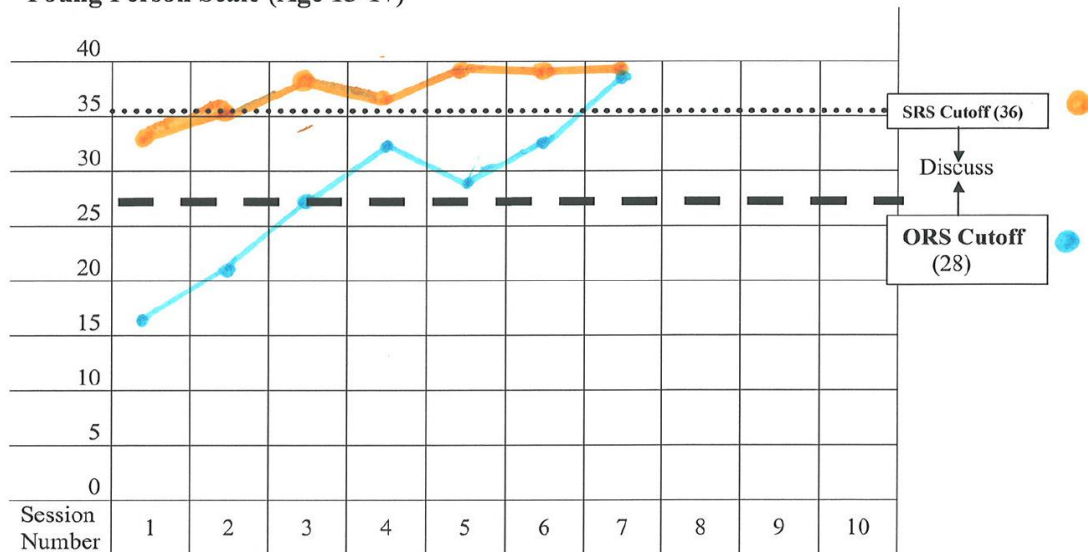
www.centerforclinicaexcellence.com

© 2010, PCOMS

Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Anne-Grethe Tuseth. (anne.tuseth@r-bup.no)

ORS/SRS Graphs

Young Person Scale (Age 13-17)



Eksempel 1 graf på papir.



Eksempel 2 graf på iPad